

INFORME ANUAL
DE ACTIVIDADES

2024



Estar, aprender y participar en la escuela

Mexicanos Primero

Por el derecho a aprender

Somos una organización de la sociedad civil que **trabaja por la garantía del derecho a aprender de niñas, niños y jóvenes (NNJ)** mediante la incidencia en políticas educativas.

El derecho a aprender es la finalidad última del derecho a la educación. Resulta de una **triple inclusión** formada por las dimensiones de **estar, aprender y participar** en la escuela, las cuales se enmarcan en las perspectivas de derechos humanos y sustentabilidad.

Desde el sector de las **organizaciones ciudadanas**, tenemos la capacidad de actuar de manera **ágil, independiente y focalizada** para contribuir a resolver los problemas que enfrentan las comunidades escolares y el sistema educativo.



¿QUÉ HACEMOS?

NUESTRO TRABAJO ES PROMOVER Y DEFENDER EL DERECHO A APRENDER:

Gestionamos y analizamos información

Generamos conocimiento

Incidimos en las políticas educativas

¿EN QUÉ NOS CONCENTRAMOS?

NUESTROS TEMAS PRIORITARIOS:

- 1 Gasto y presupuesto educativo
- 2 Infraestructura básica y condiciones de aprendizaje
- 3 Aprendizajes fundamentales y evaluación
- 4 Condiciones laborales, profesionalización y formación docente y de capacidades
- 5 Participación de la comunidad escolar
- 6 Desarrollo de habilidades para la empleabilidad

¿CUÁL ES NUESTRO OBJETIVO?

Incidir en las políticas educativas para fortalecer la educación pública con perspectiva de derechos humanos y sustentabilidad, y con base en evidencias sólidas sobre la problemática educativa en México, para que todas las NNJ logren:



Estar en la escuela

Significa que todas las NNJ tengan **acceso** a la escuela y **cursen** cada uno de los grados de su trayecto educativo a la **edad** normativamente establecida, desde educación inicial hasta el nivel superior.



Aprender en la escuela

Consiste que todas y todos los estudiantes alcancen, por lo menos, los **aprendizajes fundamentales**, (aquellos que son indispensables para seguir aprendiendo a lo largo de la vida y en sus distintos ámbitos), incluyen **comprensión lectora, competencia comunicativa, resolución de problemas** con base en las matemáticas, **comprensión de fenómenos naturales y sociales** a partir de los conocimientos y el razonamiento científicos, y la **gestión de las emociones**.



Participar en la escuela

Implica reconocer a las y los estudiantes como **agentes de su propio proceso de aprendizaje** y fortalecer su autonomía para que aprendan por sí mismos. Conlleva la posibilidad de escuchar y tener en cuenta las **opiniones** de NNJ de acuerdo con el principio del interés superior de la niñez.

En Mexicanos Primero, reconocemos que la verdadera mejora educativa solo puede ocurrir cuando **valoramos y admiramos** sinceramente el trabajo que se realiza en **las escuelas públicas de México**. Nos comprometemos con **diálogo constructivo**, basado en **evidencias, propuestas y trabajo en equipo**, a mejorar nuestro sistema educativo partiendo siempre desde la realidad del territorio.

* Mexicanos Primero es una organización de la sociedad civil que se financia exclusivamente con recursos privados.



EQUIPO

Patricia Vázquez del Mercado

Alejandra Arvizu

Alicia Calderón

Sonia del Valle

Alejandra Díaz-Corona

Jeny Farías

María Teresa Gutiérrez

Marimar Martínez

Francisco Meléndez

Alejandro Ordóñez

Kenya Ramírez

Laura Ramírez

Alfonso Rangel

Viviana Rodríguez

Gustavo Rojas

Luz Romano

Maura Rubio

Begoña Suárez

Guadalupe Trujillo

CONTENIDO

I. Visión de éxito 2030	4
II. Estrategia 2024-2030	5
III. Nuevo modelo de incidencia	5
IV. Resultados	6
• Numeralia	7
I Investigación y notas técnicas	11
2 Monitoreo de indicadores y políticas educativas	15
3 Incidencia directa con otras organizaciones	16
4 Activación de agentes para la incidencia	18
5 Defensa y promoción del derecho a aprender	20
6 Comunicación educativa e institucional	21
7 Proyectos comunitarios de Mexicanos Primero	24
8 Capítulos	25

I. VISION DE ÉXITO 2030

Mexicanos Primero tiene como visión de éxito país los siguientes logros:

1

Todas las niñas, niños y adolescentes **de 3 a 17** años están en **la escuela.**

2

Todas las aulas con un docente a tiempo y con el mejor perfil.

3

Suficiente inversión y bien gestionada a nivel federal, estatal y municipal.

4

Todas las niñas, niños y adolescentes de tercero de primaria con competencias lectoras.

5

Todas las niñas, niños y adolescentes de sexto de primaria con aprendizajes fundamentales.

6

Todas y todos los adolescentes de secundaria con aprendizajes de acuerdo con su nivel de desarrollo.

7

Todas las niñas, niños y adolescentes con una participación activa en sus comunidades educativas.

8

Todas y todos los adolescentes con trayectorias completas hasta educación media superior.

9

Todas y todos los jóvenes con acceso justo a una educación superior relevante.

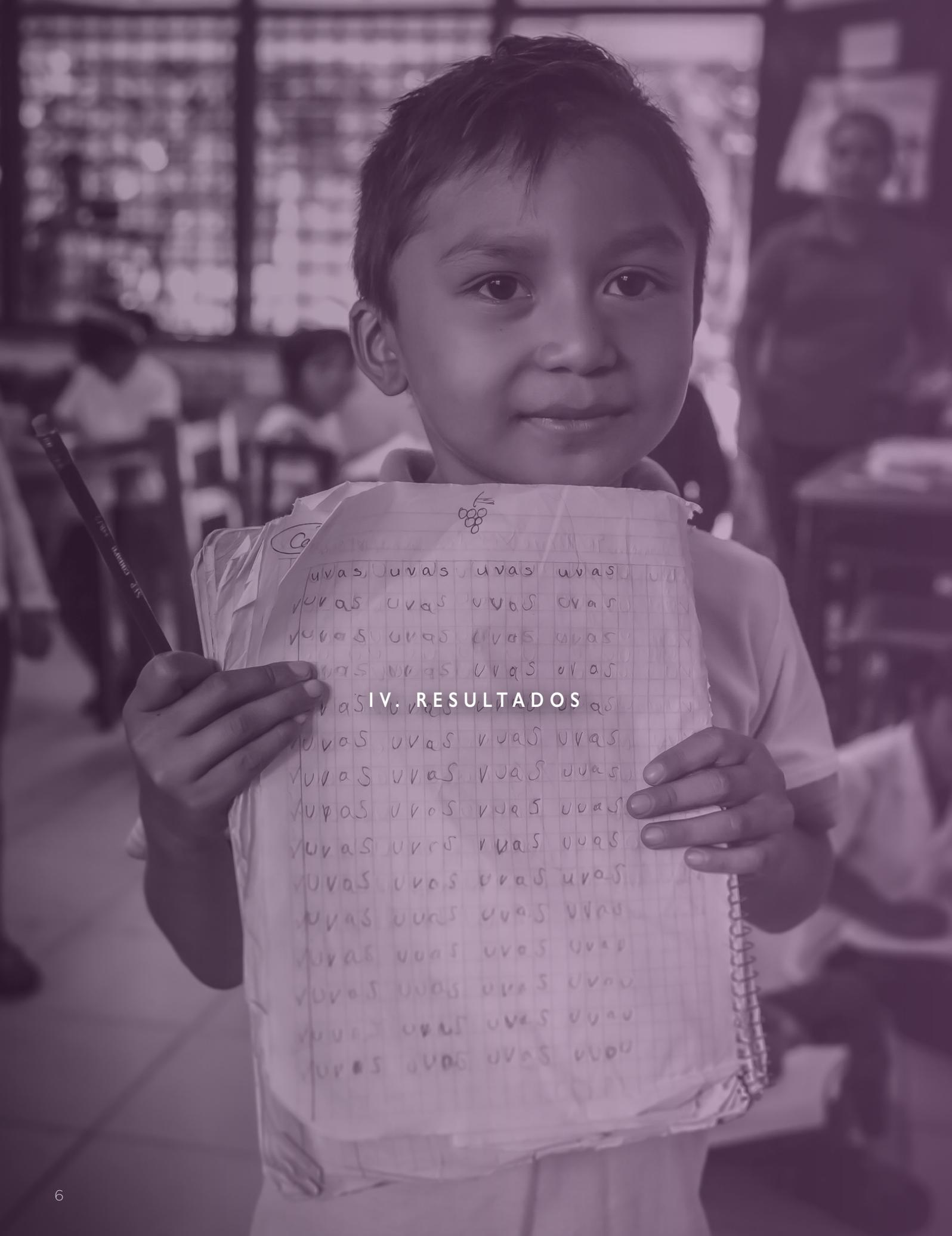
II. ESTRATEGIA 2024 – 2030

Mexicanos Primero se propone influir en el diseño, implementación y eficacia de las políticas educativas. Su estrategia de incidencia se basa en:

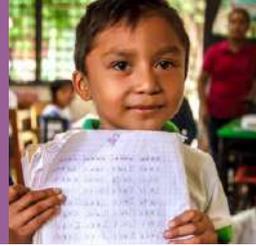


III. NUEVO MODELO DE INCIDENCIA

Como resultado de un proceso meticuloso de revisión, enriquecido con las aportaciones de diferentes actores clave del ecosistema educativo de México y otros países, la organización se rediseñó para fortalecer la eficacia de su mensaje y el impacto de su estrategia de incidencia 2024–2030, el cual ahora busca enfocar sus esfuerzos en la colaboración negociada, el diálogo y la propuesta para que sean el centro de la conversación con las y los tomadores de decisiones.



IV, RESULTADOS



PRODUCTO	TOTAL	DESCRIPCIÓN
Estudios	5	<ul style="list-style-type: none"> • “Menstruar en la escuela”, en colaboración con Fundación Femmex. • “México: 2° informe de progreso de políticas de Primera Infancia”, en colaboración con Pacto por la Primera Infancia y El Diálogo Interamericano. • Lo básico no está garantizado: Estimación de la inversión en infraestructura para cubrir las necesidades indispensables de las escuelas públicas de educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. • Dos modelos de profesionalización docente en México: Contrastes entre la Ley General Servicio Profesional Docente y la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros. • Bachillerato: pendiente y urgente
Notas técnicas	5	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo educativo y aprendizajes en México. • Aprendizajes fundamentales y tecnologías digitales. • Conversación educativa en la sociedad civil: coincidencias y áreas de oportunidad. • ¿Dónde nos quedamos en materia educativa? Balance de la gestión federal 2018-2024 en relación con los indicadores educativos. • Análisis del Proyecto del Proyecto de Presupuesto en 2025 en materia educativa • Análisis de los recursos correspondientes al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), en su componentes de Infraestructura Educativa Básica para 2023-2025
Estadística básica	10	<ul style="list-style-type: none"> • <i>En Números</i>: Estadística básica nacional y de cada una de las 9 entidades donde hubo elecciones a la gubernatura.
Monitoreos federales	12	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo semanal con las principales propuestas de campaña de las y los candidatos a la presidencia.
Monitoreos estatales	9	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo de las principales propuestas educativas de las y los candidatos a las 9 gubernaturas.
Monitoreo de titulares de educación	9	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo de autoridades educativas a nivel estatal y federal.
Monitoreos presupuestales	3	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del proyecto PEF 2025 • Revisión promesas presidenta en educación y su presupuesto • Fondo de Aportaciones múltiples del Ramo 33 • Infraestructura Educación Básica • Education at a Glance 2024

PRODUCTO	TOTAL	DESCRIPCIÓN
Comunicados	35	<ul style="list-style-type: none"> Distribución en medios de los posicionamientos de la organización en relación con distintos temas de la agenda educativa nacional.
Conferencias de prensa	2	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del estudio "Menstruar en la escuela" (marzo 11, 2024). "Garantizar lo básico en las escuelas: La inversión necesaria" (abril 25, 2024).
Notas publicadas	1,060	<ul style="list-style-type: none"> Notas publicadas en medios impresos y sitios web, menciones en radio y televisión.
Entrevistas	215	<ul style="list-style-type: none"> Con las y los voceros de la organización en medios nacionales, locales e internacionales.
Artículos	118	<ul style="list-style-type: none"> El Herald de México, El Financiero y Animal Político, con un alcance de 3,916,000 lectores.
Pulso educativo	49	<ul style="list-style-type: none"> Publicación semanal de indicadores educativos generados a partir de las principales noticias educativas de la semana.
Comité de Comunicación	2	<ul style="list-style-type: none"> Instalación del comité y primera sesión de trabajo.
Comité Académico Internacional	1	<ul style="list-style-type: none"> Inició labores en septiembre del 2024. Este equipo diverso trabajará en conjunto para analizar, proponer acciones que fortalezcan la capacidad de Mexicanos Primero de incidir a favor de la educación pública en México.
Infografías	49	<ul style="list-style-type: none"> Difundidas en redes sociales.
Blogs	52	<ul style="list-style-type: none"> Testimonios de maestras y maestros reconocidos con el Premio ABC de 16 entidades del país.
Gráficos para RSS	720	<ul style="list-style-type: none"> Publicados en Facebook, Instagram y X.
Videos	152	<ul style="list-style-type: none"> Publicados en Instagram, Facebook y TikTok.
Alcance en RSS	203,500	<ul style="list-style-type: none"> Alcance orgánico de las publicaciones en FB, Instagram.

PRODUCTO	TOTAL	DESCRIPCIÓN
Notas clasificadas	7,426	• Notas sobre educación, publicadas en medios de comunicación, clasificadas.
Agenda educativa	3	• Agenda que se envía a diputados y senadores.
Encuentros	2	<ul style="list-style-type: none"> • Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente realizado en Ciudad de México con motivo del quinto aniversario del capítulo México, con 50 participantes de diversos sectores, incluyendo academia, autoridades educativas, secretarios de educación, organismos internacionales y asociaciones civiles. Se reconoció el esfuerzo de 15 países y 4 capítulos de países. • Encuentro Interactivo Highscope 2024 con la participación de 35 docentes de educación preescolar de escuelas públicas.
Colaboración negociada con autoridades locales	9	<ul style="list-style-type: none"> • Aguascalientes • CDMX -Azcapotzalco -Benito Juárez -Cuajimalpa -Cuauhtémoc -Iztapalapa • Coahuila • Guanajuato • Guerrero • Nuevo León • Querétaro • Yucatán
Colaboración negociada con organizaciones internacionales	3	<ul style="list-style-type: none"> • Unesco • BID • Banco Mundial
Talleres	1	• Taller con familias sobre el derecho a aprender en Gentera.
Análisis jurídicos	2	<ul style="list-style-type: none"> • 18 reformas constitucionales analizadas, particularmente en relación con el INAI, MEJOREDU y CONEVAL. • Radiografía de cambios legislativos en materia educativa.

PRODUCTO	TOTAL	DESCRIPCIÓN
Proyectos en colaboración	7	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Regenerativa con Playa Viva y RESIMAR • 10 x la Educación • Firma del Pacto por la Primera Infancia. <ul style="list-style-type: none"> -Punto Focal de la Comisión Nacional de la Meta 8 del Pacto: Asegurar que el 85% de las niñas y niños a partir de los 3 años reciban educación preescolar de calidad. • Segundo Informe de Progreso de Políticas de Primera Infancia. • Encuesta PULS (Promoting Understanding of Leadership in Schools) • Ratificación de Mexicanos Primero Sinaloa como integrante del Consejo Consultivo del SIPINNA. • Mi escuela es primero (Capítulo Jalisco).
Campañas	6	<ul style="list-style-type: none"> • Donemos mochilas y útiles escolares. Meta alcanzada: 4,500 mochilas entregadas a estudiantes de 22 escuelas afectadas por el huracán Otis en Guerrero. • La Educación está en Campaña. • Campaña reposicionamiento Mexicanos Primero. • Día de la Niña y el Niño: ¿Cómo es la escuela a la que quieres ir para aprender todo aquello que te gusta? • Échale un ojo a la escuela durante los periodos vacacionales • Échale un ojo al Presupuesto durante la aprobación del presupuesto dirigida a las y los legisladores.
Nuevo Capítulo	1	<ul style="list-style-type: none"> • Yucatán.
Firma de compromisos	2	<ul style="list-style-type: none"> • 6 compromisos por la Educación con candidatos y candidatas a la gubernatura de Jalisco (Mexicanos Primero Jalisco). • Agenda por Morelia (Capítulo Michoacán).



• Menstruar en la escuela



Investigación en colaboración con **Aprender Primero** y **Fundación Femmex** que recoge los **avances legislativos y buenas prácticas escolares sobre la menstruación digna**. Su objetivo es trabajar en una estrategia a largo plazo orientada a incidir en la toma de decisiones de las autoridades educativas para disminuir la pobreza menstrual como factor de desigualdad y rezago en la escuela. La estrategia incluye la gratuidad de productos de higiene menstrual, educación adecuada, instalaciones sanitarias escolares apropiadas y acceso al agua.

• Conversación educativa en la sociedad civil: coincidencias y áreas de oportunidad

Analiza las aportaciones y áreas de oportunidad que actores clave y OSC plantearon, durante el proceso electoral, en relación con la educación en el país. Su objetivo es presentar un mapa de la articulación de los temas de estas conversaciones que apuntan hacia la posibilidad de que niñas, niños y jóvenes ejerzan plenamente su derecho a estar, aprender y participar en la escuela.

• Modelo educativo y aprendizaje en México

Nota técnica que revisa los cambios en los modelos educativos en México desde la década de los años noventa y analiza los retos de la implementación del modelo vigente en el logro de los aprendizajes fundamentales para aportar elementos sobre las opciones de política educativa.

• Aprendizajes fundamentales y tecnologías digitales

Nota técnica que analiza el concepto de aprendizajes fundamentales y los retos que las tecnologías digitales imponen para su logro en las educación básica y media superior.

• Lo básico no está garantizado

Estimación de la inversión necesaria en infraestructura para cubrir las necesidades indispensables de las escuelas públicas de educación preescolar, primaria, secundaria y media superior.

• México: Segundo Informe de Progreso de Políticas de Primera Infancia



Informe que enfatiza los cambios, avances y retrocesos en las políticas de primera infancia en México y evalúa el impacto de la pandemia de COVID-19 en dichas políticas. Elaborado en colaboración con el **Diálogo Interamericano** y el **Pacto por la Primera Infancia**.

• Resultados PISA 2022

Análisis y difusión de los **resultados de México** en la prueba PISA 2022 mediante diversas estrategias y publicaciones en medios, dirigidas a diferentes audiencias (agentes y autoridades educativas).

• Panorama de la Educación 2024 (Education at a Glance 2024)

Análisis y difusión del reporte publicado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) sobre el estado de la educación con base en datos sobre la estructura, las finanzas y el desempeño de los sistemas educativos en los países miembros de la OCDE, incluyendo México.

• Encuesta PULS (Promoting Understanding of Leadership in Schools).

Estudio de **Global School Leaders** en el que México participa por primera vez, se propone explorar las opiniones de líderes escolares de países de ingreso medio y bajo, sobre aspectos pedagógicos, uso de tecnologías y administrativos para informar la toma de decisiones relativa a las necesidades de apoyo.



• Cerebro MP

Resguarda el acervo del conocimiento de los 17 años de Mexicanos Primero. Vincula con otras bases de datos externas (INEGI, CONEVAL) e iniciativas internas como el tablero de Políticas e indicadores educativos.



• Implementación Nueva Escuela Mexicana

El primer proyecto de investigación desarrollado de manera colaborativa por la oficina nacional de MP y sus capítulos estatales. Entre los hallazgos iniciales destacan: Una valoración positiva de las expectativas de mayor inclusión y equidad que están en la teoría del modelo y, la necesidad de una mayor y mejor formación y acompañamiento para la implementación, así como la solución a necesidades de infraestructura y materiales que impiden una implementación plena del modelo.

• Reporte Enseñanza del Inglés en la Educación Básica en México.

En colaboración con el Diálogo Interamericano, Mexicanos Primero participó en la elaboración de una investigación que describe el estado actual de la enseñanza y el aprendizaje del inglés en la educación básica en México.

• Comité Académico Internacional

Creado con el objetivo de acompañar a Mexicanos Primero en su proceso de análisis y reflexión respecto al contexto global en el cual se enmarca la búsqueda de una mejora educativa en México. Se tuvieron dos sesiones durante el 2024 y el 2025 se realizarán 4 sesiones para analizar, proponer acciones que fortalezcan la capacidad de Mexicanos Primero de incidir a favor de la educación pública en México.





• Premio WISE con Fundación Reimagina

Junto con organizaciones socias en Ecuador y Chile, Mexicanos Primero colaborará con Fundación Reimagina (Chile) en la elaboración del piloto de una herramienta basada en inteligencia artificial para apoyar necesidades docentes en la región. Esta iniciativa competirá como la única finalista de América Latina en el **Premio WISE del año 2025**.

• Red para el Empoderamiento Docente en América Latina

Junto con organizaciones de varios países en la región, Mexicanos Primero participa de la recientemente creada **Red para el Empoderamiento Docente en América Latina** (ETI, por sus siglas en inglés). Sus objetivos son:

- 1) comprender cómo ampliar de forma eficaz y eficiente el desarrollo profesional docente de calidad en el Sur Global,
- 2) fortalecer la capacidad de las partes interesadas en la educación en el país para ampliar los programas de desarrollo profesional docente de calidad, y
- 3) contribuir a las políticas y prácticas basadas en pruebas para un desarrollo profesional docente equitativo y eficaz.

2. MONITOREO DE INDICADORES Y POLÍTICAS EDUCATIVAS



• Balances estatales y monitoreo de indicadores en materia educativa

Análisis de las entidades federativas con elecciones estatales: Ciudad de México, Chiapas, Guanajuato, Jalisco, Morelos, Puebla, Tabasco, Veracruz, Yucatán.



• Monitoreo de las propuestas educativas de las y los candidatos a las diferentes gubernaturas y a la presidencia

Análisis y seguimiento a las propuestas en materia educativa.

• Monitoreo de cambios en titulares de educación (estatal y federal)

Monitoreo y publicación de las y los titulares de educación.

TITULARES ESTATALES DE EDUCACIÓN EN MÉXICO					
ESTADO	GOBIERNO	GOBERNADOR O GOBERNADORA	DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN	TITULAR DE EDUCACIÓN	INICIO EN CARGO
Aguascalientes	2021-2027	María Teres Jiménez Espinosa	Instituto de Educación de Aguascalientes	Luis Enrique Gutiérrez Reyes	02/01/24
Baja California	2021-2027	Helio del Pilar Arilla Olmeda	Secretaría de Educación	Luis Gilberto Gallego Cortez	06/01/24
Baja California Sur	2021-2027	Vicior Manuel Cordero Castro	Secretaría de Educación Pública	Adán Alvarado Cruz	09/01/21
Campeche	2021-2027	Layda Sosa San Román	Secretaría de Educación	Vicior Manuel Sarmiento Maldonado	10/01/23
Coahuila	2019-2027	Manuela Jiménez Salinas	Secretaría de Educación	Emmanuel José de Jesús Flores Falcón	12/01/23
Colima	2021-2027	Indira Vivas de Eche	Secretaría de Educación y Cultura	Adán Múler González	11/01/21
Chiapas	2024-2030	Oscey Edgardo Ramírez Aguilar	Secretaría de Educación	Roger Adán Hernández Ayala	12/01/24
Chihuahua	2022-2027	María Eugenia Campos Galván	Secretaría de Educación y Deporte	Francoise Hugo Gutiérrez Obeso	03/01/24
CDMX	2024-2030	Clara Brugada Medina	Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología e Innovación	Pablo Ramírez Vayas Rizo	10/01/24
Durango	2022-2028	Enoch Villagas Villarreal	Secretaría de Educación	José Guillermo Adams Calderón	09/01/22



• Monito: Monitoreo educativo. Tablero de Políticas e Indicadores Educativos.

Estamos listos para lanzarlo a inicio de 2025. Se trata de una plataforma desarrollada para facilitar el seguimiento de políticas e indicadores educativos tanto en ámbito federal como estatal.



3. INCIDENCIA DIRECTA CON OTRAS ORGANIZACIONES

• **Comunicación directa con la Dirección de Educación de la OCDE**

Con el objetivo de impulsar la aplicación de la prueba PISA en México, se mantiene un diálogo constante con el titular de esta dirección de la OCDE.

• **Encuentros con los equipos técnicos de educación de las y el candidato a la presidencia de México**

Reuniones en conjunto con el Banco Mundial, Banco Interamericano para el Desarrollo, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, UNESCO México, Fundación Natura y Fundación SM para dialogar sobre los desafíos y áreas de oportunidad del sistema educativo mexicano para enriquecer las propuestas educativas de las plataformas electorales.

• **Encuentro de la Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente. Capítulo México en conmemoración de su quinto aniversario**



Sesión con especialistas en educación, funcionarios de diversos países de la región latinoamericana y organizaciones líderes en México en materia educativa para analizar las políticas relativas a la profesión docente y los retos de la carrera y la formación docentes.

• **Colaboración con autoridades educativas locales**

Proceso de colaboración negociada para propiciar la mejora en relación con la formación inicial docente, diagnóstico de necesidades de directoras y directores escolares, diagnóstico de aprendizajes por municipio y condiciones para la prevención de pobreza menstrual en la escuela con Aguascalientes, Ciudad de México (Azcapotzalco, Benito Juárez, Cuajimalpa, Cuauhtémoc, Iztapalapa), Coahuila, Guanajuato, Nuevo León, Morelos, Querétaro, Tabasco, Yucatán.



• **Movimiento Latinoamericanos por la Educación**

Del 7 al 10 de octubre se llevó a cabo este encuentro en la Harvard Kennedy School en Cambridge, MA con el objetivo de construir un Pacto Regional entre las representaciones de 6 países latinoamericanos compuestas por representantes del sector público, el sector privado, la sociedad civil y comunicadores sobre los compromisos urgentes para la mejora de aprendizajes con énfasis en lenguaje, comunicación y lectoescritura.

• **Seminario Global Salzburgo**

Llevamos una delegación de académicos expertos mexicanos al Foro Internacional sobre el Futuro de la Docencia del 9 al 12 de diciembre en Salzburgo, Austria. Este evento internacional se enfocó en discutir temas de formación y desarrollo profesional para las y los docentes, así como como el acceso a recursos. Además, la Presidencia Ejecutiva, participó en el panel "EMPOWERING EDUCATORS FOR EFFECTIVE CLIMATE EDUCATION", donde se reflexionó junto con Alemania, Finlandia y Suecia sobre la urgencia del respaldo institucional y la navegación de la resistencia a los temas climáticos presentando métodos de vanguardia y herramientas digitales que promueven la participación activa de los estudiantes y docentes dadas los retos climáticos a nivel mundial.



4. ACTIVACIÓN DE AGENTES PARA LA INCIDENCIA



• **EscucharNos:** **El bienestar socioemocional de estudiantes, docentes y directores de América Latina**

Cuadernillo publicado en colaboración con la **Red Latinoamericana por la Educación (REDUCA)** entregado a 12,859 agentes educativos.

• **Encuentro Interactivo Highscope 2024**

Evento dedicado a la educación durante la primera infancia en el que facilitamos la participación de 35 docentes de educación preescolar de escuelas públicas.

• **Foro 10 x la Educación**

Evento para conocer las propuestas en materia educativa de las candidatas y el candidato presidenciales, convocado por organizaciones de la sociedad civil: Coparmex, Educación con Rumbo, Enseña por México Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey, Fundación Compartamos, Fundación Coppel, Fundación Televisa, Iniciativa de Educación con Equidad y Calidad, México Evalúa, Mujeres Unidas por la Educación, Pro Educación (Proed), Instituto Natura, Suma por la Educación, Unión de Padres de Familia, Vía Educación y Mexicanos Primero.



• **Pacto por la Primera Infancia**

Iniciativa de la que somos parte y mediante la cual se promovieron los **eventos** para la firma de las metas del Pacto por parte de las candidatas y el candidato presidenciales, así como de la candidata y los candidatos a Jefes de Gobierno de la Ciudad de México. En 2024 postulamos y fuimos seleccionados como organización Punto de la Comisión Nacional de la Meta 8 del Pacto: Asegurar que el 85% de las niñas y niños a partir de los 3 años reciban educación preescolar de calidad.



• **Taller con familias sobre el derecho a aprender**

Activación dirigida a colaboradores de una de las empresas aliadas donantes sobre el derecho a aprender y la participación de las familias en el proceso escolar de sus hijas e hijos, de 6 horas de duración en tres sesiones.

• **Proceso de formación de maestras y maestros reconocidos con el premio ABC 2023.**

De febrero a mayo se realizaron las actividades de formación con las maestras y maestros **reconocidos con el premio**, con el objetivo de aportar herramientas pedagógicas para consolidar los proyectos ganadores. El trayecto se realiza en alianza con **Instituto DIA** e incluye elementos teóricos y prácticos sobre el Derecho a aprender, mediación pedagógica y habilidades socioemocionales.

• **Premio ABC, un nuevo modelo para 2025**

Se trabajó en la reconfiguración de este reconocimiento que tendrá como propósito fortalecer la red de profesionales que han sido parte de este proceso, brindando herramientas y formación continua para potenciar sus capacidades y asegurar la sostenibilidad de los esfuerzos de cambio en sus respectivas regiones.

• **Diseño de Ecosistema de Organizaciones de la Sociedad Civil de Educación.**

En esta primera fase se ha diseñado una iniciativa para el sector educativo inspirada en ejercicios de creación de redes de organizaciones de la sociedad civil (implementadoras, para la incidencia, de investigación y financiadoras) en estrecha relación con autoridades con el fin de construir una agenda coordinada y conjunta para incidir en la oferta y la demanda de servicios e intervenciones para el logro de resultados para el aprendizaje de niñas, niños y jóvenes.

• **Análisis del paquete de 18 reformas constitucionales**

Nota informativa relativa, específicamente al INAI, Mejoredu y Coneval, que se hizo llegar a todos los integrantes de las Comisiones de Educación, Gobernación y Población, Hacienda y Crédito Público, Puntos Constitucionales, y Transparencia y Anticorrupción de la Cámara de Diputados.

• **Radiografía de cambios legislativos en materia educativa**

Nota informativa sobre las reformas constitucionales y a las leyes generales en las tres administraciones federales más recientes.

• **Análisis de la Iniciativa de Reforma a la Ley de Amparo**

Nota informativa que revisa la propuesta de eliminar la posibilidad de conceder la suspensión con efectos generales cuando el acto reclamado es una norma general

• **Seguimiento a la Iniciativa de Reforma al Poder Judicial de la Federación, en materia de elección popular de Ministros, Jueces y Magistrados**

Participación en la discusión en el gremio jurídico a través del Ilustre y Nacional Colegio de Abogados de México, con la organización del Seminario “Independencia Judicial: democracia, garantías y desafíos.



• Campaña de reposicionamiento de Mexicanos Primero

Inició en noviembre de 2023, con el lema “aprender importa”.

• Redes sociales

Los mensajes se elaboraron con base en el concepto de *comunicación educativa* que se propone sensibilizar a familias, docentes y estudiantes, mediante publicaciones que muestran la información sobre el sistema educativo de forma sencilla y adecuada a sus necesidades.

Campañas de comunicación:

• La educación está en campaña

Se desarrolló durante el periodo electoral con el objetivo de posicionar un tema de la agenda educativa por semana y para analizar las participaciones públicas de las candidatas y el candidato a la presidencia. Los mensajes se difundieron en los medios de comunicación convencionales y en redes sociales. Se publicaron **16 comunicados**, 13 infografías y **14 carteles digitales “Pulso educativo”**, y además, se realizaron 2 conferencias de prensa (estudio **Menstruar en la escuela** y **Garantizar lo básico en las escuelas**).



• Échale un ojo a tu escuela

Durante los periodos vacaciones, tanto de verano como de invierno, se lanzó una campaña de comunicación en redes sociales para motivar a la comunidad educativa -madres y padres de familia, docentes y estudiantes, así como vecinos de los planteles educativos-, a estar alertas y vigilar sus escuelas para evitar o alertar a las autoridades sobre posibles saqueos o vandalismo.



¡ÉCHALE UN OJO al presupuesto!

157,616 escuelas en México carecen de infraestructura adecuada para personas con discapacidad, esto es el 26.6% del total.

¿Por qué es importante que las escuelas cuenten con infraestructura adaptada para estudiantes con discapacidad?

- Garantiza la igualdad de oportunidades académicas.
- Permite acceder al aprendizaje de manera efectiva.
- Cumple con el derecho constitucional a la educación.
- Permite un ambiente de aprendizaje seguro hasta la vejez.
- Promueve la inclusión y la equidad en la sociedad.

¿Qué beneficios tiene para estudiantes y docentes?

- Acceso equitativo:** Todos los estudiantes y los docentes pueden participar plenamente en las actividades escolares.
- Atención personalizada:** Permite al docente identificar desde el momento de ingreso si requiere apoyo adicional.
- Facilita la enseñanza:** El personal docente puede enseñar mejor las matemáticas, el español y la educación cívica con mayor eficacia.

¿Cada cuánto tiempo se actualiza la inversión?

Una vez por año y México invierte en el presupuesto de este año un total de \$36,794 pesos para el mantenimiento de la infraestructura ya adaptada de todas las escuelas...

¿Cada cuánto tiempo se adapta las escuelas?

\$7,571 millones de pesos

• Échale un ojo al presupuesto

Durante el envío y discusión del paquete presupuestal 2025, se lanzó una estrategia de comunicación dirigida a las y los legisladores en la que visibilizamos las necesidades en las escuelas a fin de que analizaran y aprobaran el presupuesto educativo tomando en cuenta que lo básico en la escuela no está garantizado.

• Síntesis diaria de noticias

Seguimiento informativo y observatorio y resumen diario de noticias que se distribuye en grupos de expertos en educación y mediante canal de WhatsApp de Mexicanos Primero.

BOLETIN DE NOTICIAS
¿Qué pasa con la EDUCACIÓN?

Viernes 13 de septiembre de 2024

MEXICANOS PRIMERO / CAPÍTULOS

Urge repartir recursos al sector educativo: Mexicanos Primero
<https://www.derechos.org/nizkor/mex/doc/urgen-repartir-recursos-al-sector-educativo-mexicano-primer.html>

El Occidental / Pablo Toledo
En un análisis de la Asociación Civil Mexicanos Primero del reporte Panorama de la Educación 2024, publicado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) determinamos que se debe repartir la asignación de recursos hacia el sector educativo ya que en México las autoridades invierten 64,898 pesos por cada estudiante preescolar, primaria y secundaria mientras que en países como Chile, Argentina y Brasil se invierte más lo que conlleva a tener una mejor salud en la preparación de los niños.

Próximo Gobierno debe invertir más en Educación: Mexicanos Primero
<https://ocde.org/mex/2024/09/13/prximo-gobierno-debe-invertir-mas-en-educacion-mexicano-primer.html>

Osas: Clara Comunicación / redacción
A pocos días que inicie el nuevo gobierno encabezado por la presidenta electa Claudia Sheinbaum, la edición más reciente Panorama de la Educación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) incluye importantes puntos para una agenda educativa enfocada en la equidad social.

• Monitoreo de noticias

Con el objetivo de seguir los temas de la agenda pública en educación, clasificamos y analizamos **7,426 noticias publicadas** entre enero y junio por los principales medios impresos y electrónicos, nacionales, estatales y algunos internacionales, obtenidas del monitoreo diario de noticias educativas de la organización.

Mexicanos Primero es educación

estar aprender participar EN LA ESCUELA

En Mexicanos Primero

Impulsamos la mejora de las políticas educativas en México para garantizar que todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes estén aprendiendo y participando en la escuela para así cumplir el derecho a la educación de cada una y uno de ellos.

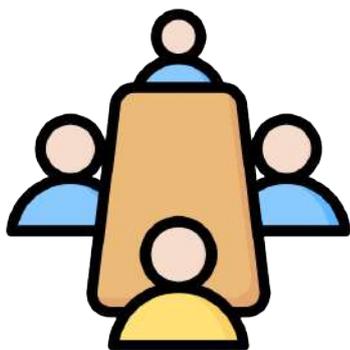
MISIÓN
VISIÓN
OBJETIVOS

• Rediseño de página web

La nueva versión presenta los productos del trabajo de las áreas de la organización: informes de investigación, indicadores educativos nacionales y estatales, notas técnicas, campañas, comunicados de prensa, infografías y publicaciones diversas, con un promedio de **1,700 visitas mensuales**.

• **Blog En Voz Alta**

Espacio en la página web para difundir las propuestas de maestras y maestros quienes cada semana, escriben sobre sus experiencias y prácticas docentes. Durante el periodo enero-junio se publicaron **52 artículos**.



• **Comité de Comunicación.**

Se creó para fortalecer la incidencia de Mexicanos Primero en las políticas educativas y la sensibilización social acerca del derecho a aprender. El comité trabaja en dos rutas: en la definición de una campaña conjunta de la Red de Mexicanos Primero, y el establecimiento de lineamientos y/o criterios de comunicación. El equipo está conformado por la Presidenta ejecutiva, las y los directores de área, las y los directores generales de Mexicanos Primero Jalisco, Michoacán, Sinaloa y Yucatán, las áreas de comunicación de toda la red y 5 especialistas externos en el tema educativo. Se tiene previsto lanzar la campaña de comunicación al inicio del ciclo escolar 2025-2026 y contar con un manual de comunicación para octubre del 2025.

7. PROYECTOS COMUNITARIOS DE MEXICANOS PRIMERO

• Mochilas Llenas

Entrega de 4,500 mochilas con útiles escolares, a niños y niñas de 22 escuelas, afectados por el huracán Otis en Guerrero a través de la asociación **Niños en Alegría**, con el apoyo de las organizaciones **Mujeres Unidas por la Educación, Alternativa—Fondo para la Innovación Social, Siete Colores, Grupo Educación, Zurich Santander, Gentera, Brother,**



Grupo Lunfardo, FedEx, la Comisión de Educación del **Consejo Coordinador Empresarial, Fundación SM, Enseña por México, Unidos por ellos, CENACED** (Centro Nacional de Apoyo para Contingencias Epidemiológicas y Desastres), **Todos Aprendemos, Coparmex** y **Bio Pappel**. Cada mochila contenía libros, útiles escolares y una carta escrita de parte de estudiantes de distintos lugares del país con mensajes de empatía y solidaridad.

• Proyecto colaborativo de educación regenerativa con Playa Viva y RESIMAR

Se llevó a cabo en el estado de Guerrero beneficiando directamente a 109 niñas y 125 niños, 234 en total, así como a 17 docentes de la región en 5 comunidades de alta y muy alta marginación.



Jalisco

• 6 compromisos por la educación de Jalisco

Suscritos por el candidato y las candidatas a la gubernatura, y 8 de los 9 partidos representantes de alcaldes y diputados federales, ante la presencia de 36 medios de comunicación.

• Pilotaje del proyecto Mi Escuela Primero

Su implementación inició en el ciclo escolar 2023-2024 con el objetivo de mejorar el aprendizaje y la permanencia escolar de las y los estudiantes de escuelas públicas. Beneficia a casi 2,000 estudiantes y 65 docentes de 5 escuelas en 2 municipios de Jalisco. La evaluación muestra mejoras en el aprendizaje en 4 de las 5 escuelas, con 100% de satisfacción del proyecto por parte de los directores.

• Red Docente

Tiene como propósito contribuir al desarrollo personal y profesional de las y los maestros de escuelas públicas de Jalisco, mediante iniciativas pedagógicas, didácticas, socioemocionales y de colaboración generadas por ellos mismos.

• Observatorio de Compromisos con la Educación.

Estimular el desarrollo del sistema educativo de Jalisco a través de la creación de un observatorio ciudadano que articule y concentre los esfuerzos de diversos agentes educativos, monitoree las acciones de la autoridad por medio de diferentes mecanismos de participación ciudadana y de procesos de construcción y difusión del conocimiento (mediano y largo plazo).

-Investigación en red de la Nueva Escuela Mexicana.

-Micrositio de monitoreo de indicadores: www.diagnosticoeducativojalisco.org/

Michoacán

• Agenda por Morelia

Iniciativa en alianza con la Fundación Ciudadana para el Desarrollo Integral de Michoacán y organizaciones adherentes, la cual fue respaldada por más de un centenar de organizaciones de la sociedad civil estatales, y fue firmada por cinco de los seis candidatos a presidente municipal, entre ellos el presidente municipal. Además de la metodología, también se elaboró la agenda educativa por el municipio, inserta en ella.

• Reuniones con los aspirantes y candidatos a cargos de elección popular

Encuentros en los que se hizo patente la importancia de priorizar el ámbito educativo como eje central de las políticas públicas, por ser motor del desarrollo humano de los habitantes del estado.

• Control de gestión de la administración educativa estatal

Control de gestión mediante el monitoreo de los objetivos del Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán 2021 – 2027 y Programa Sectorial de Educación 2024-2027, así como los presupuestos de egresos estatales, para verificación de avances, impulsando la transparencia y la rendición de cuentas, así como la congruencia entre planeación, presupuestación y ejecución vinculadas a resultados.

• Conformación del portal electrónico oficial

Construcción del portal electrónico oficial www.mexicanosprimeromichoacan.org como espacio principal de difusión de nuestra organización, en el marco de su XV aniversario de fundación.

• Monitoreo sobre la percepción social de la educación

Análisis de la percepción social de la educación en Michoacán y su vinculación con el conocimiento, intención de voto y recepción de apoyos sociales mediante encuestas.

• Análisis del Paquete Económico 2025

Se realizó una revisión exhaustiva de todos los documentos que comprenden el Paquete Económico 2025 para Michoacán de Ocampo y se realizó un pronunciamiento público en favor de conformar un presupuesto garante de los derechos educativos de las niñas, niños y jóvenes en la entidad.

Sinaloa

• Formación a ganadoras y ganadores de los premios ABC 2023 y AEI 2023

Proceso virtual y presencial en el que las y los docentes recibieron una experiencia de desarrollo personal y colectivo así como herramientas de mediación para mejorar su práctica educativa y continuar promoviendo el derecho a aprender.



- **Ratificación como integrante del Consejo Consultivo del SIPINNA Sinaloa**

Órgano colegiado conformado por miembros del sector público, privado, académico y social, donde se comparten propuestas de acción en favor de los derechos de niñas, niños y adolescentes en el estado.

- **Proyecto NEM y LGT**

Se originó la investigación para comprender la pertinencia, valoración y apropiación de la Nueva Escuela Mexicana y los libros de texto gratuitos en las dinámicas de trabajo de docentes y directivos de las escuelas públicas en educación básica.

- **Estrategia jurídica por la omisión de Desayunos Escolares del DIF Sinaloa**

Defender los derechos de una estudiante afectada por el incumplimiento del Sistema DIF de proporcionar desayunos escolares. El primer caso fue iniciado el 26 de abril de este año, buscando establecer precedentes legales que beneficien a un mayor número de estudiantes.

Yucatán

- **Instalación de Capítulo Mexicanos Primero Yucatán**

Se llevó a cabo en el mes de marzo con la integración de 7 miembros del Consejo Directivo.

- **Índice Global de Aprendizaje**

Investigación en proceso, en colaboración con la autoridad educativa estatal, enfocada en la exploración de los niveles de aprendizaje en estudiantes de tercero de secundaria en escuelas públicas de Yucatán.

- **Reuniones con equipos técnicos de educación de las y los candidatos al gobierno de Yucatán**

Encuentros durante el periodo electoral para presentar el trabajo sustantivo que realiza la Red de Mexicanos Primero en la promoción del derecho a aprender.



• **Pacto por la Primera Infancia**

Participación activa para promover la firma de las candidatas y los candidatos al gobierno de Yucatán.

• **Campaña: En Yucatán la Educación Importa**

Promueve con padres y madres de familia herramientas y conocimientos claves para mejorar la relación de sus hijas e hijos y fortalecer el rol educativo en el hogar. Además, involucra y comprometer a empresarios locales como patrocinadores y aliados estratégico en la promoción y el soporte de estas iniciativas educativas en la comunidad yucateca.

• **Crianza Asertiva y Armonía Escolar**

Su objetivo es desarrollar y promover contenidos en plataformas digitales que impulsen y promuevan la comunicación, empatía y participación de madres, padres y cuidadores de niñas, niños y jóvenes, a fin de prevenir la violencia escolar.

• **Atención a educación especial y educación indígena en Yucatán**

Diagnosticar las necesidades básicas de la población de educación especial e indígena, a fin de proponer programas estratégicos a los gobiernos municipales y estatal para la atención oportuna de las prioridades humanas y educativas.



En Mexicanos Primero, reconocemos que la **verdadera mejora educativa** solo puede ocurrir cuando valoramos y admiramos sinceramente el trabajo que se realiza en las **escuelas públicas** de México.

Nos comprometemos por un **diálogo constructivo**, basado en **evidencias, propuestas y trabajo en equipo**, para mejorar nuestro sistema educativo.