



Informe
anual 2016





Directorio



Consejo Directivo

Claudio X. González Guajardo
Presidente

David E. Calderón Martín del Campo
Director General

Roberto Sánchez Mejorada Cataño
Antonio Prida Peón del Valle

Equipo de trabajo

Juan Alfonso Mejía López Director General Adjunto	María Esther Ramos Ramos Coordinadora de Participación: Maestros
Cintya J. Martínez Villanueva Directora de Proyectos Especiales y Operaciones	Fernando Cruz Evangelista Coordinador de Líderes Educativos
Jennifer L. O'Donoghue Directora de Investigación	Metzeri Jiménez García Coordinador de Voluntarios
Paola González-Rubio Novoa Fernando Ruiz Ruiz Pablo Gerardo Velázquez Villa Investigadores	Francisco Meléndez García Coordinador de Operaciones
Adriana Del Valle Tovar Directora de Comunicación	Laura Castillo Carro Coordinadora de Desarrollo Humano y Beneficios
Norma Espinosa Vázquez Coordinadora de Medios	Maricruz Dox Aguillón Coordinadora de Administración
Alfonso Rangel Terrazas Coordinador de Diseño	Laura María Ramírez Mejía Coordinadora temática REDUCA
Rodrigo Jiménez Solórzano Coordinador de Comunicación Digital	Miriam Castillo Ramírez Analista de Operaciones
Paulina Martínez Rivera Coordinadora de Eventos	Ilina Martínez Oñate Asistentes de Presidencia
Alicia Calderón Ramos Analista de Comunicación	Katia Natalia Carranza Velázquez Asistente de Dirección General
María Teresa Aguilar Álvarez Castro Directora de Estudios Jurídicos	Álvaro Segundo Galicia Calderón Asistente de Dirección General Adjunta
Andrea Alcántara Jaramillo Macarena Velázquez López Investigadoras de Estudios Jurídicos	Esther Reyes Nieves Apoyo Secretarial
Manuel Bravo Valladolid Alejandro Ordóñez González Co-directores de Participación	Gabriel Escobar López Ernesto de Santiago Corona Vicente García Lara Apoyo Logístico



Índice

2016: Ampliar y defender la transformación educativa
Mensaje del Presidente y del Director General de Mexicanos Primero

4

Testimonios
¿Qué piensan de nosotros?

5

Nuestras acciones
¿Quiénes somos?

8

Impactos y resultados del año

10

Maestros

12

Litigios
estratégicos

20

Alumnos

26

Incidencia Ciudadana

31

Retos 2017

40

2016: Ampliar y defender la transformación educativa

Este año representó una gran oportunidad para crecer ante la dificultad y para descubrir la complejidad de la implementación en el permanente proceso de transformación educativa.

Cada etapa trae su reto y exige su respuesta adecuada. En 2012, que hoy parece lejano, sabíamos que el derecho a aprender de niñas, niños y jóvenes podía permanecer en un lugar secundario en el debate nacional; se corría el riesgo de que se quedara sepultado por los cálculos y reacomodos políticos en el proceso de las candidaturas a la elección general de ese año.

Nuestro accionar de entonces tuvo la orientación puntual de presentar una agenda de transformación educativa y de convocar la atención de los diversos sectores de la sociedad. Hace cinco años, presentamos un documental, publicamos evidencia de diagnóstico y formulamos metas; con ello, propiciamos que los candidatos presidenciales respondieran a propuestas concretas desde la sociedad civil.

Retomando esos pronunciamientos, al inicio de la nueva administración federal se concretó un acuerdo de las fuerzas políticas, una convergencia que puso a los alumnos y su aprendizaje al centro del sistema educativo y que se tradujo en un cambio a la Constitución y las leyes. La profesionalización docente y la evaluación para la mejora quedaron plasmados como los ejes principales de la política educativa para estos años.

En Mexicanos Primero sabíamos que no iba a ser fácil llevar esta primera serie de transformaciones a buen puerto y que una vez que comenzaran las tareas sistemáticas, habría dificultades presupuestales y administrativas para una implementación plena y oportuna de los cambios. El trabajo que como organización desarrollamos durante 2016 no sólo se enfrentó a dichas barreras; lo que cobró más energías y preocupaciones fueron la incomprensión, el cálculo político, el intento de sabotear y revertir lo logrado.

En este reporte damos cuenta de los proyectos que desarrollamos en estos últimos 12 meses que incluyen momentos de encuentro, como el Premio ABC y procesos complicados, como los ligados al litigio estratégico. Además de continuar con nuestros estudios, arrancamos una nueva serie comparativa del cumplimiento de la responsabilidad educativa de las 32 entidades. A través de nuestras iniciativas de acuerdo social reunimos a decenas de organizaciones, alcanzando significativos avances para involucrar a la ciudadanía en general, así como a entusiastas voluntarios que abrazaron esta causa.

Para todos ustedes, los que nos apoyan y aconsejan desde hace años, lo mismo que aquellos que nos acompañan por primera vez: ¡Muchas gracias! Este informe da cuenta de nuestra experiencia de activismo mediante el cual les compartimos tres mensajes:

- El primero es una expresión de gratitud: siempre soñamos en grande, pero gracias a un equipo de colaboradores dedicado, a un patronato convencido y a un grupo de aliados intrépidos, hemos llegado más lejos de lo que podíamos prever:

- El segundo mensaje es una expresión de compromiso: aquí estamos y aquí vamos a seguir. Las dificultades no nos arredran porque el servicio al despliegue del potencial de niñas, niños y jóvenes de este país siempre nos reanima, siempre nos pone de nuevo en pie, siempre nos trae sonrisas y renovados propósitos.

- Y por supuesto, el tercer mensaje es una expresión de convicción. Queremos servir mejor al principal derecho que tiene la joven generación de nuestro país: el derecho a ser la mejor versión de sí mismo, sin cortapisas, sin las cadenas de la mezquindad y de la inercia. Estamos convencidos de que se necesita actuar mejor; hacer más, ser muchos más todos aquellos quienes abrazamos esta causa.

Gracias, aquí seguimos y ¡vamos por más!



Claudio X. González Guajardo
Presidente

David Calderón Martín del Campo
Director General

Testimonios

¿Qué piensan de nosotros?



"Mexicanos Primero fue una de las mejores experiencias que tuve como #LadyMatemáticas. La bondad de su proyecto de **promover la importancia del maestro**, así como su profesionalismo, me dejaron muy contenta.

La estrategia de aparecer en cines y redes sociales fue muy buena ya que mucha gente acude a estos medios hoy en día. La manera en que plantearon la idea es original, y esto no solo lo dije yo, sino que muchos de mis amigos también.

Por último, estoy agradecida porque apreciaron mi lado humano: mis ideas, experiencias y forma de ser; esto a mí me demostró que son una organización que se sabe acercar a las personas y cuyos miembros tienen excelentes valores morales."

Olga Medrano Martín del Campo
Medalla de Oro en la Olimpiada
Femenil de Matemáticas 2016

"Cuando un equipo de trabajo se integra por personas que se preocupan por el derecho a aprender como Mexicanos Primero, teniendo la posibilidad de soñar en proyectos que intentan sembrar esperanza de colaboración y escucha; es posible que sucedan cosas como el **Consejo de Maestros ABC**, espacio inspirado en el trabajo y entrega de miles de docentes.

Un proyecto que tiene entre sus compromisos, el de explorar nuevas formas innovadoras e inclusivas de aprender. **Mexicanos Primero** asumió el reto de **convocar a diez docentes, generar condiciones para poder reunirlos y acompañar el proceso**. Este desafío se realiza con afecto, respeto, autonomía, y un gran reconocimiento a nuestra labor docente.

Nos une un sueño, una esperanza: la colaboración y escucha entre maestros y maestras, explorando formas innovadoras e inclusivas de aprender, con el compromiso de inspirarnos en el trabajo y la entrega de miles de docentes en este país que cada mañana salen a construir comunidad."

Analuci Ayora Vázquez
Supervisora de preescolar en Yucatán
Representante del *Consejo de Maestros ABC*



“El trabajo que Mexicanos Primero realiza para defender el derecho a la educación de nuestras niñas, niños y jóvenes es loable en un tema importante y estratégico para el desarrollo de nuestro país. Más significativo porque esta defensa se hace con investigación y propuesta, convocando a madres y padres de familia, maestros, directivos escolares, alumnos, medios de comunicación, autoridades educativas, legisladores y sociedad civil a comprometerse en la educación.

Particularmente **en el estado de Oaxaca la labor de Mexicanos Primero permitirá que los alumnos tengan clases** (así de básico, así de complejo), ya que por décadas los alumnos de educación básica tenían 25 días menos de clases por ciclo escolar.

La semilla de la transformación en la cultura cívica que realiza Mexicanos Primero, **germinará en una práctica ciudadana de compromiso y exigencia a una educación de calidad”**

Luis Ruiz Saucedo

Director General
Fundación Comunitaria Oaxaca

“Mexicanos Primero, con su profesionalismo, respeto, rigurosidad y conocimiento han logrado poner en la agenda pública la necesidad urgente de transformación a favor del aprendizaje de las niñas, niños y jóvenes mexicanos.

Sus procesos de movilización social e incidencia en política pública han sido un referente importante no sólo para **FEXE**, sino también para muchas organizaciones en Colombia que ven en su labor un ejemplo que eleva la voz de la sociedad civil hacia cambios estructurales concretos de políticas educativas.

Sus logros en el acompañamiento de modificaciones normativas hablan por sí solos del compromiso de Mexicanos Primero por **garantizar el derecho a la educación de calidad desde la perspectiva de corresponsabilidad.**

Como organización par, representante de México ante **REDUCA** (Red Latinoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación), Mexicanos Primero ha sido líder destacado aportando elementos importantes en el desarrollo de las acciones previstas en la línea de incidencia y movilización.”

María Clara Ortíz Karam

Directora Encargada
Fundación Empresarios por la Educación (FEXE)
Colombia

“Como persona voluntaria de Mexicanos Primero comprendí el papel tan importante que jugamos todos como *ciudadanxs* en la educación de México, los retos que estamos enfrentando, pero sobre todo las **acciones y medios necesarios** para lograr que cada *niñx* en nuestro país tenga el acceso a una educación de calidad para lograr ser la mejor versión de *sí mismx*”.

Ximena Ravelo

Ganadora del Premio *Experiencia Servicio Social 2016*
Voluntaria en Mexicanos Primero

“En el México de hoy prevalecen múltiples formas de discriminación en contra de las mujeres, como menores oportunidades de acceso a la educación, lo que conduce a conductas estereotipadas sobre los roles de género, pobreza, discriminación y violencia. Por eso, **me siento profundamente emocionada de ser parte del esfuerzo que realiza Mexicanos Primero para construir nuevas historias de éxito a favor de las niñas y niños mexicanos gracias al poder transformador de la educación**. Mi compromiso con Mexicanos Primero es luchar para incluir el enfoque de género en la educación pública del país, desde la educación básica hasta el nivel superior; con atención especial en las mujeres indígenas.”

Eufrosina Cruz Mendoza

Diputada local
Oaxaca

¿Qué piensan de nosotros?

“Mexicanos Primero juega un papel relevante dentro del México de hoy. En el contexto de la construcción de un Estado Constitucional Democrático de Derecho es indispensable que surjan organizaciones que abonen a la justiciabilidad de los derechos fundamentales. En este caso, **el derecho a la educación ha tenido en Mexicanos Primero a un gran aliado para darle eficacia directa al texto constitucional que lo consigna**.

Prueba de ello son las múltiples actividades que genera a lo largo y ancho del país, dentro de las cuales se incluyen las nada fáciles acciones de promover **litigios estratégicos** que, poco a poco, van haciendo de los postulados teóricos y realidades tangibles. Ello requiere de un gran valor; ya que indudablemente, significa enfrentarse a la autoridad que -en no pocas ocasiones- ha dado muestras de reacciones represivas. Por ello, **va mi mayor reconocimiento a las personas que integran Mexicanos Primero** por el temple que han tenido para sobrellevar las dificultades que implica el ser un freno ante los abusos del poder público. Me parece, sin duda, que están transformando la educación en México.”

Antonio Arámburu Mejía

Socio fundador de Arámburu, Saldívar y Vázquez, S.C.
Coordinador de la Comisión de Derecho Constitucional,
Derechos Humanos y Amparo de la Barra Mexicana Colegio de Abogados

“Hay un consenso generalizado sobre la importancia de modernizar el sistema educativo en México para adaptarse a los desafíos de los tiempos actuales. **Mexicanos Primero ha sido fundamental en generar un diálogo sobre el derecho de niñas y niños a aprender, a tener escuelas de calidad y docentes preparados y respaldados**. El trabajo de investigación y comunicación de Mexicanos Primero ha tenido una gran influencia en México. Un ejemplo claro es la publicación del libro *Los Invisibles* que posicionó el tema del Desarrollo Infantil en la agenda nacional. Todavía hay mucho por hacer; pero **organizaciones como Mexicanos Primero nos inspiran** a mirar hacia un futuro donde todos los *mexicanxs* pueden alcanzar su máximo potencial desde el comienzo.”

Diego Adame

Gerente de Proyectos
Lego México

¿Quiénes somos?

Somos una iniciativa ciudadana, independiente y plural cuyas acciones están orientadas a que se cumpla el derecho a aprender de todos los niños y jóvenes mexicanos.

Desde el nacimiento de Mexicanos Primero nos planteamos la tarea urgente de colocar a la educación como prioridad social; que ésta se reconozca como factor clave para alcanzar el bienestar, justicia y desarrollo que anhelamos para México.



Con esta finalidad proponemos:

Dos grandes metas

Meta 1. Lograr una **educación de calidad** en la que niñas, niños y jóvenes desarrollen su potencial y cuenten con aprendizajes al nivel del mundo.

Meta 2. Que **todos** los jóvenes terminen el bachillerato con capacidades que les **posibiliten desarrollarse en plenitud**.

y cuatro caminos

1. Recuperar la rectoría del Estado Mexicano en la educación.

2. Mejorar las condiciones para los maestros y directores que ponen empeño en su trabajo.

3. Eliminar las prácticas de despilfarro y corrupción que afectan al derecho a aprender.

4. Dotar de autonomía y participación a las escuelas.

Nuestros principios

1

Sólo la
Educación
de **calidad**
cambia a
México.



2

La verdadera
independencia
está en
la educación
de calidad.



3

El **derecho**
de los
niños
es primero.



4

Que
no falte
ningún
alumno
en la escuela.



5

Los **maestros**
son la **clave**
para avanzar,
¡no los dejemos
solos!



6

Lo que
no se **evalúa**
no se puede
mejorar
y lo que no se
transparenta
no se puede
cambiar.



7

Ni un paso
atrás en la
transformación
educativa,
¡siempre
avanzar!



8

La escuela
no es
del gobierno,
es nuestra.



9

La escuela
debe ser
el **proyecto** de
la **comunidad,**
no el reflejo.



10

El lugar
de México en
el mundo es el
lugar de mi
hijo en la
escuela.



A casi una década de nuestra fundación
hemos incidido positivamente en la búsqueda de que
el derecho a aprender sea una realidad contribuyendo a avanzar
hacia un Estado de Derecho social y democrático
que prevalezca en el país.



**Respetar
y promover a
los maestros**

Aprecio y reconocimiento

Impulso al
desarrollo profesional

Liderazgo Educativo

Redes de aprendizaje

Modelo educativo
con metas verificables

Gasto eficiente

Responsabilidad
de las autoridades

**Impulsar
la transformación
de la política pública
educativa**

Implementación del
Art. 3º Constitucional

Maestros

**Incidencia
ciudadana**



**Nuestra
causa:**

Impugnar
actos de autoridad que
violen el derecho
a la educación

Ciclos escolares completos

Bases de datos de Maestros

Apoyo jurídico sobre
irregularidades en
evaluaciones

Nulidad de los acuerdos
ilegales entre SEGOB-CNTE

Cambiamos el rumbo

Nuestra Escuela Primero

Voluntariado

Colaboraciones
nacionales e internacionales

**Hacer
efectiva**
la participación
social

**Litigios
Estratégicos**

Alumnos

Que se
cumpla
el derecho
de todos
los niños a
aprender

Maestros

Proyecto	Prof. Recomendaciones sobre formación inicial y continua de los maestros en México	<i>Diplomado de Líderes Educativos Transformadores (DILET)</i>	<i>#GraciasProf</i>	Premio ABC 2016 “Maestros de los que Aprendemos”	Consejo de Maestros	¡En Voz Alta!
Resultados	Posicionamos en la agenda pública la importancia de la formación docente y la urgencia de su transformación.	Becamos, por 3° año consecutivo, a 400 directores novales para cursar el diplomado con certificación internacional para líderes educativos.	Socializamos más de 7,889 historias de mexicanos que tuvieron un profesor que les cambió la vida en positivo.	Reconocimos por 9° año consecutivo la labor de 11 profesores ejemplares en México.	Contribuimos a dar voz y agencia en los procesos de transformación educativa.	Realizamos dinámicas de expresión colectiva docente en Jalisco y Yucatán con foco en el derecho a aprender.
Impacto	Fijamos los términos de discusión para establecer una política nacional que impulse una formación docente centrada en el aprendizaje profesional.	Contribuimos en la implementación de un modelo de desarrollo profesional para directivos.	Generamos una corriente de conversación a favor de la labor de los maestros en México, con énfasis en el combate al abandono escolar.	Confluimos en las decisiones correctas al establecer un marco de evaluación integral docente.	Generamos una corriente de conversación y práctica entre maestros como promotores del derecho a aprender en México.	Establecimos en la agenda docente los retos a los que se enfrentan los maestros mexicanos y soluciones de mejora.
Camino para la transformación educativa	Respetar y promover a los maestros y directivos.					

Litigios Estratégicos

Proyecto	<i>Justicia para Oaxaca</i> (Parte 3)	Bases de datos de Maestros	Apoyo jurídico a maestros en que sufrieron Irregularidades en la asignación de plazas docentes	Nulidad de los acuerdos ilegales entre SEGOB y la CNTE
Resultados	Junto con padres de familia en Oaxaca obtuvimos dos sentencias favorables para corregir irregularidades que dejaron sin clases a los alumnos en el estado.	Logramos que el INAI ordenara hacer públicos los resultados de la Evaluación del Desempeño Docente 2015-2016.	Acompañamos a maestros de Michoacán a interponer una demanda de amparo en contra de las autoridades educativas federales y locales que incurrieron en múltiples irregularidades en el concurso de oposición y asignación de plazas.	Logramos que el Poder Judicial ordenara nulificar los acuerdos ilegales entre SEGOB, autoridades de Oaxaca y la CNTE por violar el derecho a la educación en Oaxaca.
Impacto	El Poder Judicial ordenó que debían iniciarse procedimientos administrativos contemplados en ley contra las autoridades responsables de violar el derecho a aprender ocasionada por la suspensión de clases en Oaxaca.	Diversas organizaciones presentaron un Amici Curaie en apoyo a transparentar las bases de datos. El INAI ordenó se hiciera pública la información.	Activamos al Poder Judicial para que se respete el derecho de los maestros a contar con un proceso de ingreso y promoción docente justo y transparente, mediante concurso y respeto irrestricto al orden de prelación.	El Poder Judicial sirvió de contrapeso al poder Ejecutivo, ordenando dejar “insubsistentes” sus acuerdos.
Camino para la transformación educativa	Hacer efectiva la participación de la sociedad.		Respetar y promover a los maestros y directivos.	Recuperar la rectoría en la educación.

Alumnos

Proyecto	<i>Cambiamos el Rumbo</i>	<i>Nuestra Escuela Primero</i>	<i>Voluntarium</i>	Colaboración con diferentes actores nacionales e internacionales
Resultados	Compartimos con 224 familias de cuatro escuelas en el Estado de México y Ciudad de México estrategias para el aprendizaje de sus hijos.	Impulsamos , por segundo año consecutivo, la participación de seis escuelas para emprender proyectos a favor del derecho a aprender.	Emprendimos acciones ciudadanas a favor del derecho a aprender con la participación de 240 personas voluntarias.	Construimos puentes con diversos actores para alentar el acceso universal de toda niña, niño y joven a la educación de calidad .
Impacto	Establecimos un marco de acompañamiento para las familias , para hacerlas parte activa del proceso de aprendizaje de sus hijos.	Confluimos en las decisiones correctas al establecer un marco de participación en la toma de decisiones de la escuela.	Impulsamos una conciencia compartida de participación ciudadana en el derecho a aprender.	Generamos una agenda pública educativa con otros organismos más allá de lo local y nacional.
Camino para la transformación educativa	Hacer efectiva la participación de la sociedad.			

Incidencia Social

Proyecto	Modelo educativo con metas verificables en el aprendizaje	Gasto eficiente del dinero para la educación	Cumplimiento de la responsabilidad estatal de garantizar el derecho a aprender	Implementación de la transformación educativa
Resultados	• Suspensión en 2016 de la prueba PLANEA. • PISA 2015: Dejamos a muchos de los nuestros atrás. • Modelo Educativo ¿una promesa de aprendizaje para todas y todos?	• Gasto para el aprendizaje incluyente. • ¡No recortar en educación, sí gastar mejor en 2017!	• ICRE: Índice de Cumplimiento de la Responsabilidad Educativa. • Defendamos la Educación en Oaxaca.	• Manifiesto del ¿Cómo sí? • La Escuela que Queremos.
Impacto	Fijamos los términos de la discusión en la defensa de la evaluación a maestros alumnos a nivel nacional.	Confluimos en las decisiones correctas al exigir que el gasto llegue a los alumnos, maestros y escuelas que más lo necesitan.	Establecimos en la agenda la responsabilidad de los gobernadores para garantizar el derecho a aprender de sus alumnos, al tiempo que fijamos una ruta para la solución.	Establecimos en la agenda el sentido de urgencia para corregir y mejorar la implementación de la reforma educativa.
Camino para la transformación educativa	• Respetar y promover a maestros y directivos. • Gasto transparente y eficiente. • Autonomía escolar y participación social.	Gasto transparente y eficiente.	Recuperar la rectoría de la Educación.	• Respetar y promover a maestros y directivos. • Gasto transparente y eficiente. • Autonomía escolar y participación social.



Si como sociedad queremos
tener un futuro viable, tenemos que

cuidar, apoyar y exigir
a nuestros **maestros.**

Maestros

“Celebro el esfuerzo de Mexicanos Primero porque busca, a partir de un diagnóstico, dar a conocer cuáles son los problemas de la formación de nuestros docentes.

En ese sentido, comparto esta inquietud y es el motivo que está llevando a un grupo de colegas y a un servidor a estudiar cuáles son los desafíos en la transformación que requieren tanto las escuelas normales como las instituciones de educación superior en donde se están formando nuestros futuros maestros.”

Marco Fernández
Investigador Asociado de México Evalúa

Desde el inicio de Mexicanos Primero nos planteamos apostar a favor de los maestros y lograr que tengan las mejores oportunidades para ser los profesionales por excelencia.

Toda la experiencia internacional apunta a un factor como el más importante para lograr calidad en el aprendizaje de los alumnos: se requiere de maestros de excelencia, de directores líderes y de supervisores que apoyen la labor de la comunidad escolar.

En el 2016, intensificamos nuestras acciones para **impulsar el desarrollo profesional de los maestros**.

En febrero, presentamos el reporte *Prof. Recomendaciones sobre formación inicial y continua de los maestros en México* en el que dimos a conocer un **diagnóstico** de la formación docente en nuestro país e hicimos un **llamado** a defender el derecho a aprender de los maestros. Contamos con los comentarios de Marco Fernández, investigador asociado de México Evalúa.

A la convocatoria asistieron 210 invitados, entre ellos maestros, líderes de partidos políticos, legisladores, directores, supervisores, representantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), organizaciones de la sociedad civil que trabajan con los maestros, medios de comunicación, autoridades educativas federales y estatales. Posteriormente, sostuvimos una rueda de prensa para profundizar en el diagnóstico y la propuesta con los medios de comunicación.



Presentación pública del estudio *Prof.* con la participación de Marco Fernández, investigador de México Evalúa, Claudio X. González Guajardo y David Calderón, presidente y director general de Mexicanos Primero, respectivamente.



A través de *Prof.* propiciamos el debate informado sobre la formación docente y su necesidad urgente de replanteamiento y transformación, a fin de que todos los profesores tengan las oportunidades para llegar a ser verdaderos profesionales del aprendizaje. El reporte tuvo un tiraje de 2,000 ejemplares y está disponible en prof.mexicanosprimero.org

Con la convicción de apoyar a los directores de educación pública como uno de los principales defensores del derecho a aprender; impulsamos -desde la sociedad civil y con el apoyo del Instituto Tecnológico de Monterrey y la Universidad de Cambridge- el **Diplomado Internacional para Líderes Educativos Transformadores (DILET)**.

En el 2016, becamos a 400 directores de educación básica en las 32 entidades federativas para cursar el *DILET* con certificación de la Universidad de Cambridge. Asimismo, con apoyo de la Secretaría de



Sesión presencial del Diplomado Internacional para Líderes Educativos Transformadores (DILET).



Diplomado Internacional para Líderes Educativos Transformadores

Jalisco ampliamos la beca para 400 directores -desde el nivel preescolar hasta las escuelas normales para directores de esta entidad.

El objetivo del *DILET* es profundizar y fortalecer prácticas de gestión, **liderazgo pedagógico** y articulación del director escolar con la comunidad. Está orientado a directores con poca experiencia, con el fin de acortar la curva de aprendizaje y

traducirse en mejores procesos para sus maestros y alumnos.



Ceremonia de clausura del Diplomado Internacional para Líderes Educativos Transformadores (DILET).

Al día de hoy, las dos primeras generaciones de directores *DILET* han implementado cambios positivos en las relaciones y procesos escolares que encabezan. Muchos de ellos, han tenido resultados sobresalientes en los concursos de promoción a supervisión. Con tan sólo dos generaciones, el *DILET* tiene el potencial de incidir en el aprendizaje de más de 4,200 docentes y de casi 95,000 niñas y niños.

La 3ª generación de directores *DILET* comenzó el diplomado en octubre y se graduará en abril de 2017!

Es muy importante que maestros y directores mexicanos cuenten con apoyo y acompañamiento que fortalezcan sus conocimientos y competencias como profesionales de la educación. También es

relevante que los profesores cuenten con oportunidades para tejer **redes de aprendizaje** que les permitan compartir experiencias y prácticas que los animen e impulsen en su profesión docente.

En este sentido, las dinámicas **¡En Voz Alta!** impulsadas por Mexicanos Primero animan la expresión colectiva de los docentes, al tiempo que focaliza el trabajo entre pares a favor del derecho a aprender. Mientras **¡En Voz Alta!** Jalisco contó con la participación de **240 maestros** de escuelas públicas y privadas de educación básica, en Yucatán asistieron **300 maestros** de diversas comunidades de la entidad.

Dinámica de expresión colectiva docente
¡En Voz Alta! Jalisco.



¡En Voz Alta! es un espacio para maestros, directores, supervisores y asesores técnico-pedagógicos interesados en mejorar su práctica, intercambiar puntos de vista y construir redes de aprendizaje. Hoy, *¡En Voz Alta!* ha sido replicado en Argentina.

Otro proyecto que impulsamos para dar voz y unidad a los maestros es el **Consejo de Maestros** cuyo objetivo es construir una comunidad de aprendizaje y práctica para el apuntalamiento



Maestros, directores y supervisores en Yucatán compartieron los retos docentes a los que se enfrentan, así como soluciones de mejora.



Profesores integrantes del Consejo de Maestros de las entidades de: Chiapas, Ciudad de México, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí, Tabasco, Veracruz y Yucatán.



de la profesión docente, para dar voz y agencia a los maestros frente a grupo en los procesos de transformación educativa en México. El Consejo está integrado por 10 maestros de diversos niveles, edades, entidades federativas y modalidades educativas. Todos ganadores y representantes de cada generación del **Premio ABC “Maestros de los que Aprendemos”**.

En Mexicanos Primero **apoyamos y reconocemos la labor de los maestros** en México como elemento clave para que los alumnos aprendan y sean la mejor versión de ellos mismos.

En la 9ª entrega del **Premio ABC 2016 “Maestros de los que Aprendemos”** reconocimos a 11 maestros de los estados de México, Chihuahua, Puebla y Yucatán. Este premio se entregó en el Alcázar del Castillo de Chapultepec a maestros que van más allá de las circunstancias de su entorno y promueven cambios significativos en el aprendizaje de sus comunidades escolares. El evento de premiación contó con la participación de secretarios de educación estatales, líderes de opinión, representantes de organismos internacionales, organizaciones de la sociedad civil y medios de comunicación.

Los ganadores del **Premio ABC 2016** tendrán la oportunidad de reforzar su preparación y labor pedagógica con una beca completa para estudiar un diplomado en línea sobre liderazgo y calidad de



La ceremonia del Premio ABC 2016 tuvo lugar en el Castillo de Chapultepec en donde reconocimos a destacados maestros, directores, supervisores y equipos de maestros de escuelas públicas de educación básica.



Maestros ganadores del Premio ABC 2016: Juvenal Mercado (Pue.), José Castañeda (Chih.), Rosa María Garzón (Pue.), Martha Galicia (Edo. México), Rosa Fajardo, Stengel Colonia, Martín Magaña, Guadalupe Xicum, Licely Xicum, Carlos Ucan y Víctor Navarrete (Yuc.).

competencias directivas y docentes, una computadora personal, una biblioteca educativa y una estancia para estudios en el extranjero.

Los maestros ganadores del **Premio ABC** se caracterizan por ser agentes de cambio, perseverantes, mantener altas expectativas en sus alumnos y hacer equipo con las familias para desplegar el talento de los alumnos.

En el marco de esta celebración, se lanzó la campaña masiva en medios de comunicación **#GraciasProf** para socializar historias de profundo agradecimiento y admiración a los maestros en México.

A través de cineminutos, cómics y animaciones que corrieron en el cine y en redes sociales, diversas personalidades mexicanas destacadas en el mundo de las ciencias, artes, cultura y deporte, compartieron sus anécdotas sobre el maestro más significativo en su vida e invitaron a otros a compartir su historia.

Cada pieza encierra un mensaje de inspiración, haciendo visible el aprecio a los maestros que han impulsado a generaciones de mexicanos a desplegar sus verdaderas habilidades y talentos para la vida. Contamos con la participación de: Olga Medrano, medalla de oro en la Olimpiada Europea Femenil de Matemáticas 2016, Julieta Fierro, astrónoma destacada y académica de la UNAM, el equipo



La campaña **#GraciasProf** contó con la participación de 7,899 mexicanos.



de basquetbol triqui, Saúl Mendoza, campeón mundial paralímpico y su maestra de secundaria Margarita Huizar.

Guillermo Arriaga, ganador de la Palma de Oro al mejor guión en el Festival de Cannes le dijo **#GraciasProf** su maestro de universidad, Paco Prieto y la actriz Tiaré Scanda se reencontró con su maestra de primaria, Eva Orozco ¡después de 20 años!

También participaron personalidades destacadas en el ámbito de la comunicación como: Sopitas, Martha Debayle, Rebeca Mangas y Genaro Lozano, así como destacados líderes en diversos ámbitos como José Ramón Cossío, ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), Sergio Aguayo, líder de opinión, Eufrosina Cruz Mendoza, diputada local, Arturo Hernández, activista y comandante de *Los Supercávicos* y Francisco Rivas, director del Observatorio Nacional Ciudadano.



Contamos con inspiradoras historias de maestros y alumnos: Fredy Góngora, maestro en Yucatán y ganador del Premio ABC "Maestros de los que Aprendemos", Elisa Guerra, maestra ganadora del Premio ALAS-BID como Mejor Educadora de Latinoamérica y Xóchitl Mejía, Premio de la Juventud Ciudad de México.



#GraciasProf invitó a recordar y compartir la historia de aquella maestra o aquel maestro que no nos dejó solos y que nos impulsó a ser la mejor versión de nosotros mismos. La campaña cerró el diciembre con más de 7 mil mexicanos que dijeron **#GraciasProf** a sus maestros. Las historias pueden conocerse en www.graciasprof.mx

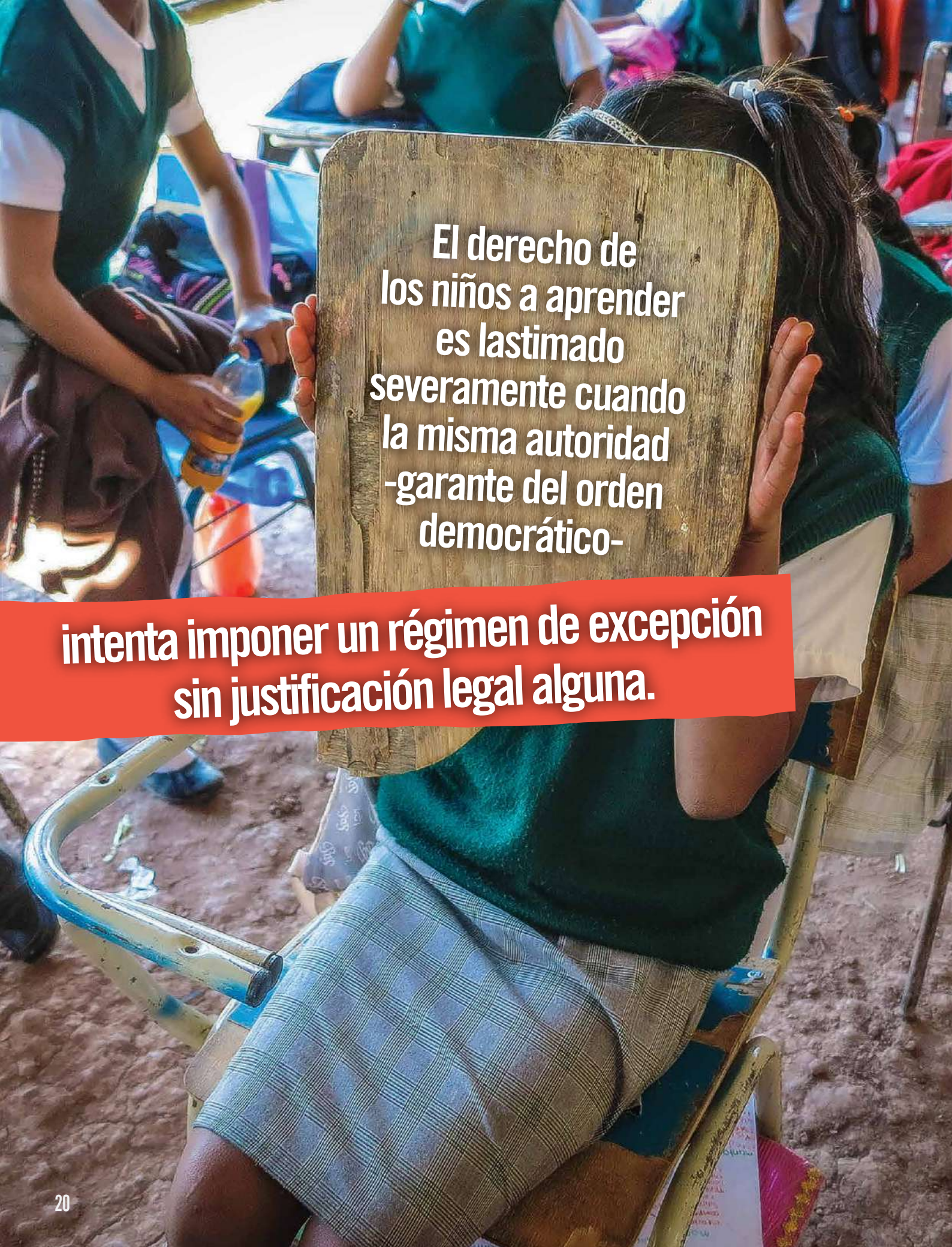
De arriba abajo:
Guillermo Arriaga y su profesor de universidad, Paco Prieto.
Olga Medrano dice **#GraciasProf** a su directora Linda Cisneros.
Mensaje de aprecio del equipo triqui a su entrenador, el Profe. Zúñiga



Tiaré Scanda dice #GraciasProf a su maestra Eva ¡después de 20 años de no verla y en la misma escuela donde estudió!

Resonancia en medios

<i>Prof.</i>	<i>DILET</i>	<i>¡En Voz Alta!</i>	<i>Premio ABC</i>	<i>#GraciasProf</i>
250 asistentes en la presentación pública.	4,600 aspirantes de toda la República Mexicana	250 participantes en Jalisco 300 participantes en Yucatán	11 ganadores	7,899 mexicanos compartieron historias de aprecio sobre sus maestros
2,000 ejemplares físicos	1,400 becados	2 encuentros locales con maestros	4 entidades: Estado de México, Chihuahua, Puebla y Yucatán	5 cineminutos: proyectados por 7 semanas en 288 cines de la República Mexicana
13,874 lecturas al estudio Prof.	68,424 visitas a la convocatoria DILET	Red de 1,090 profesores de la República Mexicana	2 pronunciamientos públicos del Consejo de Maestros	21 personalidades participaron en #GraciasProf
20 impactos en medios: • 2 prensa • 5 radio • 2 TV • 11 web	Aliados: Fundación Banorte, Secretaría de Educación Jalisco y Secretaría de Educación en el Estado de México.	3 años consecutivos de eventos ¡En Voz Alta!	20 impactos en medios: • 5 prensa • 5 radio • 4 TV • 6 web	167,615 personas, en promedio, vieron la campaña en cines



**El derecho de
los niños a aprender
es lastimado
severamente cuando
la misma autoridad
-garante del orden
democrático-**

**intenta imponer un régimen de excepción
sin justificación legal alguna.**

Litigios estratégicos



Plana en el periódico Reforma en la sección Nacional "Interponen amparos para exigir que se cumpla la ley: Litigan en Oaxaca sanción a paristas".

Durante 2016, *Aprender Primero* impugnó actos de autoridad que afectaron el derecho a aprender de niñas, niños y jóvenes en México. A continuación hacemos un resumen de las acciones legales que impulsó el brazo jurídico de Mexicanos Primero para activar al Poder Judicial y a otras instancias para exigir que garantice el derecho a la educación en nuestro país:

Ciclos escolares completos.

La suspensión de clases en Oaxaca por paros convocados por la dirigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ha sido muy común y hasta ha llegado a ser considerado "normal" a pesar de que constituye un grave incumplimiento de la ley que viola flagrantemente el derecho de los niños. Solamente en el ciclo escolar 2014-2015 los niños de Oaxaca perdieron ¡25 días hábiles de escuela! por paros convocados por la CNTE.

Ante esta violación, **se interpusieron demandas de amparo por parte de tres alumnos oaxaqueños y Aprender Primero** en las que se pidió al Poder Judicial que obligue a las autoridades de Oaxaca a ejercer sus atribuciones y aplicar a los maestros que se ausentaron las consecuencias previstas en la ley.

Para asegurar la integridad y seguridad de los demandantes, obtuvimos de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y de la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca medidas cautelares en beneficio de los demandantes y sus familias.



Rueda de prensa *Justicia para Oaxaca: Por el derecho de los niños a tener ciclos escolares completos* con la participación de Claudia Aguilar Barroso, socia del despacho Aguilar Barroso y Asociados, S.C., María Teresa Aguilar, directora de Estudios Jurídicos, David Calderón, director general y Claudio X. González presidente de Mexicanos Primero.

Las demandas fueron presentadas –con el apoyo pro bono de Claudia Aguilar Barroso y su equipo– ante juzgados federales en Materia Administrativa en la Ciudad de México. Dos sentencias fueron emitidas (el 12 de enero y el 11 de febrero de 2016) otorgando el amparo a los niños y a *Aprender Primero*. Los efectos de ambas sentencias fueron similares; la parte más importante de una de ellas establece que:

“La Justicia de la Unión ampara y protege a Aprender Primero y a ...[nombre del demandante*]...en contra de la omisión de separar del servicio a todos y cada uno de los maestros de la Escuela [nombre de la escuela] en Oaxaca, en aplicación del artículo 76 de la Ley General del Servicio Profesional Docente, por los motivos expuestos en el considerando sexto (faltar a su labor educativa por más de 3 días, sin justificación, en el período de un mes)...”

Estos fallos son históricos porque se vuelve a privilegiar, desde el Poder Judicial de la Federación, el derecho de las niñas, niños y jóvenes a una educación de calidad, por encima de los intereses de los adultos.



Bases de datos de maestros.

En respuesta a nuestra solicitud, el 3 de junio de 2016, y con el apoyo de diversas organizaciones que presentaron un *Amici Curiae*, el Instituto Nacional de Acceso a la Información (INAI) -por unanimidad- resolvió modificar la respuesta emitida por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y le ordenó, poner a nuestra disposición la base de datos con los resultados obtenidos por los docentes y por el personal con funciones de dirección en la Evaluación Docente 2015-2016 en Educación Básica y Media Superior realizada en todas las entidades federativas.

La resolución establece que la información solicitada es información de interés público, y que con ésta se puede formar un país con un mejor nivel educativo.

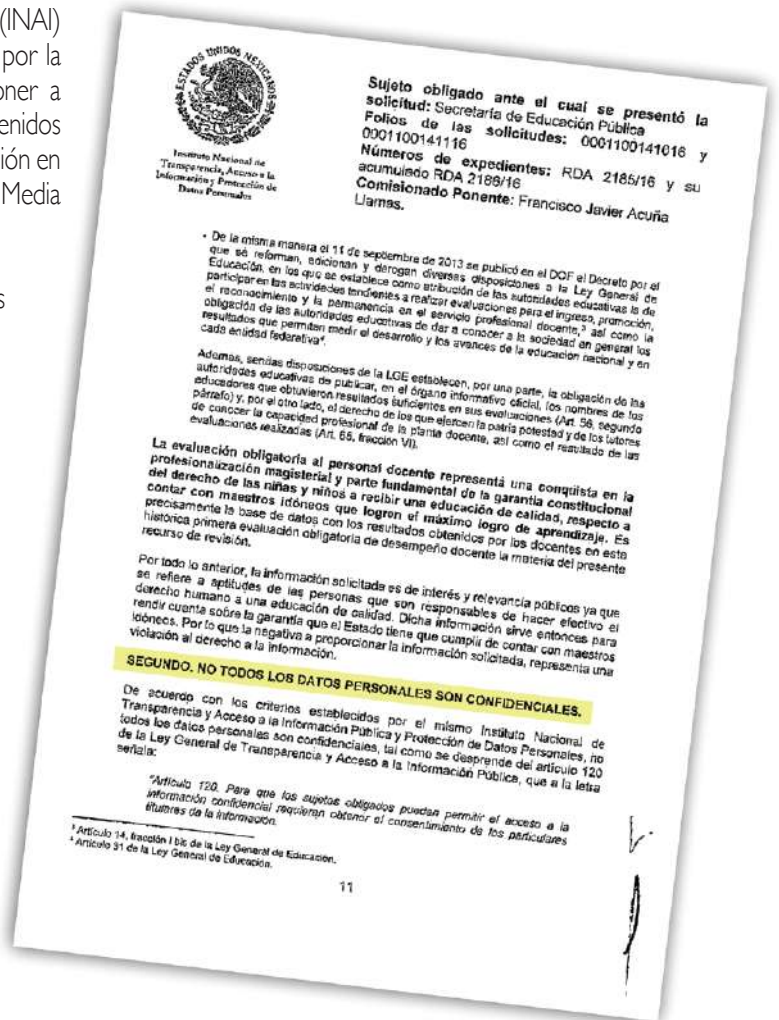
Al hacerse públicos estos resultados de evaluación de profesores permitirá estudiar y dar seguimiento a las acciones que lleva a cabo la Secretaría de Educación Pública y los gobiernos locales y permitiría ampliar el debate informado respecto a la evaluación de desempeño.

Si bien el 28 de junio de 2016 el INAI nos notificó la resolución por la que ordenaba a la SEP que tenía un plazo de 10 días para entregarnos las bases de datos con los resultados de la evaluación de los profesores, esta resolución ha quedado suspendida por la interposición de amparos de algunos maestros.

Esta información es un herramienta valiosa para que los ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil podamos analizar y entender lo que requieren nuestros maestros frente a grupo para mejorar su desempeño y para analizar la pertinencia de las diferentes opciones de formación que les ofrece la autoridad.

Amparo contra las irregularidades en los concursos y asignaciones de plazas docentes.

En el primer semestre de 2015, se llevaron a cabo los concursos de oposición para el ingreso a la educación básica, para que, con base en méritos y los resultados de sus evaluaciones, los mejores aspirantes obtuvieran las plazas docentes vacantes. Lamentablemente, se han registrado irregularidades -en las convocatorias y en la asignación de estas plazas- en distintos lugares del país. Los maestros que obtuvieron los primeros lugares en los concursos quedaron sin la plaza que les correspondía.



Resolución del INAI en la que ordena a la SEP hacer públicos los resultados de la evaluación de profesores 2015-2016.

En Michoacán, cuando todavía no se habían asignado plazas a maestros con resultados idóneos en el Concurso de Oposición del ciclo escolar 2015-2016 -y contrario a la ley- se emitió una convocatoria extraordinaria (a modo) para un concurso de oposición en el mismo ciclo escolar. Por esta razón, con el apoyo de Antonio Arámburu y su equipo, *Aprender Primero* (junto con tres maestros que obtuvieron el 2º, 19º y 75º lugar de la lista de prelación) interpuso el 17 de mayo de 2016 una demanda de amparo indirecto en contra de las autoridades responsables de las Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria para el ciclo escolar

Por su parte, en Tlaxcala los maestros que quedaron en el 1º y 3º lugar del Concurso de Oposición para la Promoción a Categorías con funciones de dirección en Educación Básica, ciclo escolar 2015-2016, no obtuvieron plazas cuando éstas fueron asignadas, por lo que, con la ayuda de Raúl Pérez Johnston y su equipo, promovimos un amparo para que se respetara el orden de prelación.

SONIA DEL VALLE

"¿De qué tamaño es el problema? No lo sabemos.

David Calderón, director de MP, explicó que documentaron 64 casos de irregularidades en 17 entidades, entre ellas, Tlaxcala, Veracruz, Puebla, Estado de México, Distrito Federal, Nayarit, Nuevo León, Guanajuato, Yucatán, Sinaloa, Michoacán, Chihuahua, Sonora, Tabasco, Tamaulipas.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd

[illegible]

Amparo en contra de los acuerdos ilegales entre SEGOB-CNTE.

Hace un año, *Aprender Primero* -con el apoyo de Ismael Reyes Retana y su equipo- **reclamó la violación del Artículo 3º Constitucional** por mantener como vigentes y reconocer como válidos los pactos entre la Secretaría de Gobernación y la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) pues atentaban contra el derecho a aprender de niñas, niños y jóvenes en México. Dentro de los acuerdos, por ejemplo, se había otorgado a la Sección XXII de la CNTE un banco de plazas como parte de su patrimonio.

Como respuesta al amparo, un juez federal **declaró que los acuerdos que alcanzaron la SEGOB y la CNTE son inconstitucionales y ordenó anularlos**. La SEGOB y el Gobierno de Oaxaca apelaron esta sentencia, así que esperamos obtener en 2017 una resolución que confirme la misma. Esta decisión **a favor del derecho a la educación** es un **precedente muy valioso** que sirve como advertencia para todas las autoridades en su trato con los grupos sindicales: **Ninguna autoridad está por encima de la Constitución**.

Presentamos y dimos seguimiento a algunas otras demandas, solicitudes, peticiones y denuncias; el presente, es sólo un breve recuento de algunas de las acciones legales que realizamos este año para activar al Poder Judicial e impulsar que se haga efectivo el derecho que tienen todas y todos los niños de México a aprender.

Nota publicada en *Expansión* sobre los acuerdos ilegales entre SEGOB-CNTE



Reunión La CTE y el Gobierno han sostenido encuentros para tratar de solucionar el conflicto magisterial. (Foto: Cuartavista)

CIUDAD DE MÉXICO (Expansión) - La asignación de plazas a docentes a criterio del sindicato, nombramientos de funcionarios en el Instituto Estatal de Educación de Oaxaca y el derecho a no ser despedidos en razón de un mal resultado en las evaluaciones son algunos de los acuerdos que habían negociado la CTE y la Secretaría de Gobernación (Segob), pero que dejaron de tener validez tras ser concedido un amparo a Aprender-1 Primero, el grupo jurídico de la organización Mexicana Primero.



2016 también fue el año en el que Aprender Primero estrenó el portal web!

El brazo jurídico de Mexicanos Primero da a conocer todos los litigios estratégicos impulsados, así como una biblioteca con hallazgos en materia del derecho a la inclusión educativa y precedentes judiciales mexicanos y de la Corte Interamericana relacionados con el derecho a aprender.

www.aprenderprimero.org

Resonancia en medios

Justicia para Oaxaca (parte 3)

82 impactos

- 21 prensa
- 13 radio
- 7 TV
- 41 web

Acuerdos ilegales SEGOB-CNTE

80 impactos

- 16 prensa
- 13 radio
- 5 TV
- 46 web



La participación social es una forma de contribuir a que niñas, niños y jóvenes crezcan con mejores prácticas de aprendizaje

y en una sociedad en la que más ciudadanos se saben titulares del derecho a aprender.



Alumnos

En 2016, trabajamos en distintos proyectos orientados a que los alumnos ejerzan su derecho a aprender y a desarrollar al máximo sus talentos con apoyo de sus familias, comunidad escolar y ciudadanos.

Con el proyecto **Cambiamos el Rumbo** trabajamos de manera cercana con 224 familias de cuatro escuelas en el Estado de México y en la Ciudad de México con el fin de compartir estrategias útiles a papás y mamás en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

El proyecto se desarrolló en nueve sesiones guiadas por un facilitador—capacitado por Mexicanos Primero—sobre los siguientes temas: aprendizaje, autoestima, disciplina positiva, conocimiento del sistema educativo, involucramiento efectivo en la escuela, becas en distintos niveles educativos, aumentar las expectativas y la

importancia de la lectura. Cada sesión se diseñó para compartir y reflexionar sobre experiencias, estrategias, aciertos, errores y acercar herramientas que les permitan reflexionar y trazar un rumbo a largo plazo para alcanzar sus metas.

Cambiamos el Rumbo tiene un impacto en el ámbito personal de las familias: se convierten en corresponsables de la educación de sus hijos, incrementan las expectativas sobre sus niños, se disminuye la violencia física y verbal en el hogar, lo que mejora la relación entre padres e hijos, se desarrollan hábitos orientados al aprendizaje y se fortalece la participación efectiva en la escuela.



Entrega de diplomas a las familias de una de las escuelas participantes en el proyecto *Cambiamos el Rumbo*.



Dinámicas con las familias involucradas en el proyecto *Nuestra Escuela Primero* para impulsar la participación en la toma de decisiones en la escuela.



Impulsamos, por segundo año consecutivo, la participación al interior de seis escuelas con ***Nuestra Escuela Primero*** que tiene como objetivo emprender proyectos para dar voz a sus integrantes (niños, familias y maestros) con el fin de que juntos construyan la escuela y educación que sueñan, reconociendo que ambas son su derecho.

El programa ayudó a que cada escuela diagnosticara su estado actual y emprendiera proyectos orientados para lograr sus metas. ***Nuestra Escuela Primero*** contribuyó a que en las escuelas se tenga un diagnóstico compartido, se desarrolle conjuntamente una idea de la escuela que sueñan, visibilizar la voz de los niños, así como informar y activar a la comunidad escolar para que sea la principal promotora del derecho a aprender.

Voluntarium, programa de voluntariado de Mexicanos Primero, cumplió su primer año con la participación total de 240 personas involucradas en acciones ciudadanas a favor del derecho a aprender de niñas, niños y jóvenes.

Además de acercarse a las escuelas públicas, las personas voluntarias participaron en campañas e iniciativas donde intercambiaron experiencias y dialogaron con más personas para fortalecer la participación ciudadana en la educación. Tan sólo en la campaña **¡No al Recorte Educativo 2017!** participaron más de 100 personas voluntarias, recabamos más de 3,500 firmas y tuvimos amplia presencia en medios.



Activaciones en calle para la campaña **¡No al Recorte Educativo 2017!**



Frente al Congreso de la Unión exigimos a la Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados ¡no quitar recursos para programas educativos!

Voluntarium pone atención al ciclo de cada persona como voluntaria: desde que se prepara su perfil, cuando es seleccionada, hasta que se le acompaña con formación y evaluación. Para esto, impulsamos un programa de tutorías para seguir el proceso formativo de cada persona. Así, hemos sido testigos del objetivo principal del voluntariado: fortalecer instrumentos para la construcción de una ciudadanía exigente y propositiva.

Durante 2016 compartimos con estudiantes, docentes y organizaciones de la sociedad civil, la relevancia del tema educativo y las distintas alternativas que tiene un ciudadano para involucrarse a favor de la causa. A lo largo del año, estuvimos presentes en distintas universidades, foros y conferencias del país reuniendo, en total, a alrededor de 1,300 asistentes.

En el ámbito internacional, **colaboramos con diferentes actores** de organismos regionales en el ámbito educativo para alentar el acceso universal de todo niño y joven a la educación de calidad.

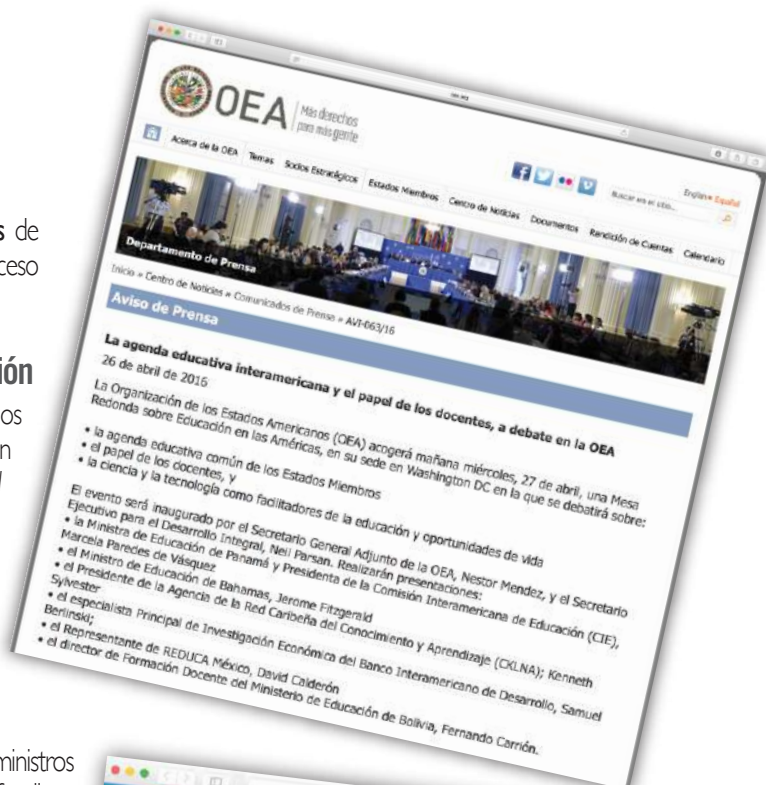
Participamos en la **Primer Mesa Redonda sobre Educación en las Américas** organizada por la Organización de los Estados Americanos (OEA), con sede en Washington, DC. En representación de Mexicanos Primero y como parte de la *Red Latinoamericana por la Educación (REDUCA)*, asistió David Calderón, director general de Mexicanos Primero, quien compartió ante ministros de educación del continente el sentido de la educación de calidad visto como el derecho a aprender durante toda la vida.

La conclusión de los integrantes fue acelerar los trabajos de las comisiones para contar con una agenda que puedan suscribir los ministros de educación del continente, con punto de llegada 2017 y focalizar esfuerzos para que los presidentes de los Estados miembros se comprometan con recursos y metas en 2018, en la VIII Cumbre de las Américas a realizarse en Perú.

Ésta fue una gran oportunidad para establecer un diálogo informado con organizaciones gubernamentales con el fin de incidir y marcar la agenda en políticas educativas regionales.

Durante el VI encuentro de REDUCA celebrado en Antigua, Guatemala, David Calderón asumió el cargo de Secretario General del Consejo de Gobernanza de la red. La tarea del secretariado será la coordinación de esfuerzos para reforzar, profundizar y acelerar los objetivos de la red REDUCA en diversos espacios internacionales.

El tema clave de la red latinoamericana en el 2016 fue el abandono escolar; tema preocupante en Latinoamérica ya que limita a que niñas, niños y jóvenes de la región concreten sus trayectorias educativas lo que disminuye sus posibilidades de ser individuos plenamente desarrollados que participen activamente en la mejora de sus sociedades. En este sentido, las 14 organizaciones integrantes realizaron diferentes actividades para colocar el tema en la agenda pública de sus países. El más reciente pronunciamiento se hizo ante los resultados de la Prueba PISA 2015. REDUCA convocó a todos los actores a unirse en pro de una mejor educación para todos los alumnos de la región.



Representantes de los 14 países integrantes de REDUCA, en la ciudad de Antigua, en Guatemala.



**Sin educación no hay ciudadanía
y libertad posibles.**

**No le fallemos a las siguientes generaciones.
¡No hay tiempo que perder!**



Incidencia ciudadana

A una década de su nacimiento, Mexicanos Primero ha incidido en la necesidad y urgencia del cambio en favor del derecho a aprender; contribuyendo así, a acortar el camino para que el Estado de Derecho social y democrático prevalezca en el país.

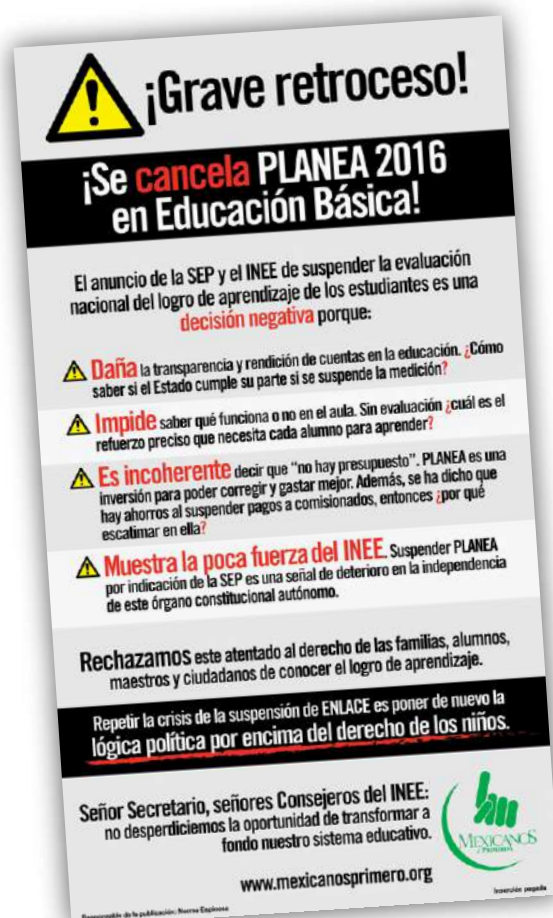
Durante el 2016 nuestras acciones se enfocaron en: **confluir en las decisiones correctas** para contar con un modelo educativo con metas verificables en el aprendizaje; **fijar los términos de discusión** para exigir a las autoridades educativas estatales que asuman su responsabilidad de ofrecer servicios de calidad y para **proponer soluciones** a los principales desafíos de la implementación en transformación educativa.

Modelo educativo con metas verificables en el aprendizaje.

En México tenemos poca tradición de que la evaluación esté disponible y que se realice periódicamente, sin interrupciones; el mejor ejemplo –y lamentable– fue el anuncio del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) sobre la “suspensión” en 2016 de la prueba PLANEA, principal instrumento para medir el logro de aprendizaje de las y los estudiantes de educación básica en el país.

Al día siguiente, la Secretaría de Educación Pública (SEP) refutó este anuncio e insistió en que se aplicaría, aunque no como fue diseñado por el INEE.

Junto con otras organizaciones y líderes de opinión **expresamos nuestro desacuerdo con esta decisión**. Entre otros puntos, se cuestionó: ¿cómo se puede monitorear el avance en la obligación del Estado de garantizar *el máximo logro de aprendizaje* de cada uno de niñas, niños y jóvenes – como se estipula en el reformado Artículo 3º Constitucional – si no contamos con un instrumento de evaluación del mismo?



Desplegado publicado en los principales diarios nacionales sobre la cancelación de PLANEA 2016 en educación básica.

A fin de garantizar el respeto al Estado de Derecho publicamos un desplegado en los principales diarios de circulación nacional. A través de distintos medios de comunicación nacional y local comunicamos la urgencia y la exigencia al Secretario de Educación Pública y a los Consejeros del INEE para que se restableciera la prueba. Ningún interés de orden político debe anteponerse al derecho a aprender de los niñas, niños y jóvenes en México. Ningún interés por encima



Rueda de prensa: México en PISA 2015 con la participación de Jennifer O'Donoghue, directora de investigación, Claudio X. González Guajardo, presidente, David Calderón, director general y Juan Alfonso Mejía, director adjunto de Mexicanos Primero.

del derecho que tienen los maestros, padres de familia y ciudadanos, a contar con información oportuna para saber si vamos en el camino correcto y a la velocidad adecuada.

En diciembre se presentó un primer análisis sobre los resultados de México en la prueba PISA 2015, con la premisa: *Dejamos a muchos de los nuestros atrás*.

En rueda de prensa dimos a conocer que, comparado con ejercicios previos de PISA México está estancado en comprensión lectora y ciencias, al tiempo que hemos empeorado en matemáticas desde 2009. Hicimos un llamado a hacer el mayor de los esfuerzos para entregar oportunidades a quienes más las necesitan y así lograr un aprendizaje para todas y todos los jóvenes en nuestro país.

Nuestro mensaje tuvo resonancia en tres primeras planas de los principales diarios de circulación nacional y en 86 notas medios de comunicación nacional y estatal.

Los resultados de PISA 2015 también nos recuerda que, detrás de todo buen desempeño existen buenas prácticas. Ningún Modelo Educativo debe limitarse a un cambio de currículo; resulta incluso



Infografía sobre los resultados de México en PISA 2015, disponible en pisa2015.mexicanosprimero.org



insuficiente replantearlo sólo en términos de programas, textos, o materiales. Lo verdaderamente importante es como aprendemos a aprender; la didáctica es fundamental.

Al respecto y con el propósito de fijar en la agenda pública los elementos clave para contar con Modelo Educativo acorde a las necesidades de las personas, realizamos el taller con los medios de comunicación: *Modelo Educativo ¿una promesa de aprendizaje para todos y todos?*

A través de dinámicas e intercambio de ideas informamos a los medios que el modelo educativo es mucho más que el currículo y que implica varios componentes entrelazados y se refleja en las prácticas y los resultados: ¿qué ciudadanos queremos?, ¿qué van a aprender y cómo lo van a aprender?, ¿quiénes y cómo van a propiciar el aprendizaje? y ¿quiénes y cómo nos involucramos en las decisiones educativas?



El análisis de los resultados de México en PISA 2015, tuvo una resonancia de 71 impactos en prensa, radio y televisión.



También dimos a conocer la responsabilidad que tienen las autoridades educativas para que estos componentes funcionen y avancen. Por ejemplo: una red de apoyo para activar las estructuras que deben servir a la escuela; un sistema de evaluación para verificar los avances, monitorear las responsabilidades y reajustar el rumbo; y una inversión de recursos suficientes y en forma eficaz.

Con el taller de medios Mexicanos Primero logró psiconar un referente de lo que debe ser el modelo educativo. La SEP retomó las propuestas hechas en el taller como parte de la visión que prepara para el replanteamiento del nuevo Modelo Educativo.

La evaluación es un monitoreo para saber si vamos en el camino correcto y a la velocidad adecuada. En Mexicanos Primero estamos convencidos que para tener una educación que garantice el máximo



Taller de medios e infografía sobre cómo debe ser un modelo educativo orientado al aprendizaje de todos.



logro de aprendizaje necesitamos saber a dónde queremos llegar y asegurar que nuestras acciones están orientadas para llevarnos – a todas y todos – hacia una meta precisa.

Gasto eficiente.

El gasto es uno de los instrumentos de la política pública para asegurar el cumplimiento de un objetivo trazado. En Mexicanos Primero estamos convencidos de que la garantía del derecho a aprender depende en gran medida de un gasto eficiente.

Como respuesta a la propuesta del Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 que presentó la Cámara de Diputados llevamos a



El Taller de medios sobre Modelo educativo tuvo una resonancia de 23 impactos en prensa, radio y televisión.



El taller de medios *Gasto para el aprendizaje incluyente* tuvo una resonancia de 32 impactos en prensa, radio y televisión.

cabo el taller de medios *Gasto para el aprendizaje incluyente*. Durante el evento, hicimos un llamado a las autoridades federal y estatales, al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y a los legisladores a asumir su responsabilidad, ser congruentes y reorientar el presupuesto educativo 2017 hacia los alumnos, maestros y escuelas que más lo necesitan en el país.

Junto con el Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP) identificamos los rubros educativos con mayor recorte presupuestal y propusimos a los legisladores reajustar la iniciativa emitida por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), sin dejar de considerar la gravedad de no hacerlo.

A la par que instamos a la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara de Diputados a corregir las asignaciones para el presupuesto, convocamos a la ciudadanía a firmar la petición **¡No recortar en educación, sí gastar mejor en 2017!**

Taller de medios *Gasto para el aprendizaje incluyente* con la participación del CIEP.





La presentación del informe ICRE tuvo una resonancia de 1751 impactos en prensa, radio y televisión.

Salimos a la calle a generar conciencia sobre las implicaciones del recorte anunciado; lo hicimos de una forma innovadora y siempre propositiva, gracias a una escenografía “ad hoc” para nuestro objetivo. La campaña se replicó en plazas públicas de Jalisco y Sinaloa logrando sumar a la iniciativa más de 3,500 personas.

Al momento de aprobar el presupuesto, se recuperaron rubros importantes para la primera infancia, becas y apoyos para los maestros.

Responsabilidad de las autoridades.

Por sexto año consecutivo presentamos el reporte **ICRE: Índice de Cumplimiento de la Responsabilidad Educativa** ante representantes del gobierno federal, de los gobiernos estatales, miembros de diferentes organizaciones de la sociedad civil, organismos internacionales, maestros, directores y medios de comunicación.

Nos acompañó en el presidium: Edna Jaime, directora general de México Evalúa y Javier Treviño, subsecretario de Educación Básica. Contamos con la participación de 218 asistentes, entre ellos: Ricardo Anaya, Presidente del CEN del PAN y de Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la comisión de educación de la Cámara de Senadores.

El ICRE es un instrumento que permite a los maestros, familias, ciudadanos, sociedad civil y autoridades educativas visualizar los esfuerzos de cada entidad federativa para llevar a cabo su proyecto educativo y cumplir con su papel como los principales responsables del derecho a aprender de todos.

El hallazgo principal del ICRE es que **todos los estados incumplen con su responsabilidad de garantizar el derecho a aprender.**

Para contribuir en las soluciones de garantizar el derecho a aprender





64 organizaciones de sociedad civil llaman a privilegiar el derecho de los niños a aprender en Oaxaca por encima de cualquier otro interés.

en los estados, hicimos llegar un ejemplar del ICRE a cada uno de los gobernadores y secretarios de educación de cada una de las 32 entidades federativas, así como a la Secretaría de Educación Federal a fin de identificar problemáticas y propuestas de mejora.

El ICRE está disponible de forma gratuita en icre.mexicanosprimero.org. En este sitio también se encuentran los hallazgos principales y una ficha por cada estado acompañada de la nota técnica sobre la metodología.

Un par de semanas después, junto con 60 organizaciones de distintos ámbitos, hicimos un llamado particular al gobierno de Oaxaca para exigir la implementación honesta, oportuna y sin opacidad de los preceptos legales del país.

Durante la rueda de prensa *Defendamos la Educación en Oaxaca*, nos pronunciamos por encontrar soluciones que defiendan los derechos de los maestros y el derecho de los niños a aprender. En este contexto, lanzamos una invitación a todos los ciudadanos a firmar la petición en change.org/defendamoslaeducacionenoaxaca para exigir a las autoridades no cancelar el futuro de la generación de niños oaxaqueños, con negociaciones en contra de la ley. La campaña cerró con más de 6,000 firmas ciudadanas.

Implementación de la transformación educativa.

El centro de toda política educativa debe ser el derecho a aprender de niñas, niños y jóvenes de México. En este sentido, a través del desplegado “**Manifiesto del Cómo Sí**” propusimos mecanismos puntuales para concretar las obligaciones de la ley. Identificamos cuatro ejes imprescindibles para la posibilidad del “cómo sí”: Respetar y promover a las maestras y maestros de México; hacer realidad un nuevo proyecto educativo; gastar adecuadamente el dinero en la educación y hacer efectiva la participación de la sociedad.

En el desplegado *Manifiesto del “Cómo Sí”* señalamos esos cuatro aspectos y su traducción a tareas de política pública.





123 organizaciones de distintos ámbitos firmamos el desplegado *La escuela que queremos*.

Posteriormente, lanzamos un segundo desplegado acompañado de la rueda de prensa ***La Escuela que Queremos***. En ambos subrayamos la necesidad de cambios en la implementación de la política pública para alcanzar las metas trazadas. Algunos de esos cambios cruciales entraron en vigor con la reforma constitucional de 2013 y requieren de una implementación completa por parte de las autoridades, especialmente a nivel de los estados de la República. El mensaje y las propuestas tuvieron 76 impactos en medios de comunicación nacional y local, así como 10 primeras planas en los principales diarios de circulación nacional. Esta información puede encontrarse en mexicanosprimero.org



En el 2016 nos sentimos muy honrados de recibir un reconocido premio de la filantropía nacional, como es el **Premio Compartir**. A través de una rigurosa convocatoria y un jurado muy exigente fuimos reconocidos con el *Premio a la Institución por su Incidencia Pública*. Este premio nos brinda una gran responsabilidad para profundizar y llegar todavía más lejos en nuestra causa a favor del derecho a aprender de niñas, niños y jóvenes en México.



Entrega de la XXVIII edición de los Premios Compartir en la que Mexicanos Primero fue reconocida en la categoría Premio a la Institución por su Incidencia Pública.

Suspensión de la prueba PLANEA	PISA: ¿Dejamos a muchos de los nuestros atrás!	Modelo Educativo	Gasto para el aprendizaje incluyente
91 impactos: • 23 prensa • 32 radio • 9 TV • 27 web	71 impactos: • 22 prensa • 21 radio • 8 TV • 20 web	25 impactos: • 6 prensa • 4 radio • 2 TV • 13 web	32 impactos: • 9 prensa • 4 radio • 6 TV • 13 web

No al recorte educativo	ICRE	Defendamos la educación en Oaxaca	La Escuela que Queremos
13 impactos: • 1 prensa • 6 radio • 2 TV • 4 web	175 impactos: • 3 desplegados • 20 prensa • 23 radio • 4 TV • 125 web	35 impactos: • 1 desplegado • 15 prensa • 13 radio • 2 TV • 4 web	77 impactos: • 1 desplegado • 31 prensa • 34 radio • 7 TV • 4 web

Resonancia en medios

Retos 2017

1. Celebrar proponiendo. ¡Este año cumplimos 10 años de nuestra iniciativa!
2. Impulsar el Derecho a Aprender desde la lógica de la inclusión educativa y generar un sentido de urgencia para fortalecer las estrategias focalizadas que ofrezcan un modelo de escuela incluyente. Sólo un sistema con una visión incluyente terminará por volver innecesaria la política compensatoria.
3. Convocar al acuerdo, conciliación y convergencia para avanzar con la transformación educativa. La transformación educativa en México responde a un proceso de largo aliento.
4. Construir puentes con diversos actores, en particular con las maestras y los maestros en México para participar en espacios de análisis, debate y exigencia a favor del derecho a aprender y del derecho que tienen a convertirse en profesionales del aprendizaje.

Balance general

Mexicanos Primero tiene la forma jurídica de una Asociación Civil. Es donataria autorizada por el Servicio de Administración Tributaria con el oficio 325-SAT-09-IV-E-7433. Está inscrita en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas, documento no. 2016/4135 del CONACYT. Sus estados financieros han sido auditados por PricewaterhouseCoopers, S.C. con resultados positivos.



Agradecimientos

Los impactos de Mexicanos Primero han sido posibles gracias al apoyo de generosos aliados que han donado su tiempo, talento y recursos para contribuir a la causa.

Personas:

Alberto Morales Gutiérrez | Alberto Gutiérrez Rosas | Alberto Herrera | Alberto Núñez | Alejandro Aldrete | Alejandro Ramírez | Alexandra Lorena Franco Acosta | Alexandra Zapata | Alfonso Nava | Alicia Flores | Alicia Helena Hernández Barba | Amanda Gatica | Ana María Beron Hoyos | Ana María Zorrilla Noriega | Ana Perla Guerrero Conde | Analuci Ayora | Angélica Brizuela Gabriel | Anna Langheinrich | Anne-Gaelle Croguennec | Antonio Arámburu | Antonio Prida | Ariel Lupa Mendlovic | Arturo Hernández (Supercívico) | Arturo Soto Villareal | Astrid López Malvaez | Atenea Rosado | Atenodoro Ruiz Rosas | Bárbara Montemayor | Bethsabé Moreno Romero | Beto Bross | Brisna Beltrán Pulido | Carlos Brito Laval | Carlos Guerrero | Carlos Israel Mejía Rodríguez | Carolina Escudero y Ramírez de Arellano | Carolina Ruiz Guerrero | Catalina Ángel | Cecilia Calloni | Celina Torres Arcadia | Celso Verónica Maximino | Claudia Aguilar Barroso | Claudia Mirari Ángeles Hernández | Daniel Quintanilla Castro | David Ferreyra Montes | David López Adame | David Sánchez Vega | David Vázquez | Diana Arely Pacheco Chab | Diana Graciela González Arocha | Diana Renee Ramírez Santillán | Dolores Torres | Dylan Hassán Ramírez | Edenia Sánchez | Edith Gómez | Edna Jaime Treviño | Eduardo Olavarrieta | Eladio Díaz | Elisa Carolina Barajas Enríquez | Elisa Guerra | Enrique Barber | Ernesto Saldaña Aportela | Esteban Garza Fishburn | Eufrosina Cruz Mendoza | Eva Orozco | Felix Michael Stoiber | Fernanda García Sánchez | Fernando García | Fernando Ortega | Fiorentina García Miramón | Francisco Cuevas | Francisco Prieto | Francisco Rivas | Fredy Góngora | Genaro Lozano | Grisel Hernández | Wendy Olguín | Martha Domínguez | Sonia García | María Méndez | Anabell Basilio | Edgar Acosta | Virginia Arizpe | Mineko Matsumoto | Ivonne Torres | Ligia Rodríguez | Lourdes Pacheco | Guadalupe Cervantes Terán | Guadalupe Juárez | Guillermo Oliver | Gustavo de Hoyos | Helmut Shurenkamper Quezada | Herlinda Cisneros | Imma Roca i Cortes | Iris Estrada Hernández | Ismael Reyes Retana | Jalil David Arellanes Pérez | Javier Infante Guevara | Javier Villicaña Luna | Jimena Del Valle Sierra | Johan Andersson | Johanna Serna | Jorge Adenamar Delgado Reyes | Jorge Rodarte | José Antonio Gea Guinovart | José de Jesús Pacheco Rodríguez | José Luis Izunza | Juan Carlos Mijangos | Juan Pablo Castañón | Juan Pablo Estrada | Julián Moreno | Julieta Fierro | Karime Vázquez Hernández | Karina Elizabeth Martínez Argüello | Karla Igartúa González | Karla Caballero Arista | Kornelia Bodach | Laura Caraza | Laura Ruiz Pérez | Lorena Guillé | Lorena Peniche | Luis A. Valenzuela | Luis Fernando Ramírez Ruiz | Luz Adriana Martínez Sánchez | Luz del Carmen Dávalos Murillo | Luz María Moreno Medrano | Luz Yesenia Moscoso Ramírez | Ma. De Jesús Sandoval | Ma. De los Ángeles López Delgado | Ma. Del Carmen González Becerril | Malinalli González Dávila | Manuel López | Manuel Salazar | Marco A. Fernández | Margarita Huizar | María Cristina Suárez Carus | María del Rosario Esquivel Moreno | María Fernanda Márquez Cervantes | María Minerva Méndez Zarazúa | Marilú Sarmiento Chanona | Marina Díaz Enríquez | Marlene Romo | Marlene Suárez | Martha Debayle | Martha Fong Coss | Martín Aguilar Souza | Maximiliano Morales Márquez | Melissa Flocá | Mercedes Sordo Gil | Mónica Jacobo | Mónica Santos | Mónica Zapata | Nadia Munguía Rosas | Natalio Hernández | Nicolás Sánchez Mejorada Girault | Nidia Laura Martínez | Norma Angélica Uribe Ramírez | Olga Martín del Campo González | Olga Medrano Martín del Campo | Olga Sánchez | Olivia Castellanos | Óscar Omar González González | Pablo Cervantes | Pamela Meléndez | Paola Jimena Negrete Flores | Patricia Urriza Arellano | Profr. José Antonio Martínez Gutiérrez | Profra. Maribel Paniagua | Raúl Pérez Johnston | Rauni Räsänen | Rebeca | Regina Celorio | Regina Morán | Ricardo Burgos Orozco | Ricardo Flores | Rocío Contreras Gerardo | Rodolfo Moreno | Rodolfo Ogarrio | Rodrigo Muñoz | Salvador Contreras | Samantha Lomelí Canedo | Samuel Nisembaun | Sandra Creixel | Sandra Medina | Santiago Corcuera | Sarah Gourevitch | Saúl Mendoza Hernández | Sergio Aguayo | Sergio Ramírez Zúñiga | Sheila Jereny Santiago | Simón Bross | Sopitas | Teresa Ortuño | Teresa Sánchez Gómez | Thania Saucedo | Tiaré Scanda | Tobías de Jesús Bautista | Valeria Dalila Arroyo Velázquez | Vanesa Martínez | Viridiana Ríos | Ximena Guadalupe Ravelo Barba | Xóchitl Mejía | Yamileth Real Rico | Yoali Gabriela Durán Gayosso | Yoceline Montaut Ponce de León.

Instituciones:

¿Quién habla por mí? | A favor de lo mejor | ABM - Asociación de Bancos de México, A.C. | Accionarse Comunidad Sinaloense A.C. | Acortar Distancias A.C. | AEPAF - Asociación Estatal de Padres de Familia de Hidalgo | AEPAFIAL - Asociación Estatal de Padres de Familia del estado de Jalisco | Aguilar, Barroso y Asociados, S.C. | Alianza de Maestros, A.C. | Amcham - American Chamber Mexico | AMIB - Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles | AMIS - Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros | ANADE - La Asociación Nacional de Abogados de Empresa, Colegio de Abogados, A.C. | ANTAD - Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio | Apple Seed | Arámburu, Saldívar y Vázquez, S.C. | Asume | Bamx (Culiacán) - Bancos de Alimentos de México - Culiacán | Bamx (Hermosillo) - Banco de Alimentos de México - Hermosillo | Banco de Ropa de Hermosillo, I.A.P. | Barra Mexicana de Abogados | Bross al cuadrado | Buena Vista | Bufete Díaz Abogados, S.C. | C.A.T. M.D. | Cambio de juego | Canacina - Cámara Nacional de la Industria de la Transformación | Canacina (Culiacán) - Cámara Nacional de la Industria de la Transformación | Canaco - Cámara Nacional de Comercio | Capacitando con valores | Causa en Común A.C. | CCAE - Consejo Ciudadano Autónomo por la Educación | CCE - Consejo Coordinador Empresarial | CCIC - Consejo Cívico de Instituciones de Coahuila | CEDI Zapopan | CEDLE | CEEG - Consejo Ejecutivo de Empresas Globales | CEEY - Centro de Estudios Espinosa Yglesias | Cemefi - Centro Mexicano para la Filantropía | Cendes - Centro para el Desarrollo Comunitario de Oaxaca | Centro Comunidad A.C. | Centro de Alto Rendimiento Empresarial | CESE - Comisión de Educación del Sector Empresarial | Cinépolis | CIRT (Mich) - Cámara Nacional de la Industria de Radio y Televisión, Michoacán | CMN - Consejo Mexicano de Negocios | CNA - Consejo Nacional Agropecuario | Codeni - Colectivo Pro Derechos de la Niñez A.C. | Cohesión Comunitaria e Innovación Social | Colegio de Ciencias Políticas y Administración Pública de la Ibero | Comce - Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior, Inversión y Tecnologías | Comexdh - Comisión Mexicana de Derechos Humanos, A.C. | CONAFE | CONAPRED | Concanin - Confederación de Cámaras Industriales de los Estados Unidos Mexicanos | Concanaco - Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo | Consejo de la Comunicación | Consejo de Maestros ABC | Consejo de Organizaciones de la Sociedad Civil de Sinaloa | Convivencia sin Violencia | Coparmex - Confederación Patronal de la República Mexicana | Copase - Coalición para la Participación Social en la Educación | Corporativa de Fundaciones | Curtis Mallet-Prevost Colt & Mosle, S.C. | Delegación de la Unión Europea en México | Dirección General de Educación Indígena | Dirección General de Tratamiento para Adolescentes de la Ciudad de México | Dirección General de Desarrollo de Gestión Educativa | Donari | EDUCA República Dominicana | Educación 2020 Chile | Educar 2050 Argentina | Ejecutivos de Venta y Mercadotecnia, A.C. | Empresarios por la educación Colombia | Empresarios por la educación Guatemala | Empresarios por la educación Perú | Engin - Employment Next Institute | Enseña Por México | Entre Ciudadanas, A.C. | Escuela "Gral. N. Álvarez en Ciudad de México | Escuela "Nachi Cocom" en Yucatán | Ethos, Laboratorio de Políticas Públicas | Exceduc - Instituto Mexicano por la Excelencia Educativa, A.C. | Exeb - Fundación Empresarios por la Educación Básica, A.C. | FECHAC - Fundación del Empresariado Chihuahuense | Fejal - Fundación Social del Empresariado Jalisciense | Femu Sinaloa | Fonabec, A.C. | Foro Educativo Nicaragüense Eduquemos Nicaragua | Fucidim - Fundación Ciudadana para el Desarrollo Integral de Michoacán A.C. | Fundación Cinépolis | Fundación Comunitaria Oaxaca | Fundación Empresarial para el desarrollo educativo El Salvador | Fundación Empresarios por la Educación | Fundación Este País | Fundación Expo Guadalajara | Fundación IAN A.C. | Fundación Lazos | Fundación Merced | Fundación México Juega A.C. | Fundación para la educación Ernesto Maduro Andreu Honduras | Fundación Pro Mazahua y Pro México Indígena | Fundación SM | García y Santiago, A.C. | Grupo Faro Ecuador | IFIE - Instituto de Fomento e Investigación Educativa, A.C. | Iluminemos México | Ilustre y Nacional Colegio de Abogados de México | IMCO - Instituto Mexicano para la Competitividad A.C. | IMUMI | INEA | INEE | Inlakesh Fundación A. C. | IPE - Instituto Promotor de Educación Chihuahua | IPEA - Instituto de Pensamiento Estratégico Ágora | ITESM | Izunza y Maluf, S.C. | Juntos por la educación Paraguay | Kaira por tu bienestar | López & Adame, S.C., Abogados Especializados. | López Melih y Estrada, S.C. | MAE - Manos a la Educación (ITESM Santa Fe) | Manatíes del Grijalva A.C. | Mar Adentro de México A.C. | Más Ciudadanía | MCCI - Mexicanos Contra la Corrupción e Impunidad | Mejora Tu Escuela | Mexicanos Primero | Mexicanos Primero Jalisco | Mexicanos Primero Michoacán | Mexicanos Primero Sinaloa | México ¿Cómo Vamos? | México Evalúa | México SOS | MUCD - México Unido Contra la Delincuencia | Mujer para la Mujer A.C. | Nada nos detiene | Noroeste | ONC - Observatorio Nacional Ciudadano de Justicia, Seguridad y Legalidad | Parlamento Ciudadano de México, A.C. | Pérez Johnston Abogados, S.C. | Plan B para el Desarrollo, A.C. | Pontificia Universidad Católica de Chile | PROBEM | ProEducación, IAP | Profelandia | Promotora Social México | PRONIM | Red de Educación en Convivencia y Prevención de la Violencia A.C. | Red por el Rescate de la Educación | Red Probono México (+Apple Seed) | Redu - Red Educativa Ciudadana | REDUCA | REDUCA | Reinserta un Mexicano, A.C. | Ririki Intervención Social | Secretaría de Educación de Yucatán | Sociedad Educadora de Sinaloa, A.C. | Sociedad en Movimiento | Suma por la Educación | Suma Sociedad Unida IAP | Telar Social | Todos pela Educação Brasil | Todos Somos Sinaloa | Transparencia Mexicana, A.C. | Tribu Verde | Un Kilo de Ayuda | Un Millón de Jóvenes por México | Un Nuevo Sendero A.C. | UNETE - Unión de Empresarios para la Tecnología en la Educación, A.C. | Unidos por la educación Panamá | Unión Europea | Unión por los Niños | UNPF - Unión Nacional de Padres de Familia | UNPF (Mich.) - Unión Nacional de Padres de Familia Michoacán | UP - Universidad Panamericana, Campus México | USEM - Unión Social de Empresarios de México, A.C. | Victoria Totto Propuesta Cultural | Vifac - Vida y Familia Nacional A.C. | White & Case, S.C. | World Youth Alliance - Latin America.

Fotografía: Carlos Sánchez Pereyra | Juan Carlos Angulo | Ernesto de Santiago Corona | Alfonso Rangel Terrazas

Sólo la Educación de Calidad cambia a México



mexicanosprimero.org

 /MexPrim

 /MexicanosPrimero

 @Mexicanos1o

Insurgentes Sur 1647 Piso 12 Torre Prisma, Col. San José Insurgentes 03900, Benito Juárez, Ciudad de México.
1253 4000 • info@mexicanosprimero.org