

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024



### Seguimiento a las propuestas y compromisos de las candidatas y el candidato a la presidencia publicados en documentos oficiales, medios de comunicación y redes sociales.

Los enunciados con letra **VERDE** corresponden a **PROPUESTAS YA REALIZADAS Y MENCIONADAS NUEVAMENTE** en la última semana por las y el candidato, y con letra **MORADA** a las **NUEVAS PROPUESTAS Y COMPROMISOS**.

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
EDUCACIÓN INICIAL (EI) /Primera Infancia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fortaleceremos las estancias infantiles de desarrollo durante la primera infancia. Las estancias infantiles serán una prioridad en las zonas rurales y urbanas “porque creo que origen es destino”. Que las y los niños asistan por lo menos 4 horas al día.</b> (2 de mayo, en Sonora, 8 de mayo 10 x la educación).</li> <li>• Acepta la convocatoria del Pacto por la Primera Infancia para la firma de los 12 compromisos a favor de la niñez, el 22 de abril.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centros públicos de educación inicial para la primera infancia. (10 y 22 de abril)</li> <li>• Prioridad a las hijas y los hijos de las jornaleras agrícolas y a las trabajadoras de la maquila en el norte del país.</li> <li>• Acepta la convocatoria del Pacto por la Primera Infancia para la firma de los 12 compromisos a favor de la niñez, el 22 de abril. (Anuncio hecho por el Pacto el 10 de abril)</li> <li>• Creación del "Sistema Nacional de Cuidados", en apoyo a las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar programas académicos para que, desde la infancia temprana y hasta el posgrado, se fomente la construcción de ciudadanía y los valores democráticos.</li> <li>• Fue el primer candidato presidencial en aceptar la convocatoria del Pacto por la Primera Infancia para la firma de los 12 compromisos a favor de la niñez (12 de marzo).</li> <li>• <b>Programa de atención a primeras infancias que incluye duplicar el presupuesto nacional para atender a las niñas y niños</b></li> </ul>

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<p>(Anuncio hecho por el Pacto el 10 de abril).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Crear un sistema de educación inicial para todo el país. Promover el acompañamiento en la crianza, la lactancia materna y la estimulación temprana.</b> (8 de mayo 10 x la educación)</li> <li>• Creación de un modelo “enfocado en el aprendizaje esencial y no en la memorización, principalmente en la primera infancia”. (10 de abril)</li> <li>• Firma del Pacto por la Primera Infancia (22 de abril).</li> <li>• “Como presidenta voy a cuidar a todos los niños para que en todos los pueblos del país tengan lo necesario, que no haya violencia y puedan salir a jugar a la calle”.</li> <li>• <b>Terminar con la pobreza extrema y que no normalicemos la violencia para proteger a NN.</b></li> <li>• <b>Asignación de más presupuesto para la Primera Infancia.</b></li> <li>• <b>Beca universal desde preescolar.</b></li> <li>• <b>Nuevo programa social a nivel constitucional sobre el derecho a la alimentación: la</b></li> </ul>	<p>familias, a las mujeres agricultoras y de la maquila, para brindar atención a la primera infancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Firma del Pacto por la Primera Infancia (22 de abril).</li> <li>• Las y los niños desde la primera infancia requieren atención y prevención (vacunación, tamizaje, derecho a la salud).</li> <li>• Educación desde la primera infancia: La educación y estimulación temprana empieza desde los primeros meses y son muy importantes para aprender.</li> <li>• Promover la importancia de la lactancia materna, que las y los niños tengan amor, jueguen y cuenten con protección desde la primera infancia. “Las y los niños nacieron para ser felices”. (30 de abril)</li> <li>• <b>Becas universales desde preescolar hasta secundaria en escuelas públicas.</b> (30 de abril, Milpa Alta, CDMX y 11 de mayo en Chalco).</li> <li>• Programa de atención salud y educación desde el embarazo hasta los primeros mil días de vida.</li> </ul>	<p><b>menores de 5 años, con mejor salud, educación y más oportunidades. “En esa edad el gobierno abandona a los niños porque no votan”.</b> (29 de marzo y 22 y 28 de abril) “Duplicar el presupuesto cuesta la tercera parte que bajar la edad de las pensiones (propuesta de las candidatas de bajar la edad a 60 años). (20 y 23 de marzo y 19 de abril y 8 de mayo 10 x la educación).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Regreso de estancias infantiles mejoradas.</b></li> <li>• <b>“Por el bien de todos, primero las niñas y los niños. Son el centro de esta campaña y serán el centro del próximo gobierno”.</b> (12, 13, 18, 22 y 28 de abril y 8 de mayo en 10 x la educación).</li> <li>• Educación inclusiva. Transitar a espacios de aprendizaje inclusivos de forma gradual como parte del programa de atención a la primera infancia, con infraestructura accesible.</li> <li>• Firma del Pacto por la Primera Infancia (22 de abril).</li> <li>• <b>Desayunos escolares sanos en escuelas hablando de educación inicial / preescolar.</b> (8 de mayo en 10 x la educación).</li> </ul>

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<p><b>importancia de que NN se alimenten bien desde los primeros años de vida.</b> (22 de abril y 8 de mayo 10 x la educación).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar el programa nacional de formación continua para educación inicial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentación, vacunas, protección para NN, parques y escuelas en buenas condiciones. (22 de abril)</li> <li>Anuncia que publicará un libro con algunas de sus propuestas para niñas y niños en las que incluirá las de su hijo (22 de abril).</li> <li>Programa de primera infancia con componente de salud mental.</li> </ul>
EDUCACIÓN BÁSICA (EB)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Impulsar las Escuelas de Tiempo Completo, buscando que se conviertan en centros de aprendizaje y convivencia 24/7, dándole a la comunidad actividades artísticas, deportivas y académicas y atención psicológica.</b> (8 de mayo 10 x la educación). "Vamos a regresar las escuelas de tiempo completo, porque los países que salen adelante son aquellos donde los niños <b>estudian más horas</b>". <b>Estudiarán inglés, programación, arte y practicar deportes</b> (31 de marzo, Puebla). (7, 8 de abril: Que las escuelas de tiempo completo incluyan alimentación y clases de inglés, internet y robótica. "Ningún país sale adelante estudiando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Beca universal para estudiantes de preescolar y educación básica.</b> Dijo que esto le tomaría 3 años para las 32 entidades. (Oaxaca, 27 de marzo, 11, 30 de abril y 4 de mayo en Guanajuato). Todos los estudiantes de educación básica recibirán un apoyo mensual, como el de "Mi Beca para Empezar" puesta en marcha en la CDMX. (18 y 30 de abril)</li> <li><b>Ampliar alcance de La Escuela es Nuestra</b></li> <li>Mejora de escuelas públicas.</li> <li><b>Fortalecer los programas de la Nueva Escuela Mexicana.</b></li> <li>Impulsar la retención de estudiantes en educación básica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Invertir en las más de 100,000 escuelas primarias de este país que dijo tienen 30 años o más de haber sido construidas y que han sido olvidadas (4 de abril, Morelos y 28 de abril)</li> <li><b>Educación basada en un modelo educativo sustentado en valores democráticos y desarrollado con la opinión de todas las personas involucradas en el proceso educativo.</b></li> <li><b>Recuperar las escuelas de tiempo completo.</b></li> <li>Desechar de inmediato los despropósitos de la administración 2018/2024 e <b>iniciar una modificación de fondo a los materiales educativos, a los libros de texto, a los programas de estudio, al refuerzo de la</b></li> </ul>

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<p>menos”). (“Para que los niños reciban educación de calidad y en tiempos adecuados”, 2 de mayo, en Sonora).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inglés para niños y niñas</b> (24 de abril y 8 de mayo 10 x la educación)</li> <li>• Revisar el sistema de estímulos para transparentar y eficientar los procesos de ingreso y promoción docente.</li> <li>• Fortalecer el esquema de becas para que todos tengan acceso a una educación de calidad.</li> <li>• La beca para estudiantes de educación básica será universal, sin importar si cursan en una escuela pública o privada (31 de marzo en Puebla, 7 y 8 de abril).</li> <li>• <b>Programas de recuperación de aprendizajes para los estudiantes.</b></li> <li>• <b>Promover el equipamiento de las escuelas para que sean dignas y que cuenten con las nuevas tecnologías y acceso a internet.</b> (7, 8, 10 de abril. Que en zonas rurales o de difícil acceso, niñas, niños, adolescentes y jóvenes tengan acceso a Internet, para fortalecer su educación dentro y fuera de las aulas).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer los libros de texto.</li> <li>• Extender el horario de las escuelas primarias.</li> <li>• Atender salud mental, prevención de las adicciones, la salud bucal, y exámenes de la vista con lentes gratuitos a todos aquellos que lo necesiten.</li> <li>• Revisar los temas pendientes de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM). "En cuanto ganemos nos vamos a sentar en una mesa de trabajo para revisar el famoso USICAMM con los maestros y maestras". (En Hidalgo, 18 de abril)</li> <li>• <b>Mejorar los salarios a maestros y maestras</b>, que sean equivalentes al salario medio del IMSS. (Visita Edomex, 10 de abril y 18 de abril en Hidalgo).</li> <li>• Echar para atrás las reformas de pensiones del 97 y 2007, para mejorar las pensiones. (18 de abril en Hidalgo)</li> <li>• Se autonombra “la presidenta de la educación pública” (18 de abril).</li> </ul>	<p><b>infraestructura escolar, al uso de tecnologías de vanguardia y a la colaboración permanente entre alumnado, profesorado, familias y autoridades.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modificar el actual sistema educativo mexicano que está politizado y no motiva a los estudiantes a aprender. Los cambios deben abarcar educación básica y superior. “Se necesita un modelo de educación distinto donde no estemos memorizando fechas, con libros de texto llenos de contenidos propagandísticos pero no de conocimiento”</b> (27 de marzo, Aguascalientes y 8 de mayo en 10 x la educación).</li> <li>• <b>Incluir las habilidades digitales desde la infancia.</b></li> <li>• Implementar atención gratuita y especializada sobre temas de salud mental, sexual y reproductiva, prevención de adicciones.</li> <li>• <b>“Las niñas y los niños son el centro de esta campaña y serán el centro del próximo gobierno”.</b> “Hay que poner a las niñas y a los niños como prioridad nacional”, dijo</li> </ul>

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dará tarjetas con datos para conexión a internet a estudiantes de zonas marginadas</b> (7, 8 y 10 de abril y 8 de mayo en 10 x la educación).</li> <li>• Promover que la educación sea de calidad (10 de abril) y sobre todo que atienda a las necesidades de la nueva economía digital, con énfasis en el estudio de las ciencias, tecnología, ingeniería, matemáticas y las artes.</li> <li>• Promover una participación activa y decidida de los padres de familia en la elaboración de los libros de texto, así como, las mejores y más innovadoras prácticas pedagógicas. Revisar los libros, se necesitan otros libros de texto (Diálogo con NN, 25 de abril)</li> <li>• Combatir todo tipo de violencia en las escuelas y en las inmediaciones de estas.</li> <li>• Educar con perspectiva de equidad de género y para evitar la violencia contra las mujeres.</li> <li>• Fortalecer la formación de docentes.</li> <li>• Las y los trabajadores de la educación recibirán atención</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Máxima prioridad la construcción de más escuelas. (18 de abril)</li> <li>• Consolidar el programa nacional de formación continua para educación básica.</li> </ul>	<p>en la 87 Convención Bancaria. (13 y 18 de abril)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Becas para estudiantes de escuelas públicas y privadas.</li> </ul>

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<p>médica de calidad (31 de marzo, Puebla).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reducir la deserción escolar.</b></li> <li>• <b>Escuelas dignas, con espacios seguros y con infraestructura adecuada.</b></li> <li>• Enseñanza del idioma inglés desde primaria (Coparmex, Primer debate 7 de abril, 8 de abril).</li> <li>• Impulsar una revisión integral del Sistema Educativo en el país (Video subido en RSS 4 de abril). (2 de mayo, en Sonora)</li> </ul>		
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (EMS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la alianza entre gobiernos, el sector empresarial y la academia para garantizar la empleabilidad de nuestros estudiantes.</li> <li>• <b>Especial atención al sistema de educación dual con el fortalecimiento de la formación tecnológica y para el trabajo, a través de los Cecatis y la recuperación del Conalep. (8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> <li>• Crear centros de formación vocacional para orientar a jóvenes de secundaria y preparatoria en su decisión de qué estudiar y dónde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar el acceso a la educación, a la cultura, al deporte, con el programa "Jóvenes unen a México"</li> <li>• <b>Aumentar becas para estudiantes de EMS.</b></li> <li>• <b>Más preparatorias.</b> Fortalecer la EMS con acciones orientadas a que haya la misma cantidad de preparatorias como de secundarias. ("Yo pienso que debe de haber el mismo número de preparatorias como secundarias hay en nuestro país, para que los jóvenes no anden en la calle y no anden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reformas al sistema educativo para que se incluyan de una manera efectiva las habilidades técnicas, profesionales y de empleabilidad para el estudiantado sobre la base de las particularidades de cada entidad federativa y de las necesidades de cada comunidad.</li> <li>• <b>Educación financiera en el nivel medio. Generar un nuevo modelo educativo que permita a los estudiantes de secundaria y preparatoria, que deben trabajar, seguir con sus estudios a través de la "educación financiera".</b></li> </ul>

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<p>Talleres de liderazgo y promoveremos su participación en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas y Artes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Educación más lúdica con un modelo educativo diferente. “Revisaremos qué está fallando y por qué están abandonando la escuela, para tener nuevas estrategias pedagógicas.</b></li> <li>• <b>Un modelo que priorice la enseñanza de las matemáticas, de inglés y la promoción de la lectura. Dejar atrás la memorización y fomentar que la solución de problemas sea más analítico</b></li> <li>• <b>Uso de tabletas, acceso a internet, enseñanza de idiomas y habilidades para la vida.</b></li> <li>• <b>Creación de aldeas del saber en zonas violentas para que las y los jóvenes vayan a estos centros de 2 a 7 de la tarde-noche para aprender un idioma, estudien ciencia, robótica u otros. Serán centros de habilidades digitales como una educación complementaria. “Debemos hacerles divertida la educación para que se les</b></li> </ul>	<p>pensando en otras cosas, sino que se queden en la escuela que es donde deben estar”. Gira por Yucatán, 14 de marzo).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear 150 nuevas escuelas de educación media superior (1 de mayo, presentación de agenda educativa).</li> <li>• Promover salarios justos para los docentes.</li> <li>• Consolidar y unificar programas de estudio tomando en cuenta la educación básica y la formación humanista, científica y cívica, así como las opciones laborales técnicas con capacitación dual y certificación.</li> <li>• Fortalecer la educación media superior, incluso es más importante que el aprendizaje del inglés, para preparar a los jóvenes para futuras áreas de trabajo. “Tenemos 23 sistemas de EMS en el país, federales y estatales que no se hablan entre sí”. (24 de marzo).</li> <li>• <b>Desaparecer la aplicación del examen de la Comipems. “Vamos a echar atrás el examen porque todos los estudiantes deben entrar a la preparatoria que les quede</b></li> </ul>	<p><b>“Que aprendan matemáticas y finanzas para que la educación les sea útil y no abandonen la escuela”</b> (19 de marzo y 8 de mayo en 10 x la educación).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades digitales</li> <li>• Diseñar programas académicos para que se fomente la construcción de ciudadanía y los valores democráticos.</li> <li>• Implementar atención gratuita y especializada sobre temas de salud mental, sexual y reproductiva, prevención de adicciones.</li> </ul>

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<p style="color: #800080;">antoje estudiar". (8 de mayo en 10 x la educación).</p>	<p style="color: #008000;">más cerca de su casa y provoca frustración en los alumnos". (Visita al IPN 8 de abril y 11 de mayo en Chalco).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinculado al Plan Sonora impulsar la educación media superior a través del impulso de la investigación, el desarrollo tecnológico y la investigación (13 de abril y 1 de mayo).</li> <li>• Duplicar la matrícula de educación media superior en al menos 300 mil estudiantes más, "porque la educación es un derecho y no una mercancía". (18 de abril).</li> <li>• Impulsar sistema híbrido de créditos (1 de mayo, presentación de agenda educativa).</li> </ul>	
<p>EDUCACIÓN SUPERIOR / Universidades/ Universidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un nuevo modelo educativo enfocado en la ciencia, las matemáticas, la tecnología y no en la ideología. (En la Universidad de Guadalajara)</li> <li>• Creación de 3 universidades de las artes, 2 escuelas de antropología e historia y 2 escuelas técnicas de guías de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer nacionales las dos universidades que creamos en la Ciudad de México, la Rosario Castellanos y la Universidad de la Salud. (1 de mayo, presentación de agenda educativa).</li> <li>• <b>Llevar la Universidad Rosario Castellanos y la Universidad</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades digitales</b></li> <li>• Se diseñarán programas académicos para que, desde la infancia temprana y hasta el posgrado, se fomente la construcción de ciudadanía y los valores democráticos.</li> <li>• <b>Modificar el actual sistema educativo mexicano que está</b></li> </ul>



## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<p>turistas en diversos estados de la República</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar y fortalecer las escuelas de educación superior. “Cuando pienso en las universidades del Bienestar, pienso que más que inventar modelos educativos es un fraude a los estudiantes, el nivel de educación que se les da está muy lejos de la calidad que requieren”. (Universidad de Guadalajara)</li> <li>• Mejorar el presupuesto de las universidades públicas más que meterlas a la política de la austeridad.</li> <li>• <b>Becas universales para que un joven que va a la universidad no reciba menos que un beneficiario de “Jóvenes Construyendo el Futuro”.</b></li> <li>• No desaparecer las Universidades Benito Juárez creadas en el actual gobierno federal, sino ponerlas a disposición de universidades con mayor experiencia, como la UNAM, IPN o institutos estatales de educación superior (17 de marzo).</li> <li>• “Bonos” para estudiar en universidades privadas. La propuesta de pagar espacios en</li> </ul>	<p><b>de la Salud a Chalco. (11 de mayo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los sistemas de educación superior pública del país serán gratuitos. (1 de mayo, presentación de agenda educativa).</li> <li>• Llegar a 1 millón de estudiantes beneficiados con becas de educación superior. <b>Aumento de becas</b></li> <li>• Fortalecer las universidades Benito Juárez. (1 de mayo, presentación de agenda educativa).</li> <li>• Creación de universidades dedicadas al arte.</li> <li>• Crear más planteles de educación superior. (27 de marzo, 25 y 30 de abril).</li> <li>• Vinculado al Plan Sonora impulsar la educación superior a través del impulso de la investigación, el desarrollo tecnológico y la investigación (13 abril y 1 de mayo, presentación de agenda educativa).</li> <li>• Eliminación de cuotas (1 de mayo, presentación de agenda educativa).</li> </ul>	<p><b>politizado y no motiva a los estudiantes a aprender.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulsaremos un programa de profesionalización y capacitación docente, con programas y becas de posgrado que formen parte de un padrón de calidad, calificado por pares.</li> <li>• El 13, 17 y 26 de marzo, 11 y 13 de abril y 3 y 5 de mayo se comprometió a dar la oportunidad a <b>1 millón de jóvenes para estudiar en la universidad, a través de alianzas estratégicas con instituciones privadas.</b> “Quiero que seas feliz estudiando lo que quieres, donde quieras”.</li> <li>• Convenios con instituciones privadas para que los estudiantes rechazados tengan una segunda oportunidad de entrar a la universidad (11 de abril en Puebla).</li> <li>• Incluir universidades privadas en el Sistema Nacional de Investigación</li> <li>• Presupuesto federal fijo para universidades públicas. “Las universidades públicas están bajo control político. No hay autonomía universitaria porque no hay autonomía presupuestal”. (3 de mayo en Zacatecas)</li> </ul>

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<p>escuelas privadas para quienes no alcancen uno en las públicas, aclaró que sería una medida "transitoria" (17 de marzo).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Impulsaré la inclusión de más jóvenes y mujeres a las carreras especializadas en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Becas más altas a las mujeres que decidan estudiar una carrera tecnológica (8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> <li>• Comedores subsidiados por el gobierno para los jóvenes en las universidades.</li> <li>• Mayor número de becas en la historia del país, para estudiantes de arte (10 acciones por la educación, ciencia y cultura).</li> <li>• Acercar las universidades a las distintas regiones de Oaxaca, para capacitaciones en carreras como medicina.</li> <li>• Promover el aprendizaje del inglés en los distintos niveles educativos.</li> <li>• Creación de un esquema para apoyar a jóvenes de zonas marginadas para que vayan a la universidad. (Visita en la Ibero, 8 de abril)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La meta es alcanzar el 55% de la cobertura bruta del nivel superior en 2030 ("Diálogo: Educación, Ciencia y Tecnología" en la CDMX).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alianzas estratégicas con universidades privadas para ampliar cobertura. (5 de mayo en NL)</li> <li>• Duplicar becas en un sexenio. Propone que las becas a estudiantes no terminen cuando concluyan sus estudios de educación superior, que duren un año más. (28 de abril y 5 de mayo).</li> <li>• <b>Hará la mayor inversión en la historia de México en las universidades públicas (no especificó cantidades y habló de rescate de infraestructura de escuelas públicas sin mayor detalle, (17 de marzo ).</b></li> <li>• Educación de calidad para todas y todos los jóvenes. (23 de marzo)</li> <li>• Rescate de 17 universidades públicas al borde del colapso debido a malos manejos. "Financieramente están ahorcadas, hay que rescatarlas con un rediseño financiero de su programa de pensiones y de sus gastos de operación, implementando un modelo en las universidades públicas basado en buenas prácticas". (No especificó cuáles universidades).</li> </ul>

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Repartirá la tarjeta de datos para que tengan internet gratis y puedan estudiar en línea.</b> (Visita en la Ibero, 8 de abril)</li> <li>• Acceso de las universidades privadas a fondos públicos para desarrollo científico.</li> <li>• Vinculación del desarrollo científico de las universidades con la industria.</li> <li>• <b>Incrementa el número de universidades dedicadas a la medicina, especialmente en áreas rurales</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• En educación superior, estímulos para investigadores “porque el Gobierno ha matado la investigación”. Puso como ejemplo lo ocurrido con el CIDE. (27 de marzo)</li> <li>• Nueva universidad Rosario Castellanos en el oriente de la capital (Compromiso con la CDMX, 28 y 30 de marzo)</li> <li>• Aumentar estándares de calidad educativa</li> <li>• Reformar el sistema educativo para alinearlo estrechamente con las necesidades del mercado laboral. (Acapulco, 19 de abril)</li> <li>• Programa de vivienda social que les dé a los jóvenes una posibilidad de vivir dignamente y cerca de donde estudian y donde trabajan.</li> <li>• <b>Impulsar un modelo descentralizado y esquemas para ligar el aumento presupuestal a nivel superior con criterios de sostenibilidad. (8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> <li>• Condiciones dignas a las y los estudiantes de medicina y enfermería durante el servicio social, el internado y la residencia.</li> </ul>

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Relanzar el subsistema de universidades tecnológicas y politécnicas. (8 de mayo en 10 x la educación)</li> <li>Sustituir las Universidades del Bienestar porque “son la versión de las universidades patito”. (8 de mayo en 10 x la educación)</li> </ul>
Ciencia, Innovación, Deporte, Bibliotecas, Comunidades, Formación Continua, Docentes, Infraestructura Transparencia Evaluación Rezago y abandono Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regresar los apoyos retirados por Morena al Conahcyt para impulsar la ciencia y carreras como robótica y el uso de la inteligencia artificial.</li> <li>Promover el estudio de la inteligencia artificial y su regulación.</li> <li>Promover un sistema de educación continua con un fuerte énfasis en las habilidades para el empleo lo cual implica privilegiar la flexibilidad académica y un sistema de certificaciones, porque hoy lo que importa es el saber.</li> <li><b>Como estrategia de empoderamiento a las mujeres: sistema de cuidados.</b></li> <li><b>Cuidar bien de nuestros maestros, mejorar sus salarios progresivamente, su formación continua, sus prestaciones, que tengan todos los materiales que</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de la "República de Lectores" que son círculos de lectura en todos los sectores educativos y laborales. Se crearán más salas de lectura, redes de librerías, bibliotecas populares, ferias del libro, así mismo se producirán más libros a muy bajo costo y creación de bibliotecas digitales.</li> <li>Complementar la Red Nacional de Bibliotecas Públicas con el propósito que cada municipio del país cuente con una biblioteca y así se cumpla el derecho a la lectura.</li> <li>Hacer de México una potencia científica y de la innovación, apoyar las ciencias básicas, naturales, sociales y a las humanidades, y vincularlas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación para combatir la discriminación. Prevención del acoso escolar y salud mental como derecho en el sistema educativo.</li> <li><b>Dedicar un presupuesto progresivo al sistema integral de cuidados</b>, diseñado de la mano de las organizaciones sociales.</li> <li><b>Promover una educación integral para todas y todos, regida bajo los principios de igualdad, respeto, paridad, inclusión, equidad, perspectiva de género, sustentabilidad, entre otros.</b></li> <li>La inclusión debe atender a todas las personas, incluyendo a los adultos que no tuvieron oportunidad de formarse antes.</li> <li>Equipamiento a la infraestructura para incluir a personas con necesidades especiales o discapacidad.</li> </ul>

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<p>necesiten y les garantizamos un trato digno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reflejar lo importantes que son para los mexicanos los docentes y contrataremos a todos los que hagan falta.</b></li> <li>• <b>Más profesionalización docente y que las plazas se asignen con buena remuneración y de acuerdo a sus habilidades y talentos (8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> <li>• <b>Reconocer y promover a las y los maestros sin ser punitivos. “En lugar de invertir en una refinería que no refina nada, le pagaría mejor a los maestros. (8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> <li>• <b>Transparentar la asignación de plazas y que las correspondientes a zonas rurales tengan mejor salario. (8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> <li>• <b>Mejorar el diálogo con el magisterio para mejorar la educación. “Hay que unir a los maestros y trabajar en equipo, fijar metas. Recuperar el verdadero espíritu del magisterio y que la clase política saque las manos. (8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> </ul>	<p>con áreas y sectores prioritarios del país. (30 de abril)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar el deporte comunitario, fortaleciendo semilleros deportivos.</li> <li>• Apoyo a deportistas de alto rendimiento.</li> <li>• República lectora y cultural. En el ámbito educativo, en el laboral, redes de librerías, bibliotecas populares, ferias del libro, así como la producción de libros a bajo costo y bibliotecas digitales de libre acceso.</li> <li>• Garantizar el acceso y participación en la cultura de todas y todos los mexicanos, con respeto a la libertad creativa, además de contar con los medios para la salvaguarda del legado cultural del país (26 de marzo, Diálogos por la Transformación)</li> <li>• Incrementar progresivamente becas de posgrado</li> <li>• Construcción de más escuelas en García, Nuevo León (20/03/24).</li> <li>• Vínculo entre el desarrollo educativo y el científico (13 abril)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Infraestructura educativa: paneles solares en las escuelas para que tengan acceso a energía. (28 de abril y 8 de mayo en 10 x la educación)</b></li> <li>• <b>Con el Programa nacional de infraestructura se destinará 25% de los recursos a las escuelas y se invertirán para este fin 500 mdp en todo el sexenio. (8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> <li>• <b>Revisar el programa La Escuela es Nuestra y modificar las reglas para el destino de recursos de infraestructura escolar, para que haya rendición de cuentas y acompañamiento del gobierno sin dejar toda la responsabilidad a las familias. 8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> <li>• Rescate de las escuelas y creación de huertos escolares para tener un sistema alimentario sano que se enseñe desde la primera infancia. (28 de abril)</li> <li>• <b>Infraestructura educativa: mejorar y dar mantenimiento a las escuelas públicas del país. Destinará 10% a obras hidráulicas, 25% a infraestructura educativa y 15% a programas de</b></li> </ul>

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fortalecer las Normales blindándolas contra su uso político</b></li> <li>• <b>Establecer programas de atención psicológica a nivel municipal para la atención de la violencia intrafamiliar y su repercusión en las y los estudiantes. “En todos los municipios los alcaldes deben tener la certeza de que todos los niños van a la escuela”. (8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> <li>• Modificar los planes de estudio para que haya mayor enseñanza sobre el control de nuestras emociones y entendimiento de qué es violencia.</li> <li>• <b>Las niñas tendrán una BECA LIBERTAD para que puedan concluir sus estudios, con especial atención a las niñas indígenas y las que viven en zonas rurales.</b> (No especifica nivel escolar). “Que la escuela sea el primer escalón hacia la igualdad de género” (26 de marzo).</li> <li>• Las niñas y adolescentes merecen escuela digna, transporte escolar en zonas alejadas, servicio médico en todas las escuelas, aparatos visuales y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Que el derecho a la educación sea un derecho y no un privilegio”. (25 de abril)</li> <li>• 5 vertientes para que México sea potencia científica y tecnológica:</li> <li>• Crear el Espacio común de educación, ciencia, tecnología e innovaciones de investigación de México con el CONAHCYT (Centros Públicos de Investigación), las instituciones de educación superior, e instituciones de investigación del Gobierno de México. (100 pasos para la Transformación).</li> <li>• Realizar proyectos para alcanzar la soberanía científica, tecnológica, energética y alimentaria.</li> <li>• Fomentar ciencia básica y de frontera, la investigación y la tecnología con sentido humanístico, ético y con responsabilidad social.</li> <li>• Se compromete con su proyecto para dar el salto cualitativo en el desarrollo industrial y la innovación tecnológica del país</li> <li>• Los académicos y científicos tendrán libertad de investigación</li> </ul>	<p style="text-align: center;">mantenimiento y rehabilitación (14 y 26 de marzo).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hay una crisis en infraestructura educativa, de las 217 mil escuelas en el país 120 mil tienen 30 años o más de construidas y están abandonadas, mientras que 40 mil no tienen agua potable y 110 mil no tienen una computadora. “No permitiré que ninguna escuela de este país carezca de agua potable”.</b> “No permitiré que ninguna escuela de este país carezca de agua potable”. (20 de abril en Sonora, 24 de abril en Monterrey, 28 de abril debate y 7 de mayo en Foro del Tec).</li> <li>• Incrementará el presupuesto en infraestructura a 100 mil millones de pesos y el 50% se destinará al mantenimiento de los planteles. “Ese gasto va a ser para el programa más ambicioso de infraestructura educativa para que las escuelas sean un espacio seguro para aprender”. (En la Universidad de Puebla, 10 de abril)</li> <li>• Prioridad a escuelas multigrado en temas de infraestructura educativa, derivado del grado de abandono en el que se encuentran sus</li> </ul>

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<p>auditivos, útiles escolares, alimentación sana y <b>productos para una menstruación digna. (No especifica nivel escolar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fortaleceré los mecanismos internos de denuncia para prevenir y erradicar el acoso sexual en las escuelas.</b> (No especifica nivel escolar). <b>“Que las escuelas sean seguras para las niñas y que no haya violencia hacia las mujeres en las universidades. (8 de mayo en 10 x la educación)</b></li> <li>• Recursos gubernamentales para que mujeres con discapacidades puedan estudiar y si lo desean, puedan trabajar.</li> <li>• Modificaremos los planes de estudio para que haya una enseñanza con perspectiva de género. (No especifica nivel escolar)</li> <li>• <b>Becas CONAHCYT para que las y los jóvenes estudien en el extranjero (11 de mayo en Aguascalientes)</b> Participación activa y decidida de los padres de familia en la elaboración de los libros de texto así como, las mejores y más innovadoras prácticas pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pugnaré por la libertad de investigación.</li> <li>• Que en el país se produzca innovación tecnológica. (Diálogo Educación ciencia y tecnología).</li> <li>• <b>No participó en el foro “10 x la educación” del 8 de mayo.</b></li> <li>• <b>Garantizar salarios y condiciones laborales justas para las y los docentes (10 de mayo)</b></li> <li>• <b>PISA: la educación no puede estar sustentada en pasar un examen, sino en enseñar, en aprender, desde la ciencia, las humanidades, la lectura y todo lo que representa el aprendizaje (8 de mayo)</b></li> <li>• <b>La educación pública de calidad será una prioridad. (11 de mayo en Chalco)</b></li> </ul>	<p>instalaciones (Zacatecas, 26 de marzo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Internet y computadoras en las escuelas</b> (no especifica el nivel educativo). “La mitad de las escuelas en este país no tienen una computadora, el 70% no tiene acceso a internet” (14 de marzo y 24 de abril).</li> <li>• Diseñar programas académicos para que, desde la infancia temprana y hasta el posgrado, se fomente la construcción de ciudadanía y los valores democráticos.</li> <li>• <b>Derecho a internet para estudiantes y docentes. Contar con infraestructura y conectividad como en Jalisco. “La nueva pobreza del mundo es la pobreza y exclusión digital”. 8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> <li>• Fortalecimiento del Sistema Nacional de Investigación con la integración de escuelas privadas.</li> <li>• <b>Vale cultural para estudiantes: vales para el cine, teatro, conciertos y danza. Con el objetivo de promover la cultura pero también para impulsar la retención de estudiantes (12 de</b></li> </ul>



## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar los libros, necesitamos nuevos libros (Diálogo con NN, 25 de abril)</li> <li>• Respeto a la libertad académica, de investigación y de creación, así como la autonomía universitaria. “Nunca más un gobierno que persiga la ciencia y la cultura” (19 de marzo).</li> <li>• Restituir la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad Conabio y su presupuesto “cuya desaparición dijo será un legado de la actual administración” (19 de marzo).</li> <li>• Revertir la Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación aprobada en 2023 “porque representa un modelo de ciencia al servicio de la ideología del Gobierno” (19 de marzo).</li> <li>• Restablecer la meta de 1% de inversión del PIB en materia de ciencia y tecnología (19 de marzo durante un encuentro con la comunidad científica, cultural y académica).</li> <li>• Mayor presupuesto de la historia garantizado (10 acciones por la educación, ciencia y cultura)</li> </ul>		<p>abril, 5 de mayo y 8 de mayo en 10 x la educación)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Becas para hijas e hijos de víctimas de feminicidios y apoyo a sus personas cuidadoras.</li> <li>• <b>Becas educativas para niñas y mujeres (becas con perspectiva de género). (8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> <li>• Acepta invitación de la organización 10 por la Educación para hablar sobre 10 puntos centrales. (24 de abril)</li> <li>• <b>Programa nacional de salud mental en todas las escuelas, desde educación inicial, preescolar y universidad. Atender la salud mental de la población infantil, adolescente y joven. A través de esta iniciativa se diagnosticarían de manera oportuna a las personas con algún problema de salud mental, además de brindarles tratamiento y seguimiento. (23 de abril y 8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> <li>• <b>Nuevo modelo educativo centrado en capacidades y prioridades del sistema educativo mexicano de orden lúdico, constructivista, inclusivo.</b></li> </ul>



## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mil millones de pesos cada año desde 2025 para los municipios (10 acciones por la educación, ciencia y cultura).</li> <li>• Apuesta en educación como una apuesta a largo plazo (Coparmex).</li> <li>• <b>Promoción a la lectura.</b> Estímulos fiscales para el fomento a la lectura, visitas a museos y para alentar el consumo cultural (10 acciones).</li> <li>• <b>Programa Jóvenes Construyendo el Futuro se mejorará y se renombrará como Sí-Sí, sí estudio y sí trabajo, brindando a los beneficiarios la oportunidad de estudiar programación, inglés y adquirir habilidades laborales para prosperar. (8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> <li>• Ajuste en el monto de las becas para que las referentes a educación y las de Jóvenes Construyendo el Futuro sean iguales. Alrededor de 9 mil pesos semestrales.</li> <li>• <b>Beca Universal, pública y privada.</b> (4 de mayo en BC)</li> <li>• <b>Todas las niñas y niños con acceso a internet y tecnologías</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Más recursos para la formación continua de las y los docentes y que ésta sea el aliciente para mejorar su salario. (8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> <li>• <b>Debe haber evaluación a docentes pero con énfasis en los incentivos y no en las amenazas. tener criterios de equidad, niveles de bienestar e ingreso, programas de tutoría y acompañamiento a docentes recién egresados. (8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> <li>• <b>Que los asistentes de maestro estén bien pagados. (8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> <li>• <b>Que las maestras y maestros en comunidades indígenas enseñen en sus lenguas de origen como una perspectiva de desarrollo. (28 de abril y 7 de mayo en Foro del Tec).</b></li> <li>• <b>México tendrá una revolución educativa</b></li> <li>• Aumento al presupuesto a ciencia y tecnología.</li> <li>• <b>Género: La perspectiva de género debe formar parte del modelo educativo y educar en la igualdad de género. 8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> </ul>

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plena inclusión en educación para las personas con alguna discapacidad. “Vamos a desarrollar todo un proyecto educativo para niños y personas con discapacidad”. (11 de mayo en Aguascalientes).</b></li> <li>• Barreras para la discapacidad. No debemos ver a las personas distintas y tenemos que promover la inclusión. (Diálogo con NN, 25 de abril)</li> <li>• Vamos a poner a buenos policías para que protejan a la comunidad y a las NN. (Diálogo con NN, 25 de abril)</li> <li>• Acepta invitación de la organización 10 por la Educación para hablar sobre 10 puntos centrales. (24 de abril)</li> <li>• Esquema de becas deportivas, para estudiar y hacer deporte. (Diálogo con NN)</li> <li>• Tenemos que capacitar a maestros para detectar, prevenir y tratar el bullying. (Diálogo con NN, 25 de abril)</li> <li>• Tenemos que saber qué es el bullying, que no está bien que la gente te compare y discrimine. (Diálogo con NN, 25 de abril)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa diferenciado de becas para que más mujeres continúen con sus estudios. 8 de mayo en 10 x la educación).</li> <li>• Política permanente contra el acoso escolar 8 de mayo en 10 x la educación).</li> <li>• Evaluación y transparencia: Retomar las evaluaciones e instrumentos que se dejaron de realizar como Planea. “Las pruebas diagnósticas estandarizadas son importantes porque necesitamos evaluaciones y en todos los niveles educativos, que se complementen estos instrumentos y haya participación docente. 8 de mayo en 10 x la educación).</li> <li>• Tres prioridades: educación, educación y educación. La educación es el igualador social. 8 de mayo en 10 x la educación).</li> <li>• Combate al abandono escolar. Las becas como complemento. Evitar que las y los niños extra edad se rezaguen y no vuelvan a la escuela, “por eso no creo en la reprobación”.</li> <li>• Crear el Programa nacional de segunda oportunidad, con</li> </ul>

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar sobre las drogas, trabajar en las escuelas. Que haya policías especializados que vayan a las escuelas para que expliquen temas como violencia, bullying y drogas. (Diálogo con NN, 25 de abril)</li> <li>• Quiero que haya oportunidades para todas y todos los niños para que estudien, hagan deporte, sus padres no los golpeen, salgan a jugar sin peligro, quiero ayudar a las y los niños de comunidades indígenas. (Diálogo con NN, 25 de abril).</li> <li>• Economía - educación y capacitación para el desarrollo del talento humano.</li> <li>• <b>Infraestructura educativa, mantenimiento, tecnología y equipamiento en todas las escuelas.</b></li> <li>• <b>Revisar lo que funcionó del programa La Escuela es Nuestra en materia de infraestructura escolar y servicios (8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> <li>• <b>Tener una app para monitorear el estado de las escuelas del país, mapear todos los planteles y ubicar sus</b></li> </ul>		<p style="color: purple;"><b>tutorías y acompañamiento de estudiantes. (8 de mayo en 10 x la educación).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Impulso del deporte para mejorar el rendimiento académico (8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> <li>• <b>La educación vista como una posibilidad para alcanzar los sueños de las personas (8 de mayo en 10 x la educación).</b></li> <li>• <b>Revolución educativa. La educación como el gran igualador entre las personas.</b></li> <li>• <b>Participa en el evento 10 x la educación el 8 de mayo.</b></li> </ul>

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<p>necesidades de infraestructura, si cuentan o no con servicios básicos como luz, agua, sanitarios con jabón y el estado de la conexión a internet porque necesitarán de recursos mensuales para mantenimiento. (8 de mayo en 10 x la educación)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparentar el uso de recursos para el mejoramiento de las escuelas. (8 de mayo en 10 x la educación).</li> <li>• “Voy a ser la presidenta de la tecnología en tiempo real” (8 de mayo en 10 x la educación).</li> <li>• “Llamó a la sociedad civil a no quedarse callada y alzar la voz para reclamar el abandono a la educación en los últimos cinco años”. (8 de mayo en 10 x la educación)</li> <li>• Creación de las Universidades de la Vida para adultos mayores. (4 de mayo en BCS)</li> <li>• Evaluación: Sí a la prueba PISA. “Debemos tener diferentes niveles de evaluación. No es algo sencillo, pero se puede hacer para mejorar la educación sin estigmatizar ni condenar a los docentes. Estoy de acuerdo</li> </ul>		

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<p>en evaluar” (8 de mayo en 10 x la educación).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La seguridad empieza a ser un problema que provoca abandono escolar (8 de mayo en 10 x la educación).</li> <li>• Participó en el evento 10 x la educación el 8 de mayo.</li> <li>• “No hay manera de sacar un país adelante, si no le apostamos a la educación (...) Lo que hace que un país cambie es la buena educación, acceso a la salud y generar fuentes de empleo”. ( 8 de mayo, Foro Nacional Actúa: Presidencias, Tec).</li> </ul>		
Menciones en el Primer Debate Electoral – INE (7 de abril, 2024)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estancias infantiles</li> <li>• Robótica</li> <li>• Inglés</li> <li>• Tablets</li> <li>• Datos para conectarse</li> <li>• Beca Universal, pública y privada</li> <li>• Sus grandes obras serán en parte</li> <li>• Escuelas de tiempo completa con alimentación</li> <li>• Revisión de transparencia en acceso a plazas</li> <li>• Presupuesto para formación docente (aumento)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención salud escuela por escuela (En pregunta referente de salud)</li> <li>• Educación inicial</li> <li>• Becas educación básica</li> <li>• Fortalecer media superior</li> <li>• Más universidades</li> <li>• Modelo de la Nueva Escuela Mexicana</li> <li>• Participación de las niñas y los niños</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer infraestructura educativa</li> <li>• Fortalecer educación</li> <li>• 1 millón de jóvenes con acceso a universidad</li> <li>• Igualdad de oportunidades</li> <li>• Libros de texto sin adoctrinamiento</li> <li>• Diversión como parte de la educación</li> <li>• Capacitación docente</li> <li>• Programa de acompañamiento a escuelas (prevención de acoso escolar)</li> <li>• Apoyo socioemocional</li> </ul>

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades laborales</li> <li>Habilidades tecnológicas</li> <li>Apoyo socioemocional.</li> </ul>		
<p>Menciones en el Segundo Debate Electoral – INE (28 de abril, 2024)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa alimentario</li> <li>Beca universal para todos los niños y niñas en escuelas públicas y privadas de preescolar a preparatoria.</li> <li>Hay 1 millón 571 mil niños fuera de la escuela.</li> <li>Hay un desastre en educación.</li> <li>Ningún gobierno había reducido tanto la matrícula educativa.</li> <li>Morena le quitó recursos a las escuelas de tiempo completo y a las estancias infantiles.</li> <li>Los programas sociales no son suficientes, se requiere salud y educación.</li> <li>Construcción de universidades interculturales en el país.</li> <li>Caída del Rébsamen por el tema de protección civil.</li> <li>Darle mantenimiento a las escuelas será una de sus obras faraónicas.</li> <li>Apostarle a la educación (relacionado con el <i>nearshoring</i>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Becas universales: Se considera la única que ha apoyado a la infancia. Como jefa de Gobierno dio la beca universal para niñas y niños de escuelas públicas, las cuales se llevarán a todo el país para tener mejor reconocimiento a la educación.</li> <li>El programa La Escuela es Nuestra surgió en la Ciudad de México en el año 2019.</li> <li>Infraestructura escolar (no especificó el tipo de infraestructura ni habló de presupuesto).</li> <li>El caso Rébsamen dijo que ya fue aclarado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Una revolución educativa que permita la igualdad de oportunidades para que todas y todos sean parte de la prosperidad.</li> <li>Propone que las becas a estudiantes no terminen cuando concluyan sus estudios de educación superior, que duren un año más.</li> <li>Igualdad educativa</li> <li>Inversión en la primera infancia como combate a la pobreza: Los programas sociales han abandonado a las NN porque no votan, la etapa más determinante en NN es la primera infancia. Aplicar desde el principio “Por el bien de todo primero las niñas y los niños” con un programa nacional de primera infancia, que ponga el acento en la igualdad de oportunidades con salud emocional, salud nutricional, salud mental y cognitiva para las niñas y niños de este país.</li> </ul>

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Aumento de presupuesto para la primera infancia: A los NN menores de 6 años de edad les dan el 1% del presupuesto cuando representan el 10% de la población, y eso es porque no votan.</li><li>• Plan de infraestructura educativa: Inversión de 500 mil mdp. Las escuelas en México están abandonadas desde hace muchos años.</li><li>• La educación como igualador social.</li><li>• Que las maestras y maestros en comunidades indígenas enseñen en sus lenguas de origen como una perspectiva de desarrollo.</li><li>• Falta de agua potable en escuelas.</li><li>• Infraestructura educativa: paneles solares en las escuelas para que tengan acceso a energía.</li><li>• Rescate de las escuelas (infraestructura) y creación de huertos escolares para tener un sistema alimentario sano que se enseñe desde la primera infancia.</li><li>• Mencionó que de las 217 mil escuelas del país, la mitad de ellas tienen 30 años de antigüedad y están abandonadas.</li></ul>

## FECHA DE CORTE: 12/05/2024

### Referencias oficiales:

Publicado en la página <https://xochitlgalvez.com/propuestas>

Publicado en la página: <https://maynez.com.mx/>

Publicado en la página: <https://claudiasheinbaumpardo.mx/>

### Otras fuentes:

Monitoreo de medios de comunicación

Redes sociales de las candidatas y el candidato y de partidos políticos.