

INFORME  
ANUAL  
— 2017 —



10 AÑOS

*celebramos proponiendo*

# Agradecimientos

En Mexicanos Primero estamos claros de que el impacto que hemos generado no sería posible sin el apoyo de nuestros aliados que con su talento, recursos y tiempo lo han hecho realidad. Gracias a ellos hemos logrado promover y defender el derecho a aprender de todas las niñas, niños y jóvenes en México durante 10 años.

## Personas:

Édgar Acosta | Alejandro Agredano | Sergio Aguayo | María Teresa Aguilar A. | Claudia Aguilar Barroso | Martín Aguilar Souza | Fabián Aguinaco | Andrés Aguinaco | Georgina Aldana | Alejandro Aldrete | Sandra Amador | Bárbara Anderson | Johan Andersson | Catalina Ángel | Claudia Mirari Ángeles Hernández | Hortensia Aragón | Ricardo Araiza | Antonio Arámburu | Jall David Arellanes Pérez | Virginia Arízpe | Jeannette Arriola | Valeria Dallia Arroyo Velázquez | Laura Isabel Athié J. | José Ignacio Ávalos | Analuci Ayora | Elisa Carolina Barajas Enríquez | Enrique Barber | Iván Barrera | Anabell Basilio | Édgar Benítez | Ana María Berón Hoyos | Kornelia Bodach | Arturo Boisseauneau | Manuel Bravo V. | Carlos Brito Lavalle | Angélica Brizuela Gabriel | Beto Bross | Simón Bross | Rodrigo Buj | Ricardo Burgos Orozco | Karla Caballero Arista | Cecilia Calloni | Laura Caraza-Campos B. | José Carral | Antonia Carreón | Mercedes Castañeda | Juan Pablo Castañón | Olivia Castellanos | Miriam Castillo R. | Regina Celorio | Pablo Cervantes | Guadalupe Cervantes Terán | Saraí Chávez | Herlinda Cisneros | Stengel Colonia | Salvador Contreras | Rocío Contreras Gerardo | Santiago Corcuera | Sandra Creixel | Jorge Cruz | Francisco Cuevas | Luz Del Carmen Dávalos Murillo | Gustavo De Hoyos | Ernesto De Santiago C. | Patrick De Sayve | Martha Debayle | Jimena Del Valle Sierra | Adriana Del Valle T. | Eladio Díaz | Susana Díaz N. | Martha Domínguez | Fernanda Dorantes | Denisse Dresser | Yoali Gabriela Durán Gayosso | Gabriel Escobar L. | Carolina Escudero y Ramírez de Arellano | Graciela Esquivel G. | María del Rosario Esquivel Moreno | Juan Pablo Estrada | Iris Estrada Hernández | Miroslava Félix S. | Marco A. Fernández | David Ferreyra Montes | Julieta Fierro | Alicia Flores | Ricardo Flores | Martha Fong Coss | Alexandra Lorena Franco Acosta | Martha Galicia | Álvaro Galicia C. | Fernando García | Sonia García | Lourdes García | Citlali García García | Juana García García | Jaime García Salgado | Fernanda García Sánchez | Esteban Garza Fishburn | Amanda Gatica | José Antonio Gea Guinovart | Richard Gilby | Edith Gómez | Lorenzo Gómez Morín F. | Fredy Góngora | Daphne González | Valeria González Guajardo | Diana Graciela González Arocha | María del Carmen González Becerril | Joaquín González de la Torre | Oscar Omar González González | Marlene Gras M. | Elisa Guerra | Carlos Guerrero | Ana Perla Guerrero Conde | José Antonio Guevara | Lorena Guillé Laris | Elba Gutiérrez | Juan Carlos Gutiérrez Contreras | Alberto Gutiérrez Rosas | Julieta Guzmán | Sergio Hernández | Grisel Hernández | Alicia Helena Hernández Barba | Francisco Hernández Ortíz | Rosa María Hernández P. | Alberto Herrera | Margarita Huisar | Karla Igartúa González | Javier Infante Guevara | José Luis Izunza | Edna Jaime Treviño | Guadalupe Juárez | Miriam Kajomovitz | Anna Langheinrich | Manuel López | David López Adame | María de los Ángeles López Delgado | Ástrid López M. | Carlos Loret de Mola | Genaro Lozano | Ariel Lupa M. | Hugo M. Maguey | Rebeca Mangas | María Fernanda Márquez Cervantes | Alejandra Martínez | Nidia Martínez | Vanessa Martínez | Karina Elizabeth Martínez Argüello | José Antonio Martínez Gutiérrez | Iliana Martínez O. | Luz Adriana Martínez Sánchez | Mineko Matsumoto | Sandra Medina | Sergio Medina | Xóchitl Mejía | María Méndez | María Minerva Méndez Zarazúa | Gabriela Mendoza C. | Benito Montalvo | Yoceline Montaut Ponce de León | Bárbara Montemayor | Sandra Montoya C. | Joselino Morales | Alberto Morales Gutiérrez | Maximiliano Morales Márquez | Regina Morán | Rodolfo Moreno | Julián Moreno | Luz María Moreno Medrano | Bethsabé Moreno Romero | Luz Yesenia Moscoso Ramírez | Rodrigo Muñoz | Alfonso Nava | Carlos Fabián Navarro O. | Paola Jimena Negrete Flores | Saskia Niño de Rivera | Samuel Nisenbaum | Verónica Ojeda | Eduardo Olavarrieta | Wendy Olguín | Guillermo Oliver | Alejandro Ordóñez G. | Ana Paula Ordoñica | Carlos Ornelas | Eva Orozco | Fernando Ortega | Gabriel Ortiz | Teresa Ortuño | Lourdes Pacheco | Diana Arely Pacheco Chab | José de Jesús Pacheco Rodríguez | Lorea Palacios U. | Maribel Paniagua | Juan Pardiñas | Raquel Paulín | Gerardo Pelayo Julian | Lorena Peniche | Yádira Peralta T. | Raúl Pérez Johnston | Antonio Prida P. | Francisco Prieto | Daniel Quintanilla Castro | Itzel Ramírez | Nashieli Ramírez | Joel Ramírez Díaz | Luis Fernando Ramírez Ruíz | Diana Ramírez Santillán | Marcela Ramos | Jimena G. Ravelo Barba | Yamileth Real Rico | Fernando Reimers | Ismael Reyes Retana | Brenda Reyna F. | Viridiana Ríos | Lázaro Ríos Cavazos | Francisco Rivas | Imma Roca i Cortes | Jorge Rodarte | Eduwiges Rodríguez | Ligia Rodríguez | Melissa Rodríguez S. | Juan Carlos Romero Hicks | Lisa Rommel | Nadia Munguía Rosas | Enrique Roura Pech | Carolina Ruíz Guerrero | Laura Ruíz Pérez | Atenodoro Ruíz Rosas | Joel Salas | Manuel Salazar | Ernesto Saldaña Aportela | Claudia Saldívar | Friné Salguero | Rafael Sampedro | Edenía Sánchez | Teresa Sánchez Gómez | David Sánchez Vega | María de Jesús Sandoval | Agustín Sandoval A. | Sheila Jereny Santiago | Lucrecia Santibáñez M. | Marilú Sarmiento Chanona | Thania Saucedo | Tiaré Scanda | Andreas Schleicher | Sylvia Schmelkes | Daniela Schmill | Lourdes Septién | Alberto Serdán R. | Johanna Serna | Helmut Shurenkamper Quezada | Mercedes Sordo Gil | Cristina Soria | Arturo Soto V. | Felix Stoiber | Marlene Suárez | María Cristina Suárez Carus | Miguel Székely | Dolores Torres | Celina Torres Arcadia | Héctor Trejo | Tatiana Treviño C. | Pilar Tricio | Norma A. Uribe Ramírez | Patricia Urriza Arellano | Jacqueline Vargas | David Vázquez | Karime Vázquez Hernández | Irma Velázquez | Macarena Velázquez L. | Pablo Velázquez V. | Celso Verónica Maximino | Aurelio Villa | Javier Villicaña Luna | Becky Wolozin | Alexandra Zapata Hojel | Ana María Zorrilla Noriega.



MEXICANOS  
PRIMERO

10 AÑOS

*celebramos proponiendo*

## Consejo Directivo

Alejandro Ramírez Magaña  
Presidente

Pablo González Guajardo  
Vicepresidente

Antonio M. Prida Peón del Valle  
Secretario de Consejo

David E. Calderón Martín del Campo  
Presidente Ejecutivo

Juan Alfonso Mejía López  
Director General

## Equipo de trabajo

Jennifer L. O'Donoghue  
Directora de Investigación

Paola González-Rubio Novoa  
Angélica Verence Rivera Olvera  
Fernando Ruiz Ruiz  
Investigadores

Marina DÍaz Enríquez  
Asistente de Investigación

Luz Romano Echavarría  
Directora de Comunicación

Alfonso Rangel Terrazas  
Coordinador de Diseño

Paulina Martínez Rivera  
Coordinadora de Eventos

Norma Espinosa Vázquez  
Coordinadora de Medios

Rodrigo Jiménez Solórzano  
Coordinador de Comunicación Digital

Alejandra Plaschinski Ávila  
Directora de Estudios Jurídicos

Andrea Alcántara Jaramillo  
Investigadora de Estudios Jurídicos

Carolina Durán Contreras  
Directora de Incidencia

María Esther Ramos Ramos  
Coordinadora de Comunidad Maestr@s

Fernando Oziel Cruz Evangelista  
Coordinador de Proyectos con Maestr@s

Ma. del Pilar Gómez Vega  
Coordinadora del Diplomado  
Internacional de Líderes Educativos (DILET)

Metzeri Jiménez García  
Coordinador de Activismo

Cintya J. Martínez Villanueva  
Directora de Proyectos Especiales y Operaciones

Laura Castillo Carro  
Coordinadora de Desarrollo Humano y Beneficios

Francisco Meléndez García  
Coordinador de Operaciones, Contabilidad y Fiscal

Maricruz Dox Aguillón  
Coordinadora de Administración

Dyhaney Rojas Martínez  
Abogada

Katia Natalia Carranza Velázquez  
Investigadora de Presidencia Ejecutiva

Laura María Ramírez Mejía  
Coordinadora de REDUCA  
y Colaboraciones Internacionales

Alicia Calderón Ramos  
Analista de Colaboraciones Internacionales

Judith Valdés Coronel  
Asistente de Dirección General

Esther Reyes Nieves  
Apoyo Secretarial

Vicente García Lara  
Líder de Servicios

Edgar San Luis Solórzano  
Apoyo Logístico



4 **-¡Vamos por más!  
-10 años: Celebrar proponiendo**  
Mensajes del Presidente, Presidente Ejecutivo  
y del Director General de Mexicanos Primero

---

6 **Testimonios**  
¿Qué piensan de nosotros?

8 **Nuestras acciones**  
¿Quiénes somos?

10 **Impactos y resultados del año**

---

12 **Maestros**

---

19 **Litigios  
Estratégicos**

---

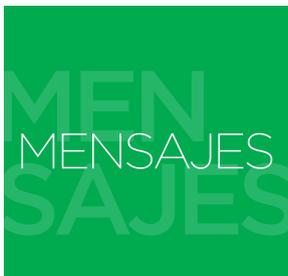
26 **Participación  
Social**

---

32 **Incidencia  
Ciudadana**

---

44 **Retos 2018**



## ¡VAMOS POR MÁS!

**P**roponer, que literalmente significa “poner delante”, es el modo de acción propio de la sociedad civil organizada. Desde el inicio mismo de Mexicanos Primero – y de ahí el nombre que escogimos – se trata de poner a las mexicanas y a los mexicanos primero, ponerlos delante y a la cabeza de nuestros afanes, de nuestra creatividad, de nuestro proyecto.

Poner primero a las niñas, niños y jóvenes y el despliegue pleno de su potencial; poner primero su derecho y no las ventajas para los adultos en el sistema educativo; poner primero el valor de las personas y contribuir a cambiar las estructuras, como consecuencia de esa prioridad.

Nuestra pauta de decisión y nuestra pauta de acción han sido y seguirán siendo: “ninguna crítica sin propuesta, ninguna propuesta sin fundamento”.

Cada que topamos un bloqueo para el desarrollo pleno del país, cada que encontramos limitaciones y lastres para el derecho a aprender de las y los niños, cada que descubrimos lo que puede obstaculizar el alcanzar metas como nación, nos toca analizar críticamente aquello que nos detiene – con datos duros, con evidencia, con argumentos – pero sobre todo proponer soluciones viables para superarlo, convocar las voluntades y poner manos a la obra.

Ya pasaron diez años que elegimos este camino, en el que cada día aprendemos un poco más. De eso se trata Mexicanos Primero: lo logrado hasta ahora nos llena de gozo y propósito, porque es plataforma de nuevos retos; aquello a lo que aspiramos, allá adelante, no es algo que esperamos que simplemente suceda, sino algo que hoy, aquí, nosotros, estamos trabajando para construir y convocar.

La transformación educativa de México no empezó en esta administración, ni concluirá con ella. Toda reforma auténtica debe implementarse y transformar las prácticas y las actitudes reales. Es un proyecto social que trasciende un gobierno.

Para enfrentar esta nueva etapa, en Mexicanos Primero hemos impulsado una serie de cambios que invitan a la renovación de los esfuerzos. Nuestro querido Claudio X. González Guajardo dejó la presidencia de la organización para asumir nuevas batallas del lado del México de “las causas”; para él, nuestro abrazo fraterno y todo el agradecimiento por habernos guiado hasta este punto.

Recibo la presidencia de la misma forma en que lo hizo nuestro primer presidente, Fernando Landeros, con la confianza de que no es un cargo, sino una responsabilidad que se lleva juntos, como un esfuerzo de comunidad. Me acompañan Pablo González en la Vicepresidencia, David Calderón en la Presidencia Ejecutiva y Juan Alfonso Mejía en la Dirección General. A todos ellos y, muy en particular al equipo de Mexicanos Primero, mi más alta gratitud por permitirme estar a su lado.

La educación es responsabilidad de todos. Es para que todas y todos estén, aprendan y participen en la escuela. Nuestra propuesta es poner en claro que sólo la educación de calidad cambia a México.

Vencer este desafío se hace juntos, reconociendo la dificultad, celebrando la diversidad y generando convergencia en los resultados. Así que, amigas, amigos, los invito a hacer nuestros los siguientes diez años, siempre a favor de la niñez y juventud en México.

¡Vamos por más!

Alejandro Ramírez Magaña  
Presidente

# 10 AÑOS: CELEBRAR PROPONIENDO



Mexicanos Primero cumplió sus primeros diez años en abril del 2017. Llegar al décimo aniversario nos congratula y compromete aún más con el derecho a aprender de las niñas, niños y jóvenes en México.

Cuando Mexicanos Primero se fundó, se hizo con una doble intencionalidad. Primero, convertirse en un referente sobre la educación de calidad como derecho humano, al tiempo que hacía de éste un detonador de la justicia y el progreso social en el país. Segundo, marcar el accionar de una organización que contribuyera en la construcción decidida de una cultura ciudadana corresponsable con lo público.

Estamos aquí gracias al compromiso y a la convicción de muchas personas que decidieron salir de la conformidad del anonimato y de la mera sugerencia para impulsar el cambio social. A todos ustedes, nuestro más profundo agradecimiento.

Después de una década, no estamos donde queremos y necesitamos estar; pero sí por encima de lo que visualizamos en un inicio. Cada "momento" tuvo su reto y exigió una respuesta adecuada.

En este reporte damos cuenta de los proyectos que desarrollamos en los últimos doce meses que incluyen puntos de convergencia con los agentes de cambio, a través del Premio ABC, el DILET y ¡En Voz Alta!, y momentos de desencuentro con las autoridades, como los litigios estratégicos. Este año presentamos "Tod@s", uno de los estudios del cual nos sentimos particularmente satisfechos porque definimos con mayor claridad la más alta de nuestras aspiraciones: una educación incluyente y trazamos una ruta para avanzar hacia ella. Las amenazas a la continuidad del proceso de transformación educativa estuvieron a la orden del día; hubo intentos de paro magisterial a inicio de ciclo escolar; vivimos la tragedia de los sismos del 7 y 19 de septiembre, y la incertidumbre creció cuando las fechas electorales provocaron movimientos políticos en el sector educativo. Todos estos momentos fueron una buena oportunidad para reforzar el acuerdo social desde iniciativas ciudadanas como la nuestra.

Cuando la incertidumbre pretende ganar terreno, nosotros proponemos. Estos diez años los celebramos proponiendo. Este informe da cuenta de nuestro activismo a partir de tres ejes que nos guiaron y que consideramos clave para el futuro próximo:

1. Impulsar una educación incluyente. En México, la escuela representa la mejor o quizás la única oportunidad con la que cuentan millones de niñas,

niños y jóvenes, y sus familias para una mejor calidad de vida. Una educación incluyente es aquella en la que todas y todos están, aprenden y participan; esto exige su derecho y es a donde queremos ir.

2. Demostrar el "cómo sí". En momentos de gran incertidumbre para el proceso de transformación educativa, pretendimos dotar de certeza y presentar una alternativa para seguir adelante. Somos parte de una generación que concibe a la sociedad organizada como un espacio para involucrarse y participar, con libertad de tono y de propuesta. No contamos con mandato alguno, ni tenemos plazos fijos que limiten nuestras convicciones. Nos servimos de la evidencia, producto de nuestras investigaciones, para sentar las bases de un diálogo franco y abierto en la que emplazamos a las autoridades de forma pacífica y por las vías legales de la democracia al establecimiento y cumplimiento de metas, la honestidad y la eficacia en el manejo de los recursos y la transparencia en la toma de decisiones. A quererlo o no, este papel "incómodo" no necesariamente nos reconforta, pero sabemos que nos compete.

3. Acompañar la implementación. La transformación educativa sucede en lo local. Podemos inconformarnos cuando ésta no suceda con la pericia y responsabilidad que corresponde o bien, aseguramos de que los implementadores del cambio cuenten con el compromiso y las capacidades para llevarla a buen puerto. Optamos por la segunda, la que nos compromete con hacer avanzar el proceso desde la realidad de los que la ponen en marcha, aquellos que asignan plazas por concurso, apoyan el desempeño de sus maestros y directivos, corrigen su nómina y transparentan su plantilla, usan la evaluación de logro de aprendizaje para alcanzar metas mayores, completan la infraestructura con honestidad y eficiencia, y se preparan para un modelo educativo basado en la indagación, el descubrimiento y el servicio.

Iniciar una transformación no es un problema en sí mismo, pero sí que sus efectos palidezcan ante los obstáculos encontrados en el camino. El reto radica en mantener vigente la convocatoria, que lo alcanzado no sea parte del paisaje, ni figura de ornamento sin variedad entre los convocados ni variación en el alcance de lo esperado.

Para los próximos diez años, insistiremos en transformar el sistema educativo con políticas públicas efectivas orientadas a recuperar a la escuela como el motor de cambio social. Con evidencia en mano, seguiremos sentando las bases para el diálogo, dotando de contenidos el debate y proponiendo una ruta, siempre a favor del derecho a aprender de las niñas, niños y jóvenes en México.

Felicidades a tod@s.

David Calderón Martín del Campo  
Presidente Ejecutivo

Juan Alfonso Mejía López  
Director General

## LO QUE PIENSAN DE NOSOTROS

---

### Andreas Schleicher

Director de Educación y Habilidades y Asesor Especial sobre Políticas Educativas para el Secretario General en la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

“Mexicanos Primero entiende más que nadie que la educación no se trata de burocracias, sino de alianzas innovadoras; que los poderosos ambientes de aprendizaje están creando sinergias constantemente y encontrando nuevas formas de mejorar el capital profesional, social y cultural con otros, con las familias, las comunidades, con otras escuelas y empresas. Nada de esto es fácil, nada de esto se logrará de la noche a la mañana, pero las escuelas de México hoy son la sociedad del México del mañana, y nadie entiende ese vínculo mejor que Mexicanos Primero.”

---

### Denisse Dresser

Politóloga, escritora y activista.

“Sin Mexicanos Primero no existiría el “Abusómetro” que empezó a documentar minuto a minuto lo que se le transfería a un sindicato opaco que usaba la negociación política para chantajear al gobierno y el gobierno se dejaba chantajear. Mexicanos Primero evidenció una historia en la que las responsabilidades son compartidas.”

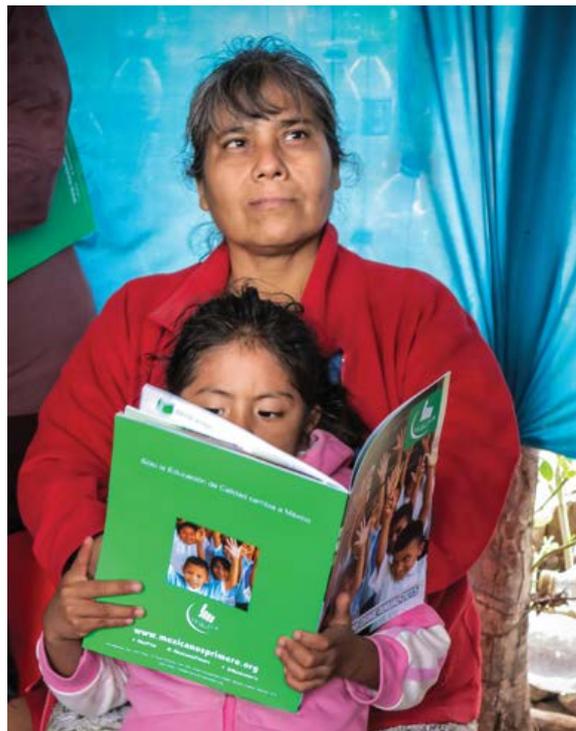
---

### Fernando Reimers

Director de Educación Global y de la Política Educativa Internacional en la Universidad de Harvard.

“Una de las tareas de Mexicanos Primero es la de invitar a distintos sectores de la sociedad civil a hacer lo que les corresponde por mejorar la oferta de la calidad educativa que México ofrece a todas las personas, sobretodo a través de sus escuelas públicas.”

---



---

### Sylvia Schmelkes

Consejera de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

“Su preocupación por la falta de equidad e inclusión que se manifiestan en sus publicaciones es muy importante. También el papel que han jugado en la promoción de la educación inicial!”

---

### Miguel Székely

Director del Centro de Estudios Educativos y Sociales de México.

“La contribución de Mexicanos Primero a la transformación del sistema educativo definitivamente ha sido muy importante y trascendental, y esperamos que por lo menos los siguientes 10 años, siga siendo igual de importante.”

---

---

## Joel Salas

Comisionado en el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos

"Mexicanos Primero ha fomentado la transparencia en materia educativa; ha realizando diversas solicitudes de información pública que ha procesado y presentado a la población en general de una manera muy amigable."

---

---

## Juan Pardinas

Director General del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO)

"Sin Mexicanos Primero sería muy difícil entender o simplemente que existiera la Reforma Educativa con el enorme potencial de cambio que tiene hoy."

---

---

## Juan Carlos Romero Hicks

Presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Senadores

"Algunas de las contribuciones más significativas de esta organización son la participación ciudadana, su vocación por la calidad, la transparencia, la rendición de cuentas; particularmente la mejor formación de los maestros y la aplicación de la ley."

---

---

## Pedro Portal Carús

Voluntario en Mexicanos Primero durante 2017

"El motor que impulsa a quienes forman parte de Mexicanos Primero es la causa más importante de todas: velar por los intereses educativos de millones de niños en un país donde sólo la educación va lograr un cambio. O debería decir, solamente la educación de calidad va a generar el cambio que merecen sus ciudadanos. No importa cuánto tiempo estés en la organización, puedo asegurar que al salir serás una mejor persona y a partir de ese momento estarás buscando siempre la mejor versión de ti mismo."

---

---

## Maite Zinser Almanza

Voluntaria activa en Mexicanos Primero

"Gracias al voluntariado en Mexicanos Primero me he familiarizado más con el estado de la educación en México y me doy cuenta de lo importante que es la participación de todos los mexicanos en la defensa del derecho a aprender."

---

---

## Andrea de Sayve Caraza Campos

Voluntaria activa en Mexicanos Primero

"Mexicanos Primero me enseñó que cuando la gente se junta con una misma pasión, no hay nada que los detenga; que hay gente dispuesta y con todas las ganas de hacer de su país el mejor posible. Me enseñaron que la participación ciudadana es una obligación y algo muy importante; pero sobre todo, me enseñaron que si todos ponemos nuestro granito de arena se logran cambios increíbles."

---

---

## Lisa Rommel

Voluntaria activa en Mexicanos Primero

"Mexicanos Primero es una oportunidad única y un lugar extraordinario donde cada persona, sin importar su contexto académico, laboral o personal, se involucra y participa en la transformación de la educación. Sin duda defienden el derecho a aprender, pero además crean defensores y activistas por la educación. Orgullosa puedo decir que soy una creación de Mexicanos Primero."

---

---

## Regina Rojano Rodríguez

Voluntaria activa en Mexicanos Primero

"A través de la experiencia como voluntaria he comprendido la triple inclusión (estar, aprender y participar), y que todas y todos nos deberíamos promover y asumir naturalmente como parte del derecho a la educación. Hoy me asumo como defensora del derecho a aprender y me siento comprometida con la mejora del sistema educativo nacional que todas y todos merecemos."

---



## ¿QUIÉNES SOMOS?

Somos una iniciativa ciudadana, independiente y plural cuyas acciones están orientadas a promover y defender el derecho a aprender de todas las niñas, niños y jóvenes en México.

Desde el nacimiento de Mexicanos Primero en 2007, nos planteamos la tarea urgente de colocar a la educación como

prioridad nacional y como proyecto social que a todos nos convoca desde la corresponsabilidad; que ésta se reconozca como factor clave para alcanzar la justicia y la prosperidad que anhelamos para México. Nos guiamos por una aspiración: contribuir a la construcción de una sociedad incluyente y justa en la cual cada persona puede llegar a ser la mejor versión de sí misma.

### El derecho a aprender exige que la educación sea triplemente incluyente:



### Para que cada escuela sea triplemente incluyente, trabajamos todos los días a favor de políticas públicas que impacten en cuatro dimensiones:



## NUESTROS PRINCIPIOS

- 1 Sólo la Educación de calidad cambia a México.
- 2 La verdadera independencia está en la educación de calidad.
- 3 El derecho de los niños es primero.
- 4 Que no falte ningún alumno en la escuela.
- 5 Los maestros son la clave para avanzar, ¡no los dejemos solos!
- 6 Lo que no se evalúa no se puede mejorar, y lo que no se transparenta no se puede cambiar.
- 7 Ni un paso atrás en la transformación educativa, siempre avanzar.
- 8 La escuela no es del gobierno, es nuestra.
- 9 La escuela debe ser el proyecto de la comunidad, no el reflejo.
- 10 El lugar de México en el mundo es el lugar de mi hijo en la escuela.

A más de una década de nuestra fundación hemos incidido positivamente en la búsqueda de que  
**el derecho a aprender sea una realidad,**  
contribuyendo así a acortar el camino para que el Estado de Derecho social y democrático prevalezca en el país.

# NUESTRAS ACCIONES 2017

## DILET

Diplomado con certificación internacional para directores principiantes.

## Premio ABC

Reconocimiento a la labor ejemplar de los maestros en México.

## Consejo de Maestros

Conversación y práctica entre maestros como promotores del derecho a aprender.

## ¡En Voz Alta!

Dinámicas de expresión colectiva docente.

MAESTROS

## #AntesNiñosQueLadrillos

Acciones destinadas a asegurar que los niños, niñas y jóvenes regresaran a la escuela -después de los sismos- en óptimas condiciones físicas y emocionales para continuar ejerciendo su derecho a aprender.

## Cambemos el Rumbo

Programa que acerca herramientas prácticas a las familias para mejorar el aprendizaje de sus hijos.

## Voluntarium

Voluntariado que emprende acciones de participación ciudadana a favor del derecho a aprender.

PARTICIPACIÓN SOCIAL

# NUESTRAS ACCIONES 2017

## LITIGIOS ESTRATÉGICOS

Amparo en contra de la  
exclusión educativa

Educación de calidad para los  
jóvenes privados de la libertad

Nómina Magisterial  
del Estado de México

OSC en la defensa judicial  
de los Derechos Humanos

## INCIDENCIA CIUDADANA

10<sup>o</sup> aniversario

Celebramos proponiendo.

Tod@s

Estado de la educación en México, 2017.

La transformación  
es permanente:

- Visita de Andreas Schleicher
- Rueda de Prensa *Prioridades 2017*
- Rueda de Prensa *Proyecto Social*

# MAESTROS

<p><b>Proyecto</b></p>	<p><i>Diplomado Internacional para Líderes Educativos Transformadores (DILET)</i></p>	<p><b>Premio ABC 2017</b> “Maestros de los que Aprendemos”</p>	<p><b>Consejo de Maestros</b></p>	<p><b>¡En Voz Alta!</b> San Luis Potosí</p>
<p><b>Acciones</b></p>	<p>En colaboración con Fundación Banorte ofrecemos <b>becas a 928 directores</b> de preescolar en Puebla, Hidalgo, Campeche, Aguascalientes y Sonora.</p>	<p>Reconocimos por <b>10º año consecutivo</b> la labor de profesores ejemplares en México. Este año <b>premiamos a 7 maestros.</b></p>	<p>Contribuimos a dar <b>voz a los maestros</b> para tomar decisiones respecto de los problemas que enfrentan en sus comunidades.</p>	<p>Realizamos <b>dinámicas de expresión colectiva</b> docente con foco en el derecho a aprender y creamos una <b>red de apoyo y aprendizaje</b> para los maestros del estado.</p>
<p><b>Impacto</b></p>	<p>Contribuimos en la <b>implementación de un modelo de desarrollo profesional</b> para directivos de preescolar.</p>	<p>Establecimos un <b>marco de evaluación integral docente</b> que ha sido referente a nivel nacional. Reconocer la labor de aquellos docentes que inspiran a otros.</p>	<p>Generamos una <b>comunidad de aprendizaje y práctica</b> entre maestros ABC para promover el derecho a aprender de niñas, niños y docentes.</p>	<p>Establecimos en la agenda docente <b>los retos</b> a los que se enfrentan los maestros mexicanos y <b>soluciones de mejora.</b></p>
<p><b>Dimensión de la transformación educativa</b></p>	<p>Fomentar el <b>desarrollo de relaciones y procesos de aprendizaje.</b></p>	<p>Fomentar el <b>desarrollo de relaciones y procesos de aprendizaje</b> y garantizar el acompañamiento debido desde la <b>red de apoyo.</b></p>	<p>Garantizar el acompañamiento debido desde la <b>red de apoyo.</b></p>	<p>Fomentar el <b>desarrollo de relaciones y procesos de aprendizaje.</b></p>

# LITIGIOS ESTRATÉGICOS

<p><b>Proyecto</b></p>	<p><b>Amparo en contra de la exclusión educativa</b> Expediente 700/2017</p>	<p><b>Educación de calidad para los jóvenes privados de la libertad en la Comunidad de Tratamiento Especializado de Adolescentes en San Fernando</b> Expediente 597/2017</p>	<p><b>Nómina magisterial del Estado de México</b> Expediente 651/2017</p>	<p><b>OSC en la defensa judicial de los Derechos Humanos</b></p>
<p><b>Acciones</b></p>	<p>Interpusimos un amparo para garantizar el acceso a la educación de una niña indígena de 7 años con síndrome de Down.</p>	<p>Interpusimos un amparo indirecto en contra de las autoridades (educativas y penitenciarias), que incumplen con su obligación de proveer educación de calidad a los adolescentes internos en San Fernando. En una rueda de prensa, comunicamos las acciones legales interpuestas a dichas autoridades.</p>	<p>Interpusimos un amparo indirecto estableciendo la violación al derecho humano de acceso a la información derivado de la negativa de las autoridades del Estado de México de entregar información sobre la nómina magisterial.</p>	<p>Reunimos a diferentes actores de la sociedad para difundir criterios vigentes de aplicación de la ley que pueden funcionar como precedente para otras OSC.</p>
<p><b>Impacto</b></p>	<p>Logramos, mediante una suspensión definitiva, que el Poder Judicial emitiera un precedente para asegurar el acceso a una educación inclusiva con maestros idóneos especializados en discapacidad mental.</p>	<p>Logramos que el Poder Judicial asignara a la comunidad de San Fernando el personal docente y los materiales idóneos para garantizar su derecho a aprender. Exigimos a las autoridades penitenciarias de la CDMX que las autoridades educativas cumplan con lo establecido en la ley.</p>	<p>Incidimos en la construcción y corrección de políticas públicas y en el cambio, mejora y fortalecimiento de los sistemas de acceso a la información en materia educativa.</p>	<p>Concientizamos a diferentes organizaciones civiles sobre la importancia del litigio estratégico como herramienta innovadora para demandar la violación al derecho a la educación y otros derechos económicos, culturales y sociales.</p>
<p><b>Dimensión de la transformación educativa</b></p>	<p>Asegurar la presencia y la preparación de las personas.</p>	<p>Asegurar la presencia y la preparación de las personas, fomentar el desarrollo de relaciones y procesos de aprendizaje, brindar condiciones materiales adecuadas y equitativas para el aprendizaje incluyente y garantizar el acompañamiento debido desde la red de apoyo.</p>	<p>Garantizar el acompañamiento debido desde la red de apoyo.</p>	

# PARTICIPACIÓN SOCIAL

Proyecto	<i>#AntesNiñosQueLadrillos</i>	<i>Cambiamos el Rumbo</i>	<i>Voluntarium</i>
Acciones	<p>Ofrecimos una <b>plataforma digital con herramientas y materiales de apoyo</b> para el reinicio de clases después de los sismos.</p> <p>En conjunto con SIPINNA desarrollamos la <b>guía “Los primeros días en el aula después de la emergencia”</b>.</p> <p>Formamos parte de la <b>“Mesa de Educación en Emergencias, Sismos México 2017”</b> convocada por UNICEF.</p> <p>Participamos en el colectivo <b>#EPICENTRO</b> que <b>vigila el uso de los recursos para la reconstrucción</b>.</p>	<p>Compartimos con más de <b>300 familias de 6 escuelas</b> en el Estado de México y Ciudad de México <b>estrategias para el aprendizaje de sus hijos</b>.</p>	<p>Emprendimos <b>acciones ciudadanas a favor del derecho a aprender</b> con la participación de <b>más de 70 voluntarios</b> y sus familias.</p>
Impacto	<p>Incidimos en las <b>decisiones gubernamentales</b> respecto de la reactivación de la ciudad y las escuelas después de los sismos. Trabajamos en conjunto con las <b>autoridades educativas, organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil</b>.</p>	<p>Establecimos un <b>marco de acompañamiento para las familias</b>, a fin de hacerlas parte activa del proceso de aprendizaje de sus hijos.</p>	<p>Impulsamos una <b>conciencia compartida de participación ciudadana</b> en el derecho a aprender.</p>
Dimensión de la transformación educativa	<p>Asegurar la <b>presencia y la preparación de las personas</b> y brindar <b>condiciones materiales adecuadas y equitativas</b> para el aprendizaje incluyente.</p>	<p>Fomentar el <b>desarrollo de relaciones y procesos de aprendizaje</b>.</p>	<p>Garantizar el <b>acompañamiento debido desde la red de apoyo</b>.</p>

# INCIDENCIA CIUDADANA

<p><b>Proyecto</b></p>	<p><b><i>Celebrar proponiendo:</i></b> <i>10º Aniversario de Mexicanos Primero</i></p>	<p><b><i>Tod@s:</i></b> <i>Estado de la Educación en México 2017</i></p>	<p><b><i>La transformación educativa es permanente</i></b></p>	<p><b><i>Colaboraciones internacionales: REDUCA</i></b></p>
<p><b>Acciones</b></p>	<p>Propusimos la agenda para continuar la transformación educativa para los próximos 10 años</p>	<p>Impulsamos una conversación pública a favor de la inclusión en las escuelas para garantizar el “máximo logro de aprendizaje” que marca el Artículo Tercero de la Constitución.</p>	<p>Invitamos a <b>Andreas Schleicher</b> a conversar sobre el impacto de los resultados de México en PISA 2015. Convocamos a las autoridades educativas a continuar con la transformación educativa a través de las 10 Prioridades para la Educación en 2017. Convocamos a la sociedad a asumir a la educación como activo para la equidad y al Gobierno Federal a concentrarse en la implementación de la transformación educativa.</p>	<p>Promovimos la <b>Agenda Regional para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia</b> con representantes de gobiernos, organismos internacionales y aliados de sociedad civil.</p>
<p><b>Impacto</b></p>	<p>Establecimos un complemento a la agenda de Mexicanos Primero propuesta en 2007 al tiempo que fijamos una ruta para los próximos diez años.</p>	<p>Fijamos los términos de discusión para establecer una política nacional de triple inclusión: tod@s incluidos en la escuela, en el aprendizaje y en las decisiones que les conciernen.</p>	<p>Fijamos la agenda y los términos de discusión para que la educación sea prioridad nacional en la agenda electoral y post-electoral 2018.</p>	<p>Pedimos como sociedad civil que la atención a la primera infancia sea prioridad en la política de estado en cada país de la región.</p>
<p><b>Dimensión de la transformación educativa</b></p>	<p>Asegurar la presencia y la preparación de las personas, fomentar el desarrollo de relaciones y procesos de aprendizaje, brindar condiciones materiales adecuadas y equitativas para el aprendizaje incluyente y garantizar el acompañamiento debido desde la red de apoyo.</p>			<p>Asegurar la presencia y la preparación de las personas.</p>



MAESTROS  
MAESTROS  
TROS

SI COMO SOCIEDAD QUEREMOS TENER UN FUTURO, DEBEMOS CUIDAR, APOYAR Y EXIGIR A NUESTROS MAESTROS.

# MAESTROS

**L**a docencia es la cuna de todas las profesiones, es el espacio de las posibilidades. Los maestros son quienes, por medio del aprendizaje, nos hacen soñar en todo lo que podemos ser. Detrás de nosotros tenemos una cadena de maestros que nos ayudó a convertirnos en quienes somos ahora, maestros que no sólo explican parte de nuestra historia, sino que son los pilares que sostienen la sociedad a la que aspiramos; referentes de entrega y compromiso con su país.

Las maestras y maestros mexicanos son agentes de cambio que van más allá de las circunstancias de su entorno y que buscan cambios significativos en sus comunidades. Por ello, en Mexicanos Primero impulsamos cuatro acciones estratégicas para el desarrollo de las capacidades de los agentes educativos.

## LA CONSOLIDACIÓN PROFESIONAL DE LAS Y LOS DIRECTORES.

El liderazgo educativo es piedra angular para promover y fortalecer una educación con enfoque incluyente que dé a cada niño y niña lo que necesita para estar, aprender y participar en su educación.

Con esta convicción desarrollamos en 2015 -con el apoyo del Instituto Tecnológico de Monterrey y la Universidad de Cambridge- un modelo de desarrollo profesional para directoras y directores de educación pública: el Diplomado Internacional para Líderes Educativos Transformadores (DILET) orientado a enriquecer, profundizar y fortalecer su aprendizaje sobre el liderazgo escolar.



Ceremonia de clausura del Diplomado Internacional para Líderes Educativos Transformadores (DILET) el 15 de noviembre en Pachuca, Hidalgo.

Desde su inicio, DILET ha impactado a más de 383,000 alumnos y 14,000 maestros a través de los 1,620 directores que finalizaron su curso. Por encima de la numeralia, este resultado significa que los directores han logrado crear habilidades de gestión de proyectos, manejar y fortalecer a sus equipos de trabajo, colaborar con otros directores, lograr un acercamiento efectivo con estudiantes e involucrar de forma positiva a las familias en el desarrollo del proyecto educativo.

En 2017, Fundación Banorte apoyó a Mexicanos Primero para continuar con esta iniciativa. Juntos hemos convocado al día de hoy a los estados de Puebla, Hidalgo, Campeche, Sonora y Aguascalientes, para formar a 928 directores y sumarlos a esta red.

# MAESTROS

## RESPETAR Y PROMOVER A LOS MAESTROS

Bajo la misma lógica de impulso a los agentes educativos, desde hace diez años en Mexicanos Primero reconocemos la labor ejemplar de los profesores -de educación básica en escuelas públicas en México- que han transformado la experiencia educativa de sus estudiantes. Expertos en su materia, que motivan a sus alumnos y les despiertan el gusto por aprender. Maestros que identifican necesidades y crean oportunidades de aprendizaje para todos; que fomentan valores a través del ejemplo, dentro y fuera del aula.

El Premio ABC "Maestros de los que Aprendemos" es el reconocimiento más

relevante que desde la sociedad civil se entrega a los profesionales del aprendizaje en México.

En 2017 lanzamos la décima convocatoria a nivel nacional para maestros, directores, supervisores, equipos de maestros y asesores técnico pedagógicos de nivel preescolar, primaria y secundaria de escuelas públicas para participar en el Premio ABC. En esta ocasión, el jurado integrado por profesionales de gran experiencia en formación y desarrollo docente, analizó 363 proyectos y reconoció a 7 ganadores.



Maestros ganadores del Premio ABC 2017 durante la ceremonia de premiación realizada en el Castillo de Chapultepec: José Dolores Chan (Yucatán), Ricardo E. Cetina y Rogelio Ake (Yucatán), María del Rocío Hurtado (Tamaulipas), Maribela Molina (Guerrero), Carlos Máximo (Estado de México) y Carlos Alberto Villareal (Zacatecas).



La ceremonia de premiación se realizó el 6 de septiembre en el Alcázar del Castillo de Chapultepec donde se distinguió la labor ejemplar de los maestros Carlos Alberto Villarreal Guajardo de Zacatecas, José Dolores Chan Cuevas de Yucatán, María del Rocío Hurtado Díaz de Tamaulipas, Marbelia Molina Martínez de Guerrero, Carlos Máximo Lozano del Estado de México y Ricardo Enrique Cetina Flores y Rogelio Ake Mugarte de Yucatán. A este evento asistieron autoridades educativas locales y federales, líderes de opinión, empresarios y representantes de la sociedad civil.

A lo largo de esta década, hemos celebrado y acompañado a 109 Maestros ABC en 27 estados del país; reconocerlos ha sido

una de las acciones más gratificantes en la labor de Mexicanos Primero. Por tal motivo, en el marco de la celebración del décimo Aniversario del Premio ABC, convocamos a todas las generaciones de ganadores a un encuentro muy especial donde 49 profesionales del aprendizaje tuvieron oportunidad de conocerse, intercambiar ideas, refrendar su compromiso con las niñas y niños mexicanos, y continuar en la ruta del aprendizaje colaborativo a través de una red de Maestros ABC que una a los docentes durante las próximas 10 generaciones. Queremos ser testigos de sus historias, su empeño y dedicación para hacer de la educación incluyente el mecanismo para garantizar el derecho a aprender.



## LA CONSTRUCCIÓN DE UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE Y PRÁCTICA

En 2015 impulsamos la iniciativa que da voz a los profesores: el Consejo de Maestros ABC, cuyo objetivo es construir una comunidad de aprendizaje y práctica para el apuntalamiento de la profesión docente que dé claridad y unidad a los maestros frente a grupo en los procesos de transformación educativa en México.

Desde su formación, el Consejo de Maestros ABC hizo el compromiso público y común de contribuir activamente a que las niñas, niños y jóvenes estén, aprendan y participen en la escuela, a través de la creación de espacios de intercambio entre maestros, padres y alumnos, y la incidencia en la política educativa.

El Consejo está integrado por diez maestras y maestros de diferentes estados del país comprometidos con su profesión y dispuestos a trabajar colaborativamente en la búsqueda de las mejores prácticas y soluciones a diferentes problemas educativos.

A lo largo de este año el Consejo realizó ocho sesiones virtuales y dos presenciales, una de las cuales se llevó a cabo en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) con la Dra. Sylvia Schmelkes, Consejera Presidenta. En dicha reunión los profesores presentaron casos concretos de irregularidades relacionadas con el proceso de evaluación del Servicio Profesional Docente y propuestas de mejora para las evaluaciones subsecuentes.



Consejo de Maestros ABC: Analuci Ayora (Yucatán), Marilú Sarmiento (Chiapas), Guadalupe Juárez (Ciudad de México), Fredy Góngora (Yucatán), Edith Gómez (Veracruz), Edenia Sánchez (Tabasco) y Vanessa Martínez (Nuevo León).

## PROMOVER EL DESARROLLO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EFICACES QUE FACILITEN LA LABOR EDUCATIVA

En Mexicanos Primero queremos impulsar un aprendizaje profesional docente que tome en cuenta el contacto con la realidad del aula, la observación, el diálogo y el intercambio de ideas entre pares que incluya la participación de las familias, las comunidades, y la interacción con expertos de diferentes disciplinas.

Con ese propósito, creamos en 2013 los encuentros "¡En Voz Alta!", espacios de intercambio donde todos los involucrados en la



Evento "¡En Voz Alta!" realizado el 24 de junio en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí.

comunidad escolar forman una red por el derecho a aprender: maestros comprometidos con su profesión, padres y madres que quieren aprender para sus hijos y alumnos.

Con dinámicas innovadoras y debates actuales, los asistentes comparten ideas que les permit fortalecer su compromiso con el

derecho a aprender; a través de la participación en un diálogo continuo.

Desde su lanzamiento, hemos realizado seis diferentes encuentros con maestros, directores, normalistas, supervisores y familias en Ciudad de México, Tabasco, Sinaloa, Jalisco, Yucatán y San Luis Potosí, con la participación de más de 1,500 asistentes.

# MAESTROS MAESTROS TROS

## DILET

Más de **1,000** aspirantes

**928** graduados  
en **5 estados**:  
Puebla, Hidalgo, Campeche,  
Aguascalientes y Sonora.

En alianza con  
**Fundación Banorte**



## PREMIO ABC

**363** aspirantes

**7** ganadores

**109** Maestros ABC  
en **10 generaciones**  
en **27** estados

**17** impactos en medios:  
**5** prensa • **3** radio y tv •  
**9** en portales • **4** artículos

**8,455** visitas  
a la convocatoria

## ¡EN VOZ ALTA!

**200** participantes  
en San Luis Potosí

**1** encuentro local con  
maestros y normalistas

Red de **780** profesores  
de la República Mexicana

**4** años consecutivos  
de eventos ¡En Voz Alta!  
En **6** distintos estados de la  
República Mexicana





LITIGIOS  
ESTRATÉGICOS

LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO HUMANO Y COMO TAL ES EXIGIBLE A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN ESTABLECIDOS TANTO EN LAS LEYES NACIONALES COMO EN TRATADOS INTERNACIONALES.

# LITIGIOS ESTRATÉGICOS

C

uando Mexicanos Primero se fundó, lo hizo con una doble intención: ser un referente sobre la educación de calidad como derecho humano, al tiempo que hacía de éste un detonador de la justicia y el desarrollo social en el país.

Ante la necesidad de hacer exigible el derecho a la educación de las niñas y los niños, Mexicanos Primero constituyó en 2013 su brazo jurídico: Aprender Primero A.C. Esta asociación tiene el objetivo de exigir jurídica y judicialmente el cumplimiento del derecho a aprender en las diversas instancias administrativas y jurisdiccionales, así como la creación de precedentes encaminados al cumplimiento del derecho a una educación de calidad.

Aprender Primero es la única organización de la sociedad civil a la que la Suprema Corte de Justicia de la Nación reconoció el interés legítimo para defender el derecho de niñas y niños a una educación de calidad (2015). Esta innovación fue una victoria cívica que abrió la puerta a otras organizaciones para actuar en favor de un derecho humano, siempre que en su objeto social se establezca la defensa del mismo.

En 2017, Aprender Primero se enfocó en litigios sobre inclusión educativa. A continuación se destacan las acciones legales que impulsó durante el año:

En marzo, con el apoyo de Fundación Pro Mazahua, Aprender Primero tomó el caso de Citlali, una niña indígena de 7 años con síndrome de Down, a quien se le negó el acceso a una escuela "regular" por su discapacidad.

Por esta razón, Aprender Primero, el Centro Estratégico de Impacto Social A.C. (CEIS) y el equipo de Aguinaco Abogados,



Jaime, Juana y Citlali.

acompañó a Citlali y a su padre, Jaime García Salgado, a interponer un amparo indirecto en contra de distintas autoridades por no garantizarle una educación de calidad a su hija.

En junio de 2017, se obtuvo la suspensión definitiva para el efecto de inscribir a Citlali en la primaria y asignar un maestro adicional con perfil idóneo especializado en discapacidad intelectual. En diciembre de 2017, se celebró la audiencia constitucional. El caso está a la espera de la sentencia de primera instancia.



# LITIGIOS ESTRATÉGICOS

En febrero de ese mismo año y con el apoyo del Rodrigo Buj y su equipo, Aprender Primero interpuso un amparo indirecto en contra de autoridades educativas federales, locales y penitenciarias de la CDMX que incumplieron con su obligación de proveer educación de calidad a los jóvenes internos en la Comunidad de Tratamiento Especializado de Adolescentes de San Fernando en la Ciudad de México.

Simultáneamente y en conjunto con Reinserta un Mexicano A.C., se organizó la rueda de prensa “Olvidados y Excluidos: Litigio en defensa de los adolescentes en reclusión”, que tuvo el objetivo de exponer la situación educativa de los jóvenes internos en San Fernando y dar a conocer las acciones legales interpuestas por Aprender Primero.

Cuatro meses después, se obtuvo la suspensión definitiva para que las autoridades responsables asignaran personal docente idóneo con experiencia en dificultades severas de conducta, proporcionaran materiales educativos adecuados, e impartieran el mismo número de horas de clase que se ofrecen en una escuela fuera de la comunidad.

La sentencia de primera instancia y la audiencia constitucional está programada para el 13 de abril de 2018.

En abril de 2017, en conjunto con Greenberg Traurig S.C., Aprender Primero acompañó al Presidente Ejecutivo de Mexicanos Primero, David Calderón, a interponer un amparo indirecto contra la resolución del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), que desechó el recurso de inconformidad en contra de la resolución del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado



# LITIGIOS ESTRATÉGICOS



Rueda de prensa: "Olvidados y Excluidos: Litigio en defensa de los adolescentes en reclusión" realizada el 24 de abril en las oficinas de Mexicanos Primero.



de México y Municipios (INFOEM), por haber sobreesido el recurso de revisión que se interpuso por la negativa de la Secretaría de Finanzas del Estado de México a proporcionar la información relativa a la nómina magisterial para los periodos 2015 y 2016.

En la sentencia la Juez de Distrito determinó negar el amparo. En contra de dicha sentencia, Aprender Primero interpuso un recurso de revisión, para el cual aún no hay sentencia.

También, el 21 de febrero de 2017, con la participación de más de 130 activistas, estudiantes, representantes de OSC, funcionarios públicos y abogados, Aprender Primero realizó el Foro en la Defensa Judicial de los Derechos Humanos, con el apoyo de la Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos (IDHEAS), Litigio Estratégico en Derechos Humanos, y Santiago Corcuera Cabezut, Presidente del Comité contra Desapariciones Forzadas de la ONU.

El foro fue innovador ya que por un lado, se compartieron experiencias que presentan la violación de derechos a la vida como la tortura y por el otro, los derechos de los llamados de tercera generación o Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC) como lo es el derecho a la educación.

El litigio relacionado con los DESC es innovador ya que se defienden derechos generados de una política pública. Un ejemplo de ello, es el litigio (Mal)Gasto de Aprender Primero –resuelto en marzo 2015- que se interpuso para esclarecer el (mal)uso de los recursos públicos en materia educativa a nivel nacional.

Nada de esto hubiera sido posible sin el talento, generosidad y dedicación de un grupo de 18 despachos de reconocidos

abogados que, de manera pro bono, han donado su tiempo y conocimiento para construir un mejor México desde el derecho a una educación de calidad.

Aprender Primero continuará exigiendo de forma pacífica y por las vías legales de la democracia, que se garantice el derecho a aprender de las niñas, niños y jóvenes mexicanos.

## LITIGIO ESTRATÉGICO

**3 casos en 2017:**  
**2 suspensiones favorables**  
**y 3 sentencias definitivas**  
**pendientes**

**130 asistentes al foro**  
**de Derechos Humanos**

**21 impactos en medios:**  
**5 Radio y tv • 15 portales •**  
**1 artículo**



Evento "OSC en la defensa Judicial de los Derechos Humanos" realizado el 21 de febrero en Casa Lamm.

SO  
CIAL  
PARTICIPACIÓN  
SOCIAL

"CUANTO MÁS LAS PERSONAS PARTICIPAN EN EL PROCESO DE SU PROPIA EDUCACIÓN, MÁS PARTICIPAN EN EL DESARROLLO DE ELLAS MISMAS, Y ENTRE MÁS SE VUELVEN ELLAS MISMAS, MEJOR SERÁ SU DEMOCRACIA" (HORTON Y FREIRE, 1990: 145).



## #AntesNiñosQueLadrillos

Tras los terremotos de septiembre de 2017, en Mexicanos Primero realizamos cuatro acciones destinadas a asegurar que los niños, niñas y jóvenes regresaran a la escuela en óptimas condiciones físicas y emocionales para continuar ejerciendo su derecho a aprender:

#AntesNiñosQueLadrillos, la campaña que realizó Mexicanos Primero inmediata a la tragedia vivida por los sismos del 7 y 19 de septiembre -que afectaron una gran cantidad de escuelas, estudiantes y maestros-, tuvo un doble propósito:

1) Explicar a la sociedad que la experiencia de los niños y su estabilidad emocional son fundamentales en el restablecimiento de las actividades escolares.

2) Hacer un llamado a las autoridades federales y locales a trabajar de la mano con los maestros y ofrecerles oportunamente un protocolo de reinicio de actividades escolares centrado en el cuidado y expresión de las emociones, es decir, favorecer un ambiente de respeto y empatía en el que los afectados pudieran hablar de lo vivido, de sus inquietudes y temores.



#AntesNiñosQueLadrillos exhortó a la SEP, las secretarías de educación estatales y a todos los responsables en la estructura a no dejar solos a las y los maestros.



En #AntesNiñosQueLadrillos la recomendación principal fue el establecimiento de tres diferentes fases, de acuerdo a la realidad de cada zona:

1. Soporte socioemocional.
2. Apertura y desarrollo lúdico del currículum.
3. Currículum ajustado a la emergencia.

La campaña desarrolló una plataforma electrónica (en [mexicanosprimero.org](http://mexicanosprimero.org)), que cuenta con materiales relevantes para las familias, maestros y alumnos, así como una guía de 10 puntos para los docentes como apoyo para el reinicio de clases después de alguna emergencia.

La iniciativa #AntesNiñosQueLadrillos nos condujo a colaborar con el Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA), en la elaboración de una guía con recomendaciones para docentes titulada "Los primeros días en el aula después de la emergencia". El reto consiste en crear condiciones más adecuadas para la convivencia, el trabajo colectivo y el aprendizaje después de situaciones de emergencia. Esta guía fue aprobada por la SEP y se utilizó en las reuniones de supervisores, directores y maestros, previas al regreso a clases.

También participamos en la mesa de trabajo "Educación en Emergencias: Sismos México 2017", convocada por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y que contó también con representantes de la Secretaría de Educación Pública (SEP), del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) y organizaciones de la sociedad civil. La mesa tuvo como objetivo el

### #PrimeroCómoTeSientes #AntesNiñosQueLadrillos

{ La experiencia de los niños y su estabilidad emocional son centrales en el restablecimiento de las actividades escolares }

Para los primeros momentos, sugerimos a los maestros 10 puntos:

<p><b>1 Saluda</b> con mucha empatía, a cada uno por su nombre, <b>dale la bienvenida</b></p>	<p><b>2 Recuerda</b> a lo largo del día lo importante es <b>que sepan que te importa</b></p> <p>"Primero cómo te sientes" y que en tu labor "Antes los niños que los ladrillos"</p>
<p><b>3 Inicia por una canción</b> y una dinámica con movimiento</p>	<p><b>4 Con los más pequeños, propones que dibujen lo que vivieron</b></p> <p>Con los más grandes, que hagan un relato con lo que pasó a alguien que quieren y que ahora está bien.</p>
<p><b>5 Después, proponer un momento de compartir verbalmente lo que se vivió. Déjales hablar libremente sin interrumpirlos.</b> Dale el tiempo necesario para hablar. <b>No les exijas respuestas que no quieran dar.</b></p>	<p><b>6 Cuando se estén expresando, muéstrales comprensión por sus sentimientos</b> diciendo, por ejemplo: "comprendo que estés triste", o "enajolón". <b>No desprecies sus sentimientos</b> diciendo: "no estés triste", "eso ya pasó", "olvidalo", "eso no es nada", "a otros les fue peor", etc.</p>
<p><b>7 Orienta la conversación</b> con frases como "¿entonces qué sucedió?" "¿qué sentiste?" "¿cómo se sintieron?". Una vez estabilizado de vez que les invite a expresar: dale palabras alternativas, <b>demuéstrales que hay un interés real por escucharlos y comprenderlos.</b></p>	<p><b>8 Observa si algunos de tus estudiantes se sienten angustiados o necesitan consuelo</b> y haz que se sientan acogidos y cómodos. <b>No muestres lástima ni les digas "pobrecito/a"</b> Si identificas que puede requerir atención especializada, <b>busca</b> después a los papás y <b>reporta</b> la situación al director.</p>
<p><b>9 No mientas</b> ni hagas promesas que no puedes cumplir. <b>No difundas rumores</b> ni des información adicional innecesaria que les pueda angustiar. Puede servir que <b>tú también digas cómo te sientes</b>, pero tú tienes espacio con otros adultos para desahogarte. <b>No preocupes a los niños.</b></p>	<p><b>10 Avisales cómo van a ser los próximos días: un proceso gradual.</b></p> <p><b>Lo primero</b> que hay que pensar es cómo vamos a sentirnos seguros y tranquilos. Luego, cómo ayudar a otros y la importancia de alimentación, salud e higiene. <b>Después, cómo entender lo que nos pasó</b> en la localidad y el país, y cómo funciona el planeta. Más adelante ya seguiremos el programa oficial, que no "vamos a perder", sino que vamos a adaptar para lograr lo más importante de este ciclo escolar. <b>Termina de nuevo con actividades artísticas o lúdicas.</b></p>

www.mexicanosprimero.org



coordinar esfuerzos con autoridades de los tres órdenes de gobierno, sociedad civil y organismos internacionales para restituir el derecho a la educación en los estados afectados.

Desde la primera reunión, se externó la importancia de contar con información desglosada y completa sobre las escuelas afectadas, a fin de poder canalizar apoyos y coordinar intervenciones. Desde Mexicanos Primero solicitamos a los estados de Michoacán, México, Guerrero, Morelos, Puebla, Hidalgo, Tlaxcala, Oaxaca y Ciudad de México, información referente a las escuelas dañadas, las listas de espacios temporales habilitados como aulas y los alumnos que fueron reubicados en otras escuelas. Se realizaron recorridos en campo para determinar los daños de las escuelas en algunos municipios del estado de Guerrero, mismos que se censaron y reportaron para su atención.

Dentro de los trabajos posteriores a los sismos, integramos junto con 20 organizaciones sociales, empresariales y académicas el colectivo #Epicentro, una plataforma cívica que promovió y articuló la participación ciudadana para una reconstrucción eficiente.

#Epicentro impulsó la creación de una red de conocimiento que permita identificar, rastrear y hacer propuestas para asegurar el beneficio público de los recursos destinados a la reconstrucción y así evitar corrupción, impunidad o un uso político de la situación. En su primer etapa, #Epicentro elaboró una serie de documentos y guías para asegurar el completo respeto a los Derechos Humanos de las personas durante esta contingencia.



## #AntesNiñosQueLadrillos

**12 impactos en medios:**

- 4** prensa
- 8** portales
- 4** artículos

**14,000** descargas de materiales en la plataforma digital



## CAMBIEMOS EL RUMBO

La escuela es un espacio privilegiado para invitar a estar; a aprender y a crear comunidad. Cambiemos el Rumbo es un programa que busca sensibilizar y comprometer a las familias sobre la importancia de planear el desarrollo educativo de sus hijos en primarias públicas de México. El programa busca acercar herramientas e información, desarrollar habilidades y formar actitudes en las familias para reconocer que son un agente de cambio indispensable en la educación de sus hijos.

Cambiemos el Rumbo se creó en 2016 con nueve sesiones para las familias sobre los siguientes temas: aprendizaje, autoestima, disciplina positiva, conocimiento del sistema educativo, involucramiento efectivo en la escuela, becas en distintos niveles educativos, expectativas sobre sus hijas e hijos y la importancia de la lectura.

En el 2017, Cambiemos el Rumbo se implementó con un doble objetivo: dar seguimiento a las familias de la primera generación e iniciar el programa en 6 nuevas escuelas.

La primera generación contó con la participación de 145 familias de 4 escuelas de la Zona Metropolitana del Valle de México. La segunda generación inició en agosto de 2017 y contó con la participación de 360 familias en 6 escuelas primarias ubicadas en zonas marginadas de la Ciudad de México. Actualmente, más de 500 familias cuentan con las herramientas necesarias para enriquecer el importante papel que desempeñan en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Al finalizar el programa en junio de 2018 se dará seguimiento a las familias a través de encuestas que nos permitan evaluar los impactos del programa.



### CAMBIEMOS EL RUMBO

1a Generación:  
**145 familias**  
en **4 escuelas**

2a Generación:  
**360 familias**  
en **6 escuelas**



Marcha "Vibra México" realizada el 12 de febrero en el Paseo de la Reforma, Ciudad de México.

## VOLUNTARIUM

A través de nuestro programa de voluntariado impulsamos la participación para ejercitar la ciudadanía a través de una causa. En Mexicanos Primero, cada voluntario se involucra en acciones que fortalecen a la organización y permiten impulsar estrategias que promueven y defienden el derecho a aprender de las niñas, niños y jóvenes.

En 2015 iniciamos el programa *Voluntarium* y desde entonces, 73 personas de distintas edades, contextos y nacionalidades se han formado como activistas y se han comprometido con la causa de Mexicanos Primero. La mayoría de las y los voluntarios se integraron al proyecto en 2017 y esperamos incrementar el número de participación para los próximos años.

Nuestras voluntarias y voluntarios son, en su mayoría, jóvenes universitarios llenos de energía y entusiasmo que se convierten en activistas y defienden con trabajo y actitud el derecho a una educación de calidad. Dedicar casi 6 meses a su labor; el promedio de edad es de 24 años y 7 de cada 10 son mujeres. Algo relevante es que 1 de cada 3 se quedan en la organización más de un año y todos continúan siendo activistas.

Entre las actividades realizadas en *Voluntarium* durante 2017 se encuentran:

- 1) La activación de un muro durante la marcha #VibraMéxico.
- 2) El análisis de bases de datos de plazas docentes para acompañar el proceso de evaluación de desempeño.

- 3) El diseño de un boletín para personas exvoluntarias y simpatizantes para compartir las acciones del programa.
- 4) La participación en conferencias sobre educación en universidades y el diseño de la dinámica *El Teatro de los Idiotas*, para sensibilizar a estudiantes y promover la participación en nuestras acciones.
- 5) El monitoreo de diversos medios de comunicación para medir nuestros impactos.
- 6) La participación en la organización de la Tercera Cumbre Ciudadana en conjunto con otras organizaciones de la sociedad civil.
- 7) El diseño de la evaluación del programa de voluntariado.

Todas estas acciones han afianzado el programa a dos años de su implementación. Las y los voluntarios han asumido su responsabilidad para construir una ciudadanía mejor informada y con mejores herramientas para ejercer su derecho a participar; involucrándose en promover el derecho a aprender de todas las niñas, niños y jóvenes desde cualquier contexto y espacio.

*Voluntarium* se fortalece en la participación y el ejercicio de la ciudadanía para promover el derecho a una educación de calidad.

# INCIDENCIA CIUDADANA

EXIGIMOS CON PROPUESTAS BASADAS EN ARGUMENTOS SÓLIDOS QUE NOS PERMITEN CONFLUIR EN LAS DECISIONES DE GOBIERNO DESDE NUESTRO ÁMBITO CIUDADANO





## MEXICANOS PRIMERO CUMPLE 10 AÑOS Y CELEBRAMOS PROPONIENDO

Hace 10 años tomamos la decisión de poner primero el derecho a aprender de las niñas y los niños y el despliegue pleno de su potencial.

A lo largo de estos años, en Mexicanos Primero hemos contribuido a priorizar el tema educativo y llevarlo al debate público para lograr una verdadera transformación educativa. Hace una década nos propusimos combinar un diagnóstico sólido y exigente con una propuesta fundamentada. Actualmente contamos con 30 publicaciones y campañas que han mantenido el foco de atención de maestros y maestras, familias, autoridades, líderes de opinión y medios de comunicación de manera constante. La novedosa forma de comunicar nuestros hallazgos a través de ruedas de prensa, seminarios, desplegados y con el documental *De Panzazo* –visto por más de 1.7 millones de personas– sentó precedente para la activación política y social a favor del derecho a aprender.

Partiendo de que la educación de un país sólo puede ser tan buena como sus maestros, es responsabilidad de todos dignificar y apoyar al magisterio; es por ello que en Mexicanos Primero colocamos las bases del indispensable profesionalismo docente. Vamos más lento de lo que deseáramos, pero la transformación educativa es ya una realidad.

Derivado de la sencilla pregunta ¿cuántos maestros hay en México?, (misma que nadie pudo contestar en su momento), se

inició un censo educativo y de ahí un movimiento para transparentar y ordenar el sistema educativo. Hoy no se han logrado eliminar todas las distorsiones y desvíos de recursos, pero se reconocen y se comienzan a corregir. La contribución del estudio (Mal)Gasto a este propósito, ha sido notable.

Asimismo, temas torales como la primera infancia y la enseñanza del inglés en la educación básica, reciben ahora mayor atención de la autoridad. Nuestros estudios, *Los invisibles* y *Sorry*, han marcado la exigencia de la sociedad civil y propuesto el camino hacia el interés de crear política pública al respecto.

Con nuestro brazo jurídico Aprender Primero y el apoyo de diversos abogados que colaboran de forma pro bono, activamos a los tribunales para defender el derecho a la educación convirtiéndonos en la única organización de la sociedad civil que ha sido reconocida por la Suprema Corte de Justicia con el interés legítimo para defender el derecho de niñas y niños a una educación de calidad. Los litigios estratégicos se convirtieron en un instrumento poderoso no sólo para la defensa del derecho a aprender, sino como ejemplo de la consolidación del Estado de Derecho en México.

Finalmente, a través de estudios como el Índice de Cumplimiento de la Responsabilidad Educativa (ICRE), contribuimos cada vez más a que los estados tomen en serio su responsabilidad para con sus alumnos.



Evento: "10 años: Celebramos proponiendo" realizado el 26 de abril en el Papalote Museo del Niño.

De eso se trata Mexicanos Primero, una apuesta ciudadana por un México más justo, más próspero y más igualitario a través de la educación. Lo logrado hasta ahora nos llena de satisfacción y nos da impulso para buscar nuevos retos en beneficio de las niñas, los niños y su derecho a aprender:

Porque seguimos aprendiendo, es que proponemos una agenda para los próximos 10 años:

Prioridad 1. Acompañar a los estados en la implementación de los cambios constitucionales y legales en materia educativa.

Prioridad 2. Contribuir, con sentido de urgencia, a la transformación de las escuelas formadoras de docentes, especialmente las Normales.

Prioridad 3. Que la formación docente sea continua, permanente y pertinente.

Además de los cuatro caminos que han orientado nuestra acción a lo largo de esta década, las líneas de acción se enfocarán en cuatro nuevas metas:

- Desarrollo Integral de la Primera Infancia.  
Para que tod@s estén, aprendan y participen desde el inicio.
- Plurilingüismo.  
Para que tod@s se puedan expresar y participar en una diversidad de lenguajes.
- Educación ética y ciudadana.  
Para que tod@s junt@s podamos construir una vida digna y una sociedad justa.
- Aprender toda la vida y en todo lugar.  
Para que tod@s lleguemos a ser la mejor versión de nosotr@s mism@s.

**10 AÑOS**  
celebramos proponiendo

EN MEXICANOS PRIMERO NOS PROPUSIMOS PONER A LA EDUCACIÓN EN PRIMER LUGAR

TRAS 10 AÑOS HEMOS DIAGNOSTICADO Y PROPUESTO SOLUCIONES A PROBLEMAS QUE NOS DIJERON QUE NUNCA CAMBIARÍAN.

HOY YA PASAN MUCHAS COSAS QUE ANTES NO PASABAN:

- LA EDUCACIÓN ES HOY PRIORIDAD NACIONAL
- LOS INVISIBLES YA SON VISIBLES!
- SE PONE EL FOCO EN EL APRENDIZAJE
- LOS DIRECTORES ESCOLARES SE CONVIERTEN EN LÍDERES EDUCATIVOS
- SE RECONOCE EL INGLÉS COMO PARTE DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD
- AHORA CONTAMOS CON INFORMACIÓN CLAVE QUE ANTES SE OCULTABA
- IMPULSAMOS LA EVALUACIÓN COMO HERRAMIENTA DE PARTICIPACIÓN Y EXIGENCIA
- EL SISTEMA EDUCATIVO AVANZA HACIA LA RENDICIÓN DE CUENTAS
- POR FIN VOLTEAMOS A VER EL DESEMPEÑO EDUCATIVO DE LOS ESTADOS
- ACTIVAMOS A LOS TRIBUNALES PARA DEFENDER EL DERECHO A APRENDER

¿Dónde está mi maestro?

¿QUÉ SIGUE?  
QUE TODOS PARTICIPEN:

- DESDE LA PRIMERA INFANCIA
- PARA EXPRESARNOS EN LA VARIEDAD DE LENGUAJES
- PARA SER UNA SOCIEDAD JUSTA
- PARA APRENDER TODA LA VIDA

IVAMOS POR MÁS!

mexicanosprimero.org  
#CELEBRARPROPONRIENDO

10º ANIVERSARIO

300 asistentes a la presentación

35 impactos en medios:

8 Prensa

7 radio

20 menciones en portales

3 artículos

Más de 2,500 hits en redes sociales

## EDUCACIÓN INCLUYENTE QUE VALORE Y PROMUEVA LA DIVERSIDAD

Nuestra máxima aspiración es una educación incluyente que valore y promueva la diversidad de cada niña, niño y joven mexicano; estamos convencidos que la inclusión es forma y fondo, camino y también meta en el ejercicio del derecho a aprender de tod@s. Así, el 7 de marzo de 2017, presentamos el estudio “Tod@s: Estado de la Educación en México 2017” que identifica las múltiples barreras que limitan el pleno ejercicio del derecho a aprender de niñas y niños, y pone en evidencia al actual sistema educativo como aquel que reproduce la desigualdad y la exclusión en México.

La educación es probablemente la única oportunidad para que millones de niñas y niños puedan vencer su contexto, que logren una mejor calidad de vida y que origen no signifique destino. La educación como oportunidad, es la semilla y el laboratorio de la comunidad que queremos. México necesita un sistema educativo centrado en la persona, un sistema que le permita ejercer plenamente su derecho a aprender, sin exclusión y sin discriminación.

Entonces, ¿qué debemos hacer para que todos estén, aprendan y participen en la escuela?

Con Tod@s impulsamos una conversación pública al darle visibilidad al problema de la exclusión educativa e incitar a la transformación de esta situación, proponiendo pautas de acción, especialmente desde las políticas públicas. Con referencias a la investigación educativa más reciente, sostenemos que la clave es



la triple inclusión; es decir, asegurar que todas las niñas y los niños estén en la escuela, que aprendan en ella lo que quieren y necesitan y que participen siendo constructores activos de su propia experiencia educativa.

A la presentación pública de este estudio asistieron más de 350 invitados, entre ellos maestros de diferentes estados de la República, organizaciones de la sociedad civil, representantes de los medios de comunicación y autoridades educativas federales y estatales. Para lograr un mayor alcance, a este evento le siguió una conferencia de prensa en la que los voceros de Mexicanos Primero profundizaron tanto en el diagnóstico como en los impactos y aportaciones de T@dos.

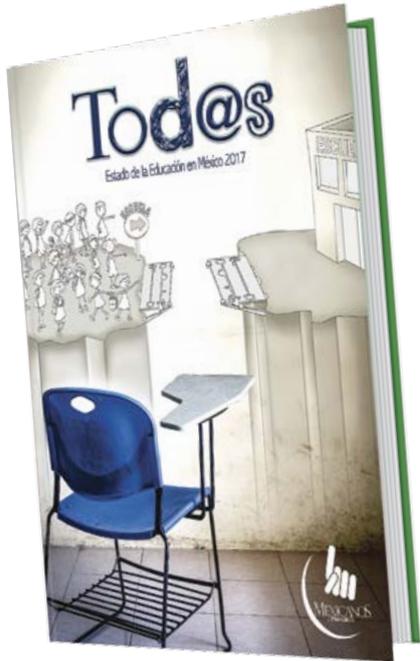
### TOD@S

**350** asistentes a la presentación

**2,000** ejemplares físicos

Más de **17,000** descargas del libro digital

**71** impactos en medios • **10** prensa • **12** radio y tv • **24** portales • **25** artículos



Estudio "Tod@s: Estado de la Educación en México 2017" disponible de forma gratuita, en [mexicanosprimero.org](http://mexicanosprimero.org).



Presentación pública de "Tod@s: Estado de la Educación en México 2017" el 7 de marzo en el Polyforum Siqueiros.



## LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA ES PERMANENTE

En Mexicanos Primero hemos tenido muy presente que la transformación educativa es permanente y que no empezó en la actual administración ni concluirá con ella. Para lograr un verdadero cambio es indispensable sensibilizar a la sociedad para que se apropie del proceso de transformación educativa y se convenza de que su implementación efectiva es la mejor opción de presente y futuro.

La mejor forma de sensibilizar a la sociedad es mediante el acceso a la información; las familias mexicanas necesitan conocer lo que

sucede en las escuelas de sus hijos, desde el nivel de aprendizaje hasta el desempeño de los maestros, para participar como parte central de la comunidad escolar:

- **Taller de medios con Andreas Schleicher**

Con ese propósito, Mexicanos Primero invitó a Andreas Schleicher, Director de Educación en la Organización para la Cooperación y el



Taller de Medios con Andreas Schleicher realizado el 31 de enero en el Hotel W.

Desarrollo Económicos (OCDE) y creador de la prueba PISA, a conversar sobre el impacto económico y social de los resultados, además compartió mejores prácticas de otros países enfocadas a la equidad y la inclusión que han dado mejores logros de aprendizaje.

Durante su visita en enero 2017, Andreas Schleicher sostuvo reuniones con autoridades educativas federales y locales, empresarios, representantes de las secciones del SNTE, investigadores y académicos, presidentes de los partidos políticos de mayoría y finalmente ofreció un taller a medios de comunicación que

contó con la participación de más de 50 representantes de medios locales y nacionales.

Los resultados de la prueba PISA 2015 confirmaron que el sistema educativo en México aún no permite que en las escuelas se supere el contexto. Si bien Schleicher enfatizó que el mayor de los esfuerzos se debe poner en entregar oportunidades a quienes más las necesitan, enfatizó que el resultado es un llamado de atención tanto para escuelas públicas como para privadas.



## • Las prioridades para la educación en 2017

La garantía mínima del derecho a aprender es tener ciclos escolares completos; lo que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) trató de evitar al convocar un paro indefinido de labores en el mes de enero 2017. En respuesta, en Mexicanos Primero convocamos a una conferencia de prensa en la que hicimos un llamado a las autoridades y a la ciudadanía, a priorizar las acciones clave para garantizar el derecho a aprender y refrendar el compromiso de todos con una educación de calidad.

En esta conferencia, con la participación de más de 40 medios locales y nacionales convocamos a los gobiernos locales a:

1. Asegurar que todas las plazas se entreguen por mérito, asignadas por concurso, en ingreso y promoción.
2. Involucrar a todos los docentes de su estado en experiencias de formación continua que sean relevantes y pertinentes para su contexto.
3. Depurar la nómina docente en cada estado, evitando desvíos o pago a comisionados que deben estar sin goce de sueldo, con el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) funcionando en cada estado y alimentado por información desde cada escuela.
4. Asegurar en cada estado la evaluación de desempeño con los nuevos procesos diseñados por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

5. Activar efectivamente en cada estado su Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE).

6. Iniciar inmediatamente la calendarización, en coordinación con la SEP, del fortalecimiento y diagnóstico de las necesidades particulares en cada comunidad escolar para la implementación del nuevo Modelo Educativo.

7. Impulsar la participación social en cada estado, para que los Consejos Escolares de Participación Social construyan capacidades y tomen decisiones, para que se realicen sin falta las Jornadas de Transparencia y se active el sistema de quejas con seguimiento.

8. Operar con pulcritud la asignación de contratos, la plena transparencia y el cumplimiento, con verificación de la comunidad, de las obras del programa Escuelas al CIEEN en cada estado.

Le exigimos a:

- El INEE:

Asumir todo lo que implica su autonomía y funcionar como garante de la evaluación para la mejora.

- La SEP:

Poner inmediatamente en marcha la formación inicial docente, presentando el plan pendiente respecto a las Normales y otras escuelas formadoras, para que respondan tanto al nuevo perfil marcado por la ley como a las expectativas del Nuevo Modelo Educativo.



Taller de medios: Andreas Schleicher	Rueda de prensa: Prioridades para la educación en el 2017	Rueda de prensa: La educación como proyecto social
<b>50</b> medios de comunicación	<b>25</b> medios de comunicación	<b>30</b> medios de comunicación
<b>50</b> medios locales y nacionales	<b>49</b> impactos en medios:	<b>32</b> impactos en medios:
<b>22</b> impactos en medios:	<b>14</b> prensa	<b>12</b> prensa
<b>8</b> prensa	<b>14</b> radio y tv	<b>5</b> radio
<b>4</b> radio y tv	<b>21</b> menciones en portales	<b>15</b> menciones en portales
<b>10</b> menciones en portales	<b>4</b> artículos publicados	<b>2</b> artículos publicados
<b>1</b> artículo publicado		



• **La educación como proyecto social: el reto del ciclo escolar 2017-2018**

Rueda de prensa "La educación como proyecto social: Los retos del ciclo escolar 2017-2018" realizada el 22 de agosto en las oficinas de Mexicanos Primero.

En ese mismo tenor, a favor de la permanencia de la transformación educativa, convocamos a la sociedad mexicana a asumir a la educación como el principal activo para la equidad, la herramienta fundamental para la construcción de capacidades y de acuerdo social; a entenderla como la estrategia maestra de la prosperidad y la justicia, y el remedio permanente contra la exclusión.

Como parte de nuestras actividades mediáticas y a propósito del regreso a clases, el 22 de agosto convocamos a la rueda de

prensa: "La educación como proyecto social: los retos del ciclo escolar 2017-2018", donde se planteó una agenda enfocada tanto en la progresividad –cada vez más y mejor educación–, como en el desarrollo, compromiso y capacidades de los agentes de cambio.

Asimismo, pedimos al Gobierno Federal concentrarse en la coordinación, en el cuidado para realizar las piezas de política pública, en la coordinación oportuna a los estados y principalmente, en la ejecución pulcra en lo técnico y lo financiero.

## REDUCA: LA EDUCACIÓN DE CALIDAD TRASCIENDE FRONTERAS.

En Mexicanos Primero estamos ciertos de que el camino hacia la prosperidad, justicia y libertad es el de la educación de calidad con equidad no sólo en México sino en todos los países de la región.

Esta necesidad trasciende fronteras y, es por ello, que Mexicanos Primero fundó en 2011 con cinco organizaciones de la sociedad civil, la Red Latinoamericana por la Educación (REDUCA), actualmente integrada por 15 representantes de la región.

En REDUCA monitoreamos el estado de la educación en Latinoamérica a través de un observatorio ciudadano. También impulsamos el intercambio de prácticas educativas destacadas, el empoderamiento ciudadano y finalmente, la voz a la sociedad civil en los espacios de toma de decisiones.

Durante 2017 Mexicanos Primero tuvo a cargo la secretaría ejecutiva de REDUCA y planteó consolidar internamente la red para lograr mayor incidencia regional; en este rol, el Presidente Ejecutivo de Mexicanos Primero, David Calderón firmó la Agenda Regional para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia como representante de las organizaciones de sociedad civil, en un evento realizado en Bogotá, Colombia en presencia de Juan Manuel Santos,



Representantes de la red REDUCA en la Conferencia GEIL de Graduados en Educación de Harvard en Cambridge.

presidente de ese país; también consolidó un proyecto con Fundación SURA que busca conocer la situación educativa en Latinoamérica.

Como Secretario Ejecutivo, David Calderón logró un mayor acercamiento con las organizaciones integrantes de la red mediante la realización de seminarios virtuales, la creación de un boletín interno para conocer las acciones de los países miembros de la red, e iniciar la incorporación de Uruguay.

Finalmente REDUCA participó en la Reunión Regional de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe en Argentina, en la Conferencia GEIL de Graduados en Educación de Harvard en Cambridge, en la 47ª Asamblea General de la Organización de Estados Americanos (OEA) en México, y en el Foro Regional de Políticas Educativas de la UNESCO en Buenos Aires. Estas acciones contribuyen a consolidar a REDUCA como una red de incidencia en espacios regionales para garantizar el derecho a aprender de niñas, niños y jóvenes latinoamericanos.

REDUCA es nuestro camino para aprender juntos como región e incidir en las políticas públicas necesarias para ese fin.



1

Hacer un balance de lo que se ha avanzado y lo que aún está pendiente en la transformación educativa de México, especialmente para la escolaridad del nivel básico.

2

Reactivar el federalismo educativo como mecanismo de promoción y defensa en la garantía del derechos de las niñas, niños y jóvenes a lo largo y ancho del territorio nacional. Las entidades federativas cuentan con las atribuciones suficientes para impulsar la transformación educativa en sus contextos específicos, sin tener que esperar a que la federación se decida.

3

Ampliar el número de conversantes, que más grupos y más personas tengan voz en la marcha de la educación en México; y también que esas conversaciones multiplicadas sean cada vez más fructíferas, más atentas a la realidad, más centradas en lo fundamental. La capacidad y compromiso de los agentes de cambio será determinante para pasar del marco legal a incidir en las prácticas en el aula.

4

Consolidar a la Primera Infancia como uno de los ejes en la agenda pública a favor de la niñez.

5

Dotar de contenido el debate electoral en lo educativo. Debemos darle certeza y rumbo al proceso en momentos en los que distintos actores pondrán el tema en la agenda, no siempre por las razones correctas.

## Balance General

Mexicanos Primero tiene la forma jurídica de una Asociación Civil. Es donataria autorizada por el Servicio de Administración Tributaria con el oficio 325-SAT-09-IV-E-7433. Está inscrita en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas, documento no. 2016/4135 del CONACYT.

## Agradecimientos a Instituciones:

¿Quién habla por mí? | A favor de lo Mejor | Asociación de Bancos de México, A.C. (ABM) | Accionarse Comunidad Sinaloense A.C. | Acortar Distancias | Asociación Estatal de Padres de Familia de Hidalgo (AEPAF) | Asociación Estatal de Padres de Familia del estado de Jalisco (AEPAFJAL) | Aguilar Barroso y Asociados, S.C. | Aguinaco Abogados | Alianza de Maestros, A.C. | American Chamber of Commerce | Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles (AMIB) | Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros (AMIS) | Asociación Nacional de Abogados de Empresa (ANADE) | Colegio de Abogados, A.C. | Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio (ANTAD) | Appleaseed México | Arámburu, Saldívar y Vázquez, S.C. | Arvizu y Benítez, S.C. | Barra Mexicana de Abogados | Benemérita y Centenaria Escuela Normal de San Luis Potosí | Bross al Cuadrado | Buena Vista | Bufete Díaz Abogados, S.C. | CADENA | Capacitando con Valores | Causa en Común | Consejo Ciudadano Autónomo por la Educación (CCAEE) | Consejo Coordinador Empresarial (CCE) | Consejo Cívico de Instituciones de Coahuila (CCC) | CEDI Zapopan | Consejo Ejecutivo de Empresas Globales (CEEG) | Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY) | Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) | Centro Comunidad, A.C. | Centro Estratégico de Impacto Social, A.C. | Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C. (CMDPDH) | Cohesión Comunitaria e Innovación Social | Colectivo por Derechos de la Niñez, A.C. | Colegio de Ciencias Políticas y Administración Pública de la Universidad Iberoamericana | Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior, Inversión y Tecnologías (COMCE) | Comité contra las Desapariciones Forzadas de la ONU | Confederación de Cámaras Industriales de los Estados Unidos Mexicanos (CONCAMIN) | Consejo de la Comunicación | Consejo de Maestros ABC | Consejo de Organizaciones de la Sociedad Civil en Sinaloa | Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) | Convivencia sin Violencia | Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) | Coalición para la Participación Social en la Educación Corporativa de Fundaciones (COPASE) | Curtis Mallet-Prevost Colt & Mosle, S.C. | Delegación de la Unión Europea en México | Dirección General de Desarrollo de Gestión Educativa | Donari | EDUCA República Dominicana | Educación 2020 Chile | Educar 2050 Argentina | Empresarios por la Educación Colombia | Empresarios por la Educación Guatemala | Empresarios por la Educación Perú | Engin - Employment Next Institute | Enseña por México | Entre Ciudadanas, A.C. | Escuela "Nachi Cocom" | Escuela Libre de Derecho | Ethos, Laboratorio de Políticas Públicas | Instituto Mexicano por la Excelencia Educativa | Empresarios por la Educación Básica, A.C. | Fundación del Empresariado Chihuahuense | Fundación Social del Empresariado Jalisciense | Femu Sinaloa | | Foro Educativo de Michoacán, A.C. | Fundación Cinépolis | Fundación Comunitaria Oaxaca | Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo El Salvador | Fundación Empresarios por la Educación | Fundación Ernesto Maduro Andreu Honduras | Fundación Este País | Fundación Expo Guadalajara | Fundación IAN, A.C. | Fundación Lazos | Fundación Merced | Fundación México Juega | Fundación Pro Mazahua y Pro México Indígena | Fundación SM | Fundación Televisa | García y Santiago A.C. | Greenber Traurig | Grupo DESC | Grupo Faro Ecuador | IDHEAS | Instituto de Fomento e Investigación Educativa, A.C. (IFIE) | Iluminemos México | Ilustre y Nacional Colegio de Abogados de México | INEE San Luis Potosí | Inlakesh Fundación, A.C. | Instituto Mexicano para la Competitividad, A.C. (IMCO) | Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) | Instituto Promotor de Educación Chihuahua (IPE) | Instituto de Pensamiento Estratégico Ágora (IPEA) | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores (ITESM) | Izunza y Maluf, S.C. | Juntos por la Educación Paraguay | López & Adame, S.C. | López Mellé y Estrada, S.C. | Lozano Gracia Abogados | Malpica, Iturbe, Buj y Paredes | Más Ciudadanía | Mexicanos Contra la Corrupción y la Impunidad, A.C. | Mexicanos Primero Jalisco | Mexicanos Primero Michoacán | Mexicanos Primero Sinaloa | México ¿Cómo vamos? | México Evalúa, A.C. | México SOS | México Unido Contra la Delincuencia | Mujer para la Mujer | Nada nos detiene | Noroeste | Notaria 246 | Observatorio Nacional Ciudadano de Justicia, Seguridad y Legalidad (ONC) | Parlamento Ciudadano de México, A.C. | Pérez Johnston Abogados, S.C. | Plan B para el Desarrollo, A.C. | Pontificia Universidad Católica de Chile | ProEducación, IAP | Profelandia | Promotora Social México | Red de Educación Probono México | REDUCA | Reinserta un Mexicano, A.C. | Ririki Intervención Social | Secretaría de Educación del Estado de San Luis Potosí | Sociedad en Movimiento, A.C. | Suma por la Educación | Telar Social | Todos pela Educação Brasil | Transparencia Mexicana, A.C. | Un Kilo de Ayuda, A.C. | Un Millón de Jóvenes por México | UNETE | UNICEF México | Unidos por la Educación Panamá | Unión por los Niños | Universidad Panamericana | Unión Nacional de Padres de Familia | Unión Social de Empresarios de México | White & Case, S.C. | World Youth Alliance Latin America.

Sólo la Educación de Calidad cambia a México



[mexicanosprimero.org](http://mexicanosprimero.org)

 /MexPrim  /MexicanosPrimero  @Mexicanos1o

Insurgentes Sur 1647 Piso 12 Torre Prisma, Col. San José Insurgentes 03900, Benito Juárez, Ciudad de México.  
1253 4000 • [info@mexicanosprimero.org](mailto:info@mexicanosprimero.org)