

Declaración de Salzburgo sobre *la Acción Colectiva por la Equidad Educativa*

Perspectivas de Iniciativas Globales por la Equidad Educativa

La Declaración de Salzburgo refleja aprendizajes colectivos de iniciativas educativas transformadoras alrededor del mundo, demostrando cómo los esfuerzos localizados pueden generar un cambio sistémico duradero.

- **El Efecto Áncash (Perú):** Un movimiento impulsado desde la base que destaca el poder de integrar las voces de una amplia gama de actores educativos (estudiantes, docentes, padres, autoridades) para promover un cambio sistémico.
- **Educando y Fundación Comunitaria de Oaxaca (México):** Una fundación que garantiza un diálogo inclusivo al reunir a todos los actores clave en la toma de decisiones.
- **Mexicanos Primero (México):** Una organización de la sociedad civil que ha demostrado cómo la acción colectiva puede ser catalizada a través de la construcción continua de narrativas basadas en datos.
- **Fundación SEED Care and Support & Black Girl's Dream Initiative (Nigeria):** Una iniciativa que aprovecha el liderazgo local y juvenil para fomentar la apropiación colectiva y generar transformación en regiones desatendidas.
- **Shikshagraha (India):** Un modelo que demuestra cómo las mejoras escolares impulsadas por la comunidad a nivel hiperlocal pueden escalar a nivel nacional mediante la articulación entre gobierno, organizaciones de base y actores del mercado.
- **Teach for All:** Una red global que desarrolla liderazgo colectivo para garantizar que todos los niños y niñas puedan alcanzar su máximo potencial.

Estas iniciativas, profundamente arraigadas en contextos locales, demuestran la importancia de invertir en el liderazgo colectivo de actores diversos dentro de los sistemas, para impulsar un cambio co-creado.

En diciembre de 2024, un grupo internacional de 55 educadores, responsables de políticas públicas e investigadores se reunió en Salzburgo para una sesión sobre "*El futuro de la enseñanza*". Uno de los temas explorados en la sesión se centró en la acción colectiva y el liderazgo docente como palancas para una reforma educativa equitativa. Esta Declaración refleja las aspiraciones compartidas del grupo, las lecciones aprendidas tras décadas de desafíos persistentes a nivel global y los cambios de mentalidad necesarios para una transformación sostenible de los sistemas educativos en todo el mundo.

La Declaración está alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular el ODS 4 (Educación de calidad), el ODS 5 (Igualdad de género), el ODS 10 (Reducción de las desigualdades) y el ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos). Al promover el liderazgo colectivo y la colaboración entre múltiples actores, trabajamos para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos (Meta 4.1), aumentar el apoyo y desarrollo profesional docente (Meta 4.c), y fortalecer los sistemas educativos mediante acciones impulsadas por las comunidades (Meta 4.5).

Liderazgo en la Acción Colectiva

El liderazgo en la acción colectiva consiste en alinear el corazón y la mente: conectar el propósito humano con soluciones prácticas. No se trata solo de crear políticas, sino de inspirar la colaboración, construir confianza y redistribuir el poder para que las comunidades lideren la construcción de su futuro. El liderazgo trasciende títulos y cargos: se refleja en las acciones cotidianas de personas como docentes, familias, cuidadores y responsables de políticas, cuyas decisiones tienen un impacto que se expande por la sociedad para generar un cambio significativo.

Transformar los sistemas educativos requiere el esfuerzo colectivo de múltiples actores. Docentes, estudiantes, padres, responsables de políticas, medios de comunicación y el sector privado desempeñan roles cruciales para amplificar y sostener la transformación educativa. En el centro de este proceso está el reconocimiento de la humanidad compartida y la comprensión de que el cambio sostenible se construye sobre el respeto mutuo, la confianza, la empatía y la vulnerabilidad.

Este es un trabajo urgente, pero que requiere paciencia, así como espacios para la reflexión, el diálogo y la sanación. Al compartir historias y escuchar diversas perspectivas, fomentamos una empatía más profunda y una colaboración genuina entre los sistemas educativos, lo que conduce a un cambio más significativo y sostenido. El liderazgo en la acción colectiva implica rehumanizar los sistemas y crear un futuro arraigado en un propósito compartido y en la esperanza.

Fomentar Cambios de Mentalidad entre Actores Clave

- **Estudiantes:** Asumen un rol activo en la construcción de sus entornos de aprendizaje y abogan por el cambio mediante el diálogo con docentes y tomadores de decisiones.
- **Docentes:** Se reconocen como líderes del cambio y colaboran con estudiantes y familias para co-crear soluciones frente a los desafíos.
- **Familias:** Pasan de ser receptoras pasivas a contribuyentes activas, abogando por las necesidades de sus hijas e hijos y promoviendo la colaboración con los docentes.
- **Gobiernos:** Avanzan hacia una formulación de políticas colaborativa, integrando voces locales e invirtiendo en soluciones sostenibles impulsadas por la comunidad.
- **Organizaciones de la sociedad civil:** Centran su labor en soluciones impulsadas por la comunidad, promueven la innovación y colaboran con el gobierno para lograr cambios a gran escala.
- **Medios de comunicación:** Visibilizan historias de éxito e innovaciones desde la base, cerrando la brecha entre comunidades y responsables de políticas para fomentar un diálogo informado.
- **Sindicatos de docentes:** Colaboran con gobiernos, escuelas y comunidades para co-diseñar soluciones, promover el liderazgo docente y abogar por políticas inclusivas.
- **Fundadores, propietarios y consejos directivos:** Crean estructuras organizativas adaptativas que priorizan una educación de calidad para todas las personas.
- **Comunidades:** Reconocen su poder colectivo para moldear los sistemas educativos y crean espacios para que líderes locales emerjan y lideren el cambio.
- **Asociaciones escolares:** Apoyan a las escuelas en el co-diseño de soluciones, fomentan la colaboración entre actores clave y aseguran que las voces comunitarias sean escuchadas en la toma de decisiones educativas.



Más información sobre la sesión de Salzburg Global sobre "El futuro de la enseñanza"

La Declaración de Salzburgo para la Educación Cívica y Civil fue redactada conjuntamente en inglés por los Salzburg Global Fellows.

Cambios de Mentalidad para la Acción Colectiva

En el corazón de esta Declaración está la convicción de que alcanzar la equidad educativa requiere no solo acciones, sino también cambios de mentalidad entre todos los actores. Estos cambios implican reimaginar los roles, las responsabilidades y las relaciones. Ayudan a romper silos, fomentar la colaboración y devolver la agencia a quienes están en la base.

Estos cambios son fundamentales porque la reforma educativa es compleja e interconectada, y exige que los actores vayan más allá de sus roles tradicionales. Los gobiernos deben abrazar la colaboración, los docentes deben verse como líderes, las comunidades deben reconocer su poder colectivo y los medios de comunicación deben visibilizar la esperanza junto con los desafíos. Trabajar colectivamente hacia un propósito compartido impulsa un cambio profundo y sostenible.

Aprendizajes Comunes

- **El poder del liderazgo colectivo:** La transformación se impulsa en red, con docentes, padres y líderes locales co-creando el cambio, no solo implementando políticas.
- **El contexto local importa:** Las soluciones deben estar arraigadas en las realidades locales. Las órdenes impuestas desde arriba suelen fracasar donde prosperan las soluciones impulsadas por la comunidad.
- **Confianza y relaciones:** Las reformas sostenibles se basan en la construcción de confianza, el diálogo continuo y la colaboración intersectorial.
- **Los movimientos de base generan impacto:** Las comunidades pueden crear cambios sistémicos y escalables, como se ha visto en Shikshagraha (India) y Efecto Áncash (Perú).
- **Liderazgo más allá de los títulos:** El cambio real se muestra en decisiones cotidianas, valentía y acciones de líderes en todos los niveles —estudiantes, docentes, directivos escolares, padres, líderes comunitarios, responsables de políticas— que trabajan para transformar el sistema.

Llamado a la Acción

Esta Declaración hace un llamado a todos los actores para que reimaginen sus roles, adopten cambios de mentalidad y se comprometan con la acción colectiva. Al integrar el "corazón" y la "mente" de la educación, podemos asegurar que cada estudiante y comunidad prospere. Juntos, podemos transformar los sistemas educativos para reflejar la equidad, la humanidad y la responsabilidad compartida.

Alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible —particularmente el ODS 4, el ODS 5, el ODS 10 y el ODS 17—, este esfuerzo impulsa una agenda global de transformación sostenible. A través de la acción colectiva, podemos construir sistemas educativos que encarnen la inclusión y fomenten la responsabilidad compartida para lograr futuros más justos y brillantes.