



Balance de los logros en educación en el gobierno federal 2018-2024 ¿Cómo está el derecho a aprender al término del gobierno 2018-2024?

El Programa Sectorial de Educación 2020-2024 (PSE) estableció seis objetivos fundamentales para promover la calidad y pertinencia de la educación en todos los niveles. Si bien se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y busca abordar las deficiencias estructurales del sistema educativo, los resultados muestran tanto avances notables como desafíos pendientes, destacando la importancia de una implementación efectiva para garantizar el éxito de las políticas educativas.

El Programa Sectorial de Educación 2020-2024 (PSE) estableció seis objetivos fundamentales Orientados a garantizar el derecho a una educación equitativa, inclusiva, intercultural, integral, de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades educativas; revalorizar a maestras y maestros a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio; generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje; garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte; y, finalmente, fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

Para cada objetivo el PSE establece determinadas metas. Por ejemplo, en relación con la cobertura de la educación, el programa plantea para el término del periodo de gobierno, incrementar la escolarización en educación media superior del 84.2% al 90% a nivel nacional. Es decir, la SEP estableció sus propias métricas para valorar el logro de sus compromisos.

Mexicanos Primero hizo un balance general de los logros en educación del gobierno actual. De los 6 objetivos prioritarios, cinco no alcanzaron totalmente las metas, por lo que solamente el objetivo de fortalecer la rectoría del estado en educación se consiguió a partir de la reforma al Artículo 3° constitucional y a la Ley General de Educación. Entre las metas que no se alcanzaron se destacan:

De hecho, en distintos casos, los resultados a 2023, indican que los resultados del logro de las metas son inferiores a la situación en que se encontraban en 2020. En





educación inicial, la atención alcanzaba al 8.7% de la población de 0 a 2 años. Se planteó la meta de aumentar este porcentaje, sin embargo, en 2023, la cobertura de educación inicial en el país se redujo al 6.3%. En situación similar se encuentra la educación preescolar (3 a 5 años), en donde de la cobertura de 79.6%, bajó a 74.1% en el país. Considerando la importancia que tiene la educación en los primeros años de vida de niñas y niños, estos resultados deberían alertar a las autoridades educativas del próximo gobierno.

En relación con la población en situación de mayor desventaja socioeconómica, se planteó la meta de mejorar su escolarización en educación básica que en 2020 era del 92.3% y en 2023 bajó al 90%. Asimismo, en educación media superior, los porcentajes de escolarización de la población con mayor desventaja, se redujo del 76.4% al 75.9%. En cambio, en educación superior, la asistencia aumentó del 26.5% al 32.9% en esta misma población. Por su parte, la eficiencia terminal del sistema educativo nacional mejoró al pasar del 23.7% al 27.6%, aunque no se alcanzó la meta de llegar al 29.7%. En resumen, en el país, **bajó** la cobertura en educación inicial y preescolar y, entre la población en situación de mayor desventaja socioeconómica, la escolarización se redujo en educación básica y media superior, pero aumentó en educación superior.

Es importante añadir, además, que se observa una disminución del abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior. El porcentaje más alto se reporta en este último nivel en donde el abandono escolar bajó del 14.5% al 10.2%.

En relación con el logro de aprendizajes, tampoco se lograron la tendencia ascendente proyectada en el PSE. La meta establecida se refiere solamente a los resultados de la prueba PISA, y en particular a los porcentajes de estudiantes que alcanzan al menos el nivel de desempeño básico en los tres dominios evaluados. Los resultados indican que, en 2022, los porcentajes de estudiantes que alcanzaron este nivel, presentaron una tendencia a la baja contraria a la esperada. Entre 2018 y 2022, los porcentajes correspondientes se redujeron, en matemáticas, del 41.7% al 34.2%; en lectura, del 55.6% al 53.1%; y, en ciencias, del 53.1% al 49.2%.

El análisis de los avances hacia las metas establecidas en los objetivos prioritarios PSE hace evidentes algunos progresos, así como desafíos pendientes. Aunque se han alcanzado y superado algunas metas relacionadas con la permanencia en la escuela, persisten retos significativos en áreas como la eficiencia terminal, la cobertura en educación media superior y superior, y muy destacadamente en la medición de los logros de aprendizaje. Es crucial abordar estos desafíos de manera eficaz para lograr un avance significativo hacia los objetivos planteados y garantizar un sistema educativo que responda a las necesidades de todas y todos los estudiantes en México y garantice su derecho a aprender.