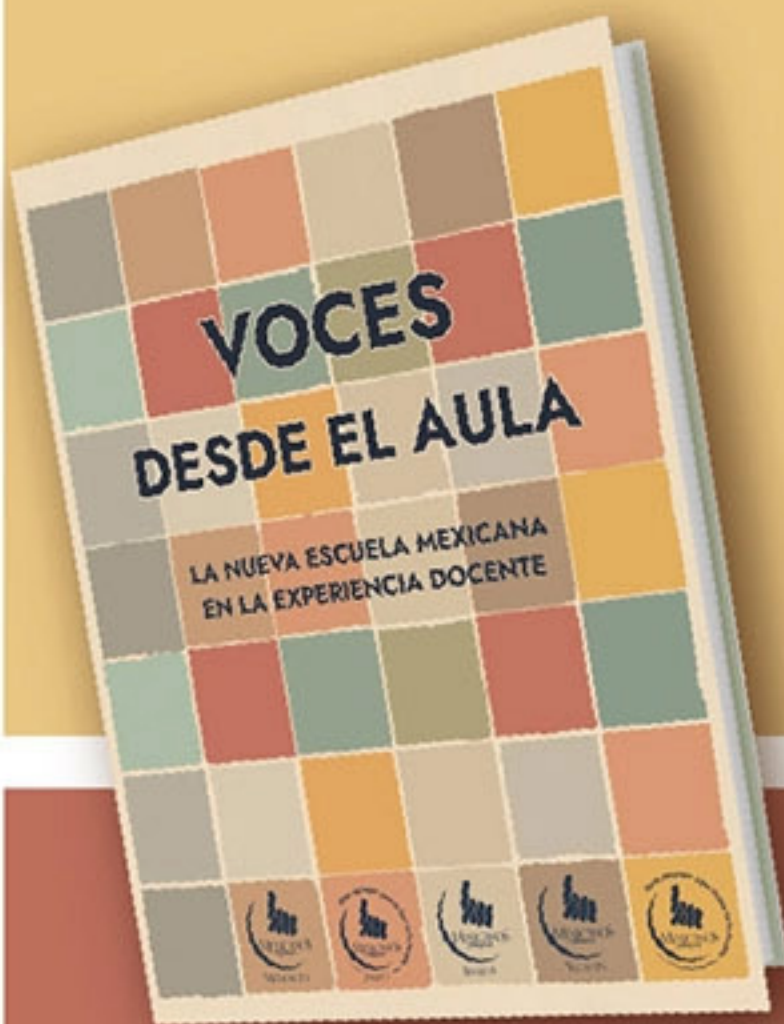




VOCES DESDE EL AULA

LA NUEVA ESCUELA MEXICANA
EN LA EXPERIENCIA DOCENTE

- Investigación cualitativa para conocer las percepciones de docentes sobre la implementación de la NEM
- En Jalisco, Michoacán, Sinaloa y Yucatán

¿Qué reconocen maestras y maestros?



- La autonomía docente
- El trabajo por proyectos
- La vinculación con el contexto escolar y la comunidad
- Que favorece la participación activa de las y los estudiantes
- Que fortalece la formación socioemocional

¿Qué faltó?



- Formación docente
- Acompañamiento pedagógico
- Información clara y oportuna
- Libros de texto gratuitos a tiempo y en cantidad suficiente
- Libros para estudiantes con discapacidad
- Condiciones mínimas en infraestructura, conectividad y recursos



¿Cuáles son sus preocupaciones?

- Falta de **contenidos** para fortalecer lectura, escritura y matemáticas
- Falta de **continuidad** en las reformas educativas

Mexicanos Primero destaca la importancia de:

- **Fortalecer** la formación docente y el acompañamiento pedagógico.
- **Optimizar** los Consejos Técnicos Escolares (CTE) como espacios de colaboración y aprendizaje profesional docente.
- **Garantizar** el suministro oportuno de libros de texto gratuitos.
- **Garantizar** infraestructura tecnológica y conectividad, especialmente en zonas de bajo nivel de desarrollo.
- **Fomentar** la articulación entre los distintos órdenes de gobierno.
- **Asegurar** la continuidad de una política curricular y de un modelo educativo para la educación básica que asegure los aprendizajes.
- **Implementar** políticas educativas que garanticen el desarrollo de los aprendizajes que permitan a las y los estudiantes avanzar en su trayecto educativo, y, sobre todo, para que sigan aprendiendo por sí mismos y mejoren su calidad de vida.



mexicanosprimero.org



/MexPrim



/MexicanosPrimero



@Mexicanos1o



@MexicanosPrimero2030

DESCARGA
EL ESTUDIO
AQUI:

